



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**KONAK KAYMAKAMLIĞI  
MİSAK-I MİLLÎ  
ORTAOKULU**



**2024-2028  
STRATEJİK PLANI**

T.C  
KONAK KAYMAKAMLIğI  
MİSAK-I MİLLİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



# 2024-2028 STRATEJİK PLANI

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Atatürk*





## Okul/Kurum Bilgileri

İli: İZMİR		İlçesi: KONAK	
Adres:	GÜZELYALI MAH. 40 SOKAK NO 8	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://maps.app.goo.gl/2jkoQXgilW4JfEaj6">https://maps.app.goo.gl/2jkoQXgilW4JfEaj6</a>
Telefon Numarası:	0232 02474847	Faks Numarası:	YOK
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:720342@meb.k12.tr">720342@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.konakmisakimilli.meb.k12.tr">www.konakmisakimilli.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	720342	Öğretim Şekli:	Tekli Eğitim

## SUNUM



Okullarımızda yürütülen çalışmalar ülkemizin geleceği için büyük bir öneme sahiptir. Bildiğiniz üzere, Stratejik planlama bir kurumun kendini ne olduğunu ne olmak istediğini ve gelecek 5-10 yıl içerisinde nasıl bir yol izleyerek hedeflerine varacağını bildiren bir yol haritasıdır. Stratejik planlama eski deneyimleri görmeye ve yeni fırsatları ortaya çıkarmaya, öncelikleri belirlemeye yarayan bir süreçtir. Doğru hazırlanmış bir stratejik plan kurumun gelecek planları ile birlikte günlük etkinliklerini düzenler. Kurumlar stratejik planlarını hazırlayarak güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkarır, çevre analizleri yaparak emsal kurumlarla nasıl rekabet edeceğini belirler ve böylece rekabette üstünlüğü ele geçirir. Ayrıca, stratejik planlama personelin yönetime katılmasına fırsat verir, zaman ve maddi kaynakların israfını önler ve genel anlamda daha kaliteli hizmet üreterek kurumu öne çıkarır. Okul olarak amacımız yenileşme ve çağdaşlaşma çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Misak-ı Milli Ortaokulu olarak öğretmenlerin verimli sağlıklı ve kendilerini geliştirebildikleri bir kurumda görev yapıyor olmaları esastır planda belirlenen amaç ve hedefleri ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağını inanmaktayız planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik plan ekibine ve uygulamasında bizlere yardımcı olan tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Buket GÜLMEZ**  
**OKUL MÜDÜRÜ**

# İÇİNDEKİLER

SUNUM.....	5
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	9
1.2. Planlama Süreci:.....	9
2. DURUM ANALİZİ.....	11
2.1 Kurumsal Tarihçe.....	11
2.2 Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....	11
2.3 Mevzuat analizi.....	12
2.4 Üst politika belgelerinin analizi.....	13
2.5 Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi.....	14
2.6 Paydaş analizi.....	15
2.7 Kuruluş içi analiz.....	16
2.8. Çevre Analizi (PESTLE).....	46
2.9. GZFT Analizi.....	49
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	56
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	71
3.1. Misyon.....	71
3.2. Vizyon.....	71
3.3. Temel Değerler.....	71
4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	72
4.1. Amaçlar.....	72
AMAÇ 4.7.1.....	72
HEDEF 4.7.1.1.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.1.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.2.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.3.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.4.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.5.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.6.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.7.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.8.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.9.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.10.....	72
HEDEF 4.7.1.2.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.2.1.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.2.2.....	72
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.2.3.....	73

AMAÇ 4.7.2. ....	73
HEDEF 4.7.2.1.....	73
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.2.1.1.....	73
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.2.1.2.....	73
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.2.1.3.....	73
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.2.1.4.....	73
TEMA: Kurumsal Kapasite.....	73
AMAÇ 4.7.3.....	73
HEDEF 4.7.3.1.....	73
PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.3.1.1.....	73
4.2. Stratejilerin Belirlenmesi.....	77
4.3. Maliyetlendirme .....	78
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	80
Plan Gelişiminin İzlenmesi .....	80
EKLER:.....	82
EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi.....	82
EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi .....	82
Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi .....	83
Ek-4 Paydaş Anketleri .....	84

## TANIMLAR

**Amaç:** Stratejik planda yer alan ve kamu idaresinin ulaşmayı hedeflediği sonuçların kavramsal ifadesidir.

**Dış Paydaş:** Hizmet üretim sürecinden etkilenen veya bu süreci etkileyen kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlar.

**Donatım:** Donatma Bir okul veya kurumu etkinlik göstermesi için gerekli araç ve gereçlerle donatma.

**Durum Analizi:** Stratejik planda kurumu örgütsel yapı, tarihi gelişim, mali, beşeri, fiziki vb. yönlerden inceleme.

**Fon:** Kurum ve kuruluşların çeşitli programlarda hibe olarak vermek amacıyla ayırdığı maddi kaynak.

**Hedef:** Stratejik planda yer alan amaçların gerçekleştirilmesine yönelik spesifik ve ölçülebilir alt amaçlardır.

**Hibe:** Fon sağlayıcısı bir kurum veya kuruluş tarafından sağlanan maddi kaynak.

**İç Paydaş:** hizmet üretim sürecinden etkilenen veya bu süreci etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili/bağlı kuruluşlar.

**Kurum Dışı Analiz:** Stratejik planda kurumun var olduğu çevreyi politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik başlıklarda değerlendirme.

**Kurum İçi Analiz:** Stratejik planda kurumu, mali, beşeri, fiziki vb. yönlerden inceleme.

**Maliyetlendirme:** Ürün ve hizmetlerle ilgili, tahmini, süregelen ve gerçek maliyetlerin ortaya çıkarılması.

**Matris:** Sayıların, değişkenlerin veya parametrelerin oluşturduğu dikdörtgen biçiminde bir tablo.

**Misyon:** Bir kamu idaresinin ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eden, idarenin varlık sebebini açıklayan temel bir bildirimdir.

**Norm Kadro:** Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her türdeki ve derecedeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bulunması gereken yönetici ve öğretmen sayısı.

**Okullaşma:** Aynı yaş itibari ile okul çağında olan aktif nüfusun okula kayıt olanlara yüzdesel oranıdır.

**Örgün Öğretim:** Örgün eğitim, okul öncesi eğitimi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

**Paydaş:** Kurumun yaptığı işten veya ürettiği hizmetten etkilenen/etkileyen kişi/grup/kurum.

**Performans Göstergesi:** Kamu idarelerince performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ya da ne kadar ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için kullanılan ve sayısal olarak ifade edilen araçlardır.

**Performans Hedefi:** Kamu idarelerinin stratejik planlarında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmak için program döneminde gerçekleştirmeyi planladıkları çıktı-sonuç odaklı hedeflerdir.

**Performans Programı:** Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

**Strateji:** Kuruluşun amaç ve hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünüdür. Fırsatları ve tehditleri görebilme, önceden belirlenen bir amaca ulaşmak için tutulan yol.

**X Stratejik Ortak:** Vizyona ulaşabilmek adına gönüllülük esasına dayalı iş birliği yaptığımız ortaklarımız.

**Taşra Örgütü:** Merkezi yönetimin, yürütmekle yükümlü olduğu hizmet ve görevleri yerine getirebilmek için "il", "ilçe" ve "bucak" biçiminde oluşturulmuş teşkilat.

**Temel Ortak:** Kanunla bağlı olduğumuz, hiçbir zaman ayrılamayacağımız iş birliği yapmak zorunda olduğumuz ortaklar.

**Üst Yönetici:** Üst düzey kararların verildiği ve izlenecek politikanın saptandığı yerde görev yapan yöneticiler.

**Vizyon:** Bir kamu idaresinin ulaşmayı arzu ettiği geleceğinin iddialı ve gerçekçi bir ifadesidir.

**Yaygın Eğitim:** Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar.



# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

18 Eylül 2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Genelgenin yayımlanmasının hemen ardından Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi kurulmuştur. İl, ilçe ve okul stratejik planlarının hazırlanması çalışmalarını kapsayan “il, ilçe, okul çalışma takvimi” kapsamında çalışmalar başlamıştır. Takvimdeki çalışmaların başlangıç bitiş tarihleri MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Programında belirtilen takvime uygun olarak belirlenmiştir. Müdürlüğümüz bünyesinde üç aşamadan oluşan bilgilendirme çalışması yapılmıştır. Stratejik Plan Hazırlama Ekibinde, konu ile ilgili deneyimli kişiler tüm birim yöneticilerine bilgilendirme yapmıştır. İkinci aşamada İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Strateji Geliştirme Kuruluna ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibine eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir.

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulmuştur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşmuştur.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Buket GÜLMEZ	Müdür	Dilek DURGUN	Müdür Yar.
Fatma Aslı KAYAALP	Müdür Yar.	Gülcan ÖZÜN	Öğretmen
Varol ÇALIK	Öğretmen	Tümay KEBAPÇIGİL	Öğretmen
Mehmet MISIRLI	Öğretmen	Rukiye ÜLGEN	Gönüllü Üye
Ayşegül DENİZ	Öğretmen	Hande PÜNDÜK	Gönüllü Üye
Burcu MERİÇ	Ok. Aile Bir. Baş.		

## 1.2. Planlama Süreci:

Stratejik planlama sürecinde yapılan çalışmalar; “Yasal Çerçeve, Hazırlık Dönemi, Eğitim dönemi, Planın Hazırlanması, Planın Uygulanması, İzleme ve Değerlendirme” olmak üzere beş bölümde toplanmıştır.

Misak-1 Milli Ortaokulu Stratejik Planı'nın hazırlanmasında aşağıdaki aşamalar izlenmiştir:

- Stratejik planlama sürecini başlatma: Hazırlık Programı, Stratejik Plan Üst Kurulu, Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması,
- Kurumsal yükümlükleri tanımlama: Mevzuat analizi, yasal yükümlülüklerin incelenmesi,
- Kurumsal vizyon, misyon ve temel değerleri açığa çıkarma: Yöneticiler ve sosyal paydaşlar tarafından kurumsal kimliğin tanımlanması,
- Kurumun dışsal ve içsel çevresini değerlendirme: Kurumun paydaşlarının belirlenmesi, görüşlerinin alınması, GZFT analizinin yapılması,
- Eğitim sisteminin stratejik alanlarının belirlenmesi: Hizmetlerin “Tema” başlıkları altında gruplandırılması,

- Stratejik planın oluşturulması: Misak-1 Milli Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi tarafından planın hazırlanması,
- Stratejik Planı inceleme ve benimseme: Planın her aşamasında paydaşların görüşlerinin alınması,
- Etkili bir vizyon geliştirme/oluşturma: Oluşturulan vizyon, misyon ve temel değerlerin gözden geçirilerek revize edilmesi,
- Etkili uygulama süreci: Performans programları hazırlanması,
- İzleme ve değerlendirme: Faaliyet raporları, izleme değerlendirme raporları, gerektiği durumda stratejik planın güncellenmesi.

İl Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı TD yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi- Şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Projesi, 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi. Planlama Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi tarafından yürütülür, Planlama sürecine Misak-1 Milli O.O çalışan tüm yönetici ve çalışanların katılım ve katkısı sağlanır, İhtiyaç duyuldukça yönetici ve çalışanlara konuyla ilgili Hizmet içi Eğitim düzenlenir.

Planlama Misak-1 Milli Ortaokulunun tüm faaliyetlerini kapsar, Planlama, Mevcut Durum Analizi, Misyon-Vizyon oluşturulması, Stratejik Amaçlar bu amaçlara yönelik ölçülebilir. Hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik Faaliyet ve Projeler, bütçeleme, Faaliyetlerin izleme-değerlendirme ve önceden belirlenen kriterler doğrultusunda performans ölçüm süreçlerini kapsar.

## 2. DURUM ANALİZİ

### 2.1 Kurumsal Tarihçe

MİSAK-I MİLLİ ORTAOKULU TARİHÇESİ İlk kez 1986 Eylül ayında Hakimiyet-i Milliye Ortaokulu adına öğrenci kayıtları yapıldı. Beş şube açıldı. Okul binasının tamamlanmaması nedeniyle eğitim ve öğretim tam gün olarak kısa bir süre Selma Yiğitalp Lisesi'nde yapıldı. İki ay sonra bugünkü binalarda eğitim ve öğretime başlandı. İlk Okul Müdürlüğünü vekil olarak Bekir İSHAKOĞLU yaptı. 16.12.1986 yılında okul müdürlüğüne Aydın Meşeli atandı. 1988-1989 öğretim yılında ikili öğretime geçildi. Şube sayısı aşamalı olarak 18' e çıktı. 20.01.1996 yılında Okul Müdürü Aydın MEŞELİ'nin vefatı üzerine, 26.02.1996 yılında Okul Müdürlüğüne Zekeriya ÇİFTLİKLİ atandı. 1997-1998 öğretim yılında sekiz yıllık temel eğitime geçilmesi nedeniyle okul adı MİSAK-I MİLLİ İLKÖĞRETİM OKULU olarak değiştirildi. 2009 yılında Zekeriya ÇİFTLİKLİ' NİN emekli olmasından sonra Hayrettin ÖZER Okul Müdürü olarak atandı. 2012-2013 Eğitim-öğretim yılında Makbule TAŞKIN Okul Müdürü olarak atandı. Daha sonra 2013-2014 Eğitim-öğretim yılında 25.09.2014 yılında Ergun BAYLAN atandı. 08.08.2023 tarihinde halen görev yapmakta olan müdürümüz Buket GÜLMEZ, Okul Müdürü olarak atandı. Okul dönüşümlerinden sonra yeni sistemde okulumuz Misak-ı Milli Ortaokulu olarak eğitim-öğretim çalışmalarına devam etmektedir.

### 2.2 Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Misak-ı Milli Ortaokulu Müdürlüğünün 2019–2023 Stratejik Planı; “Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1. amaçta 1 hedef, 2. amaçta 2 hedef ve 3. amaçta 3 hedef olmak üzere toplam 3 amaç ve 6 hedef belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2019 hedefine ulaşılmıştır. Plan döneminin tamamlanmasına 1 yıl kala Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçilmesinden dolayı 2018/16 sayılı Genelge uyarında stratejik planın yenilenmesi zaruryeti doğduğundan 2019 Mali Yılı Performans Programı hazırlanamamış, 2019 yılına ait performans göstergelerinin gerçekleşme durumları tespit edilememiştir. Önceki plan döneminde “Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim” teması kapsamındaki hedefte “okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının, hayat boyu öğrenmeye katılım” ve benzeri göstergeler yer almaktadır. “Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması” teması kapsamındaki hedeflerde “merkezi sistem sınavlarındaki başarı, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılım düzeyleri, yabancı dil becerileri, mesleki eğitimin geliştirilmesi, öğrenci ödüllendirilme ve disiplin düzeyleri” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” teması kapsamındaki hedeflerde “derslik başına düşen öğrenci sayısı, insan kaynaklarının eğitimi, taşınmalı eğitim çalışmaları, okullarda teknolojik olanakları geliştirme” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün hedefleri ile birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler benzerlik göstermektedir. Ve fakat gerek paydaşlarımızın beklentilerinin üst düzeyde olması gerek beklentilerin çeşitliliği ve sayısı gerekse içinde bulunduğumuz dönemin hassasiyetine binaen Müdürlüğümüz 2019-2023 döneminde vizyonunu geniş bir bakış açısıyla belirlemiştir. Bu nedenle her ne kadar benzer nitelikte hedefler belirlenmiş olsa da çeşitlilik ve sayı itibarıyla 2019-2023 Stratejik Plan dönemi hedefleri, önceki plan dönemi hedeflerinden farklılık arz etmektedir. Bu durum, Müdürlüğümüz tarafından “Aydın'ın Türkiye'deki Önemi” ve “Türkiye'nin Uluslararası Konjonktürdeki Önemi” farkındalığı sonucunda ortaya çıkmış bir zaruriyet olarak kabul edilmektedir.

## 2.3 Mevzuat analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK (KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
<b>Atama</b>	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
<b>Ödül, Disiplin</b>	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
<b>Okul Yönetimi</b>	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
<b>Eğitim-Öğretim</b>	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
<b>Personel İşleri</b>	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
<b>Mühür, Yazışma, Arşiv</b>	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
<b>Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
<b>Öğrenci İşleri</b>	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
<b>İsim ve Tanıtım</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
<b>Sivil Savunma</b>	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

## 2.4 Üst politika belgelerinin analizi

Okulumuza ait 2024-2028 eğitim-öğretim dönemine ait stratejik planın hazırlanmasında üst politika belgeleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 2**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
<b>5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 9. Madde,</li><li>• 41. Madde</li></ul>	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
<b>30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)</b>	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
<b>Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)</b>	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
<b>2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018)</b>	Tümü	2019-2023 Stratejik Planının Hazırlanması
<b>MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)</b>	Tümü	2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
<b>MEB 2019-2023 Stratejik Planı</b>	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
<b>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik</b>	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
<b>Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik</b>	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
<b>İzmir İl Mem 2019-2023 Stratejik Planı</b>	Tümü	
<b>Konak İlçe Mem 2019-2023 Stratejik Planı</b>	Tümü	

## 2.5 Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi

Tablo 3

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<b>A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri</li><li>2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri</li><li>3. Okulda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme</li><li>4. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi</li><li>5. Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri</li><li>6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon</li><li>7. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi</li><li>8. Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kurs İşlemleri</li></ol>
<b>B- Yaygın Eğitim Hizmetleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Beceri ve Hobi Kursları Başvurusu</li><li>2. Kadınlar İçin Mesleki Eğitim Projesi İle İlgili İşlemler</li><li>3. Okullar Hayat Olsun Projesi İle İlgili İşlemler</li></ol>
<b>C- Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stratejik Planlama İşlemleri</li><li>2. Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama</li><li>3. İhtiyaç Analizlerinin Yapılması</li><li>4. Eğitime İlişkin İstatistiklerin Tutulması</li><li>5. AR-GE Çalışmaları</li></ol>
<b>D- İnsan Kaynaklarının Gelişimi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel Özlük İşlemleri</li><li>2. Norm Kadro İşlemleri</li><li>3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri</li><li>4. Atama ve Yer Değiştirme İşlemleri</li></ol>
<b>E- Fiziki ve Mali Destek</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması</li><li>2. Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Dağıtım</li><li>3. Taşınır Mal İşlemleri</li><li>4. Taşınır Eğitim İhale ve Hak Ediş İşlemleri</li><li>5. Taşınır Eğitim Yemek İhale ve Hak Ediş İşlemleri</li><li>6. Okul Kantin İşlemleri</li><li>7. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma ve Ulaştırma Hizmetleri</li><li>8. Evrak Kabul, Yönlendirme Ve Dağıtım İşlemleri</li><li>9. Arşiv Hizmetleri</li><li>10. Sivil Savunma İşlemleri</li><li>11. Enerji Yönetimi ile İlgili Çalışmalar</li><li>12. Bütçe İşlemleri (Ödenek Talepleri, Aktarımlar)</li></ol>
<b>F-Denetim ve Rehberlik</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul Personelinin Teftiş ve Denetimi</li><li>2. Öğretmenlere Rehberlik ve Oryantasyon</li></ol>
<b>G-Halkla İlişkiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması</li><li>2. Protokol İş ve İşlemleri</li><li>3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler</li><li>4. Okul-Aile İşbirliği</li></ol>

## 2.6 Paydaş analizi

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşların (kişi, grup veya kurumlara) tespiti için bir dizi toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantılarda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi "beyin fırtınası, tartışma, örnek" olay yöntemlerini kullanarak öncelikle paydaşlar, ardından bu paydaşların türü (iç paydaş/dış paydaş) belirlemiştir.

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
İzmir Valiliği -Konak Kaymakamlığı		✓	5	5	5
İlçe MEM Üst Yönetici	✓		5	5	5
Öğretmenler	✓		5	5	5
Öğrenciler	✓		5	5	5
Öğrenci Velileri	✓		4	4	4
Konak İlçe Sağlık Müdürlüğü		✓	2	2	2
Hatay Karakolu		✓	2	2	2
Konak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	✓		5	5	5
Ege Üniversitesi (EÜ)		✓	2	2	2
Konak İlçe Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü		✓	5	5	5
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Personeli		✓	5	5	5
Güzelyalı ve Göztepe Muhtarlığı		✓	4	4	4
Konak Belediyesi		✓	5	5	5
<b>Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış</b>					
<b>Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir</b>					
<b>Önceliği: 5=Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç</b>					





## 2.7.2 İnsan Kaynakları

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu							
Öğrenci sayıları	Sınıf/Şube		Erkek		Kız		Toplam	
	5/A		17		17		34	
	5/B		17		17		34	
	5/C		14		17		31	
	5/D		19		15		34	
	5/E		20		14		34	
	6/A		22		12		34	
	6/B		17		18		35	
	6/C		19		16		35	
	6/D		20		12		32	
	6/E		19		15		34	
	7/A		12		13		25	
	7/B		14		11		25	
	7/C		14		12		26	
	7/D		9		17		26	
	7/E		13		11		24	
	8/A		15		16		31	
	8/B		14		14		28	
	8/C		13		16		29	
	8/D		9		20		29	
19		297		283		580		
Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenci			9		6		15	
Yabancı Uyruklu Öğrenciler			4		0		4	
Akademik başarı verileri	YIL		%		%		%	
	2023/2024		100		100		100	
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Sportif Başarıları		Sosyal		Bilimsel		Kültürel	
	60 kişi	%13	340 kişi	%59	100 kişi	%22	70 kişi	%12
Öğrenme stilleri envanteri	Görsel		İşitsel		Dokunsal		Toplam	
	235		189		156		580	
Devam-devamsızlık verileri	2023/2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle devamsızlığı devam eden öğrenci sayısı =3							
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Konular						FREKANS	YÜZDE
	Okul kuralları açıklanmadığından kurallara uygun davranıp davranmadığımı bilmiyorum.						3	150
	Kurallara niçin uymak zorunda olduğumu tam olarak anlamış değilim.						3	150
	Sınıf içinde kendimi göstermek istiyorum. Sırf bunun için yaptığım davranışlar kurallara ters düşüyor.						3	150
	Öğretmen-öğrenci ilişkilerini kurallara uymak-uyumamak olarak görüyorum.						3	150
	Hatalı davranışımı düzeltmek için zaman tanınmıyor.						3	150
	En ufak hatamızda disiplin kuruluna gönderiliyoruz.						3	150
	Derslerinde başarılı öğrencilerin hataları göz ardı ediliyor.						3	150
	Davranışlarımız değerlendirilirken öğretmenin haklılığı ilkesinden yola çıkılıyor						3	150
	Bazen okul ve sınıf disiplinini sağlamak amacıyla öğrencilere olmadık biçimde ceza veriliyor.						3	150
Aynı hatalı davranışı olan iki öğrenciye ayrı cezalar veriliyor.						3	150	

	Kendimi kontrol etmekte zorluk çekiyorum bu nedenle de istemeden hatalı davranışlarım oluyor.	3	150							
	Bazı öğretmenleri kızdırmak için kurallara aykırı davranıyorum.	2	100							
	Hiçbir hata esnek karşılanmıyor. Mükemmel davranmamız bekleniyor.	2	100							
	Derslerde sıkılıyorum arkadaşlarla konuşmak daha ilginç geliyor.	2	100							
	Okul kurallarına uymak zorunda değilim gibi geliyor.	2	100							
	Onur kurulundaki öğrencilerin objektif olmadıklarını düşünüyorum.	2	100							
	Kurallara uyma zorunluluğu standart değil. Öğretmenden öğretmene değişiyor.	1	50							
	Bazen niçin cezalandırıldığımı anlamıyorum.	1	50							
	Ailemden baskı görüyorum. Okulda hayatımı yaşamak istiyorum.	1	50							
	Arkadaşıma ters düşmemek için onların hatalı davranışlarına uymak zorunda kalıyorum.	1	50							
<b>İnsan kaynakları verileri</b>	<b>İdareci</b>			<b>Öğretmen</b>		<b>Destek Personel</b>				
		K	E	K	E	K	E			
	<b>Yüksek Lisans</b>	2	0	6	2	0	0			
	<b>Lisans</b>	1	0	12	23					
<b>Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları</b>	MEBBİS verileri kullanılarak okulumuzda hizmet içi eğitim katılım oranları %100 olarak tespit edilmiştir.									
<b>Öğrenme ortamı verileri</b>		<b>Ana bina</b>	<b>Ek bina</b>	<b>Kapalı spor salonu</b>	<b>Sınıf sayısı</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Kütüphane</b>			
	<b>Sayısı</b>	1	2	0	25	0	0			
<b>Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi</b>	<b>VELİ ÖZDEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI</b>									
						<b>KESİNLİKLE KATILYORUM</b>	<b>KATILYORUM</b>	<b>KARARSIZIM</b>	<b>KATILMIYORUM</b>	<b>KESİNLİKLE KATILMIYORUM</b>
	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	83	120	40	3	82				
	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.	70	104	55	1	69				
	Okul temiz ve hijyeniktir.	33	108	65	5	33				
	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	91	123	38	3	91				
	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	69	134	49	4	69				
	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	82	120	46	8	81				
	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	78	118	44	2	77				
	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	79	135	36	5	78				
	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	70	120	48	2	69				
	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	69	107	37	2	68				
	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığımda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	77	123	34	2	76				
Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum	89	108	38	25	88					

Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	87	99	50	9	86
Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	52	119	55	3	51
Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	77	113	45	23	76
Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	77	105	48	25	76
Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	75	102	48	30	74
Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	69	123	39	23	68
Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	152	101	8	8	151
Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	192	76	4	3	190
Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	203	67	3	3	201
Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	185	81	3	4	183

### ÖĞRETMEN ÖZ DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KATILMIYORUM	KESİNLİKLE KATILMIYORUM
Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	11	19	5	0	0
Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.	11	17	3	1	3
Okul temiz ve hijyeniktir.	2	17	8	4	3
Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik	7	18	7	0	2
Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	10	18	5	1	1
Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	13	14	7	0	2
Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	11	19	3	0	2
Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	7	18	8	0	3
Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	9	17	5	1	2
Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	15	18	3	0	0
Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	7	17	9	1	2
Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	13	19	4	0	0
Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	14	17	2	1	2
Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	19	15	1	0	1
Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	18	15	2	1	0
Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	8	19	5	1	2
Okulumuza aidiyet hissediyorum.	14	17	3	1	1

### ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILMIYORUM	KARARSIZIM	KATILMIYORUM	KESİNLİKLE KATILMIYORUM
Okulda kendimi güvende hissediyorum	128	21	47	1	8
Okul temiz ve hijyeniktir.	35	68	55	68	93
Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	60	36	46	36	71

Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	101	17	59	17	30
Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	111	16	60	16	41
Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	162	18	27	18	26
Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	92	26	53	26	54
Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	159	20	33	20	18
Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	114	18	46	18	45
Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	95	35	3	35	39
Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	88	39	42	39	63
Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	73	39	50	38	67
Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	126	22	49	22	38
Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	164	11	24	11	26
Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	141	19	32	19	35
Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	120	20	44	20	45
Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	83	34	47	34	65
Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	82	42	49	42	61
Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	71	48	49	48	81
DYK'leri yeterli buluyorum.	67	7	57	36	64

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Unvanı	Görevleri
<b>Okul /Kurum Müdürü</b>	Okul Müdürü bir okulun en üst düzey yöneticisi olarak görev yapar. Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Aynı zamanda, eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır.
<b>Müdür Yardımcısı</b>	Okul müdür yardımcısı, okulla ilgili yönetim işlerine destek olur cevabı verilebilir. Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenir. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
<b>Öğretmenler</b>	Öğretmen, eğitim kurumlarında öğrencilere ders veren kişidir. Öğretmenler, öğrencilerin öğrenme potansiyelini ortaya çıkarmak, öğrencileri eğitmek, yeteneklerini geliştirmek ve onları gelecekteki hayatlarına hazırlamak için çalışırlar.
<b>Yardımcı Hizmetler Personeli</b>	Kapalı mekânların ana girişi dâhil sınıflar, laboratuvarlar, salonlar ve çalışma odaları ile ortak alanların temizliğini sağlar, Eksilen günlük kullanım materyallerinizin takip eder ve ilgili eksiklikleri giderir, Genel iş tanımlarına, prosedürlere, iş güvenliği ile ilgili Kanun ve yönetmeliklere uygun hareket eder, Kurum içi ve Kurum dışı birimlerin belge ve dosya taleplerine yönelik her türlü hazırlık çalışmasını yapar, Amirinin vereceği yazılı ve sözlü direktiflerini ilgi kişi ve birimlere iletir, Görev alanı ile ilgili işlemi biten ancak işlem süreci devam eden evrakı ilgili masaya teslim eder. İşlemi biten evrakları arşiv memuruna teslim eder. Kurum tarafından planlanan hedeflere ulaşılmasına katkıda bulunmak üzere görev alanı ile ilgili konularda kendini yetiştirir, Uygulamada karşılaşılan güçlük ve tıkanıklıkları giderir, gereken tedbirleri alır ve uygular, yetkisi dışında kalanlar için bir üst amirine öneride bulunur, Hizmetlerin etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak bakımından diğer personele yardımcı olur, Fotokopi, teksir vb. işlere yardımcı olur, Sorumluluğunda olan iç ve dış alanların düzenli, temiz ve hijyenik olmasını, birimlerin bina, eklenti ve katlarında yerleşimin düzeninin devamını sağlar, Öğrenci, öğretim elemanı ya da personeli ziyarete gelenlere yol gösterir, ilgili yerlere ulaşmalarına yardımcı olur, Görevleriyle ilgili evrak, taşınır ve taşınmaz malları korur, saklar, İş hacmi yoğun olan birimlere, amirin saptayacağı esaslara göre yardımcı olur, Kendisine verilen görevleri zamanında, eksiksiz, işgücü, zaman ve malzeme tasarrufu sağlayacak şekilde yerine getirir. Kendi sorumluluğunda olan büro makineleri ve demirbaşların her türlü hasara karşı korunması için gerekli tedbirleri alır. Sorumluluğundaki mevcut araç, gereç ve her türlü malzemenin yerinde ve ekonomik kullanılmasını sağlar, Binayı terk ederken kapı, pencere, elektrik ve muslukları kontrol ederek kapalı olmalarını sağlar.

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	3	100

**Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	0	0	3	0	0	3

**Tablo 8. Yönetici Hizmet İçi Eğitim Bilgileri**

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
BUKET GÜLMEZ	MMÜDÜR	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	6.08.2021	2021000448
		2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	20.08.2021	2021000452
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		Muhakkiklik Semineri.	15.11.2022	2022351930
		Zaman Yönetimi Semineri	12.06.2023	2023351007
		Yetişkin Eğitimi Erasmus+ Proje Yazma Eğitimi Semineri	28.07.2023	2023351105
		4.01.04.01.024 - Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	18.07.2021	2021000438
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	29.06.2021	2021000414
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
		4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	27.05.2022	2022000853
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	27.05.2022	2022351147
		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	30.09.2022	2022351533
		4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	7.10.2022	2022351588
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	21.10.2022	2022351698
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623		
FATMA ASLI KAYAALP	MMÜDÜR YARDIMCISI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	26.01.2023	2023350423
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	29.06.2021	2021000414
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736

**Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
11-15 Yıl	1	4	5
16-20	4	3	7
20 ve üzeri	22	9	31

**Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	0	2	10	0	0	3

**Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Adı ve Soyadı	Bransı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
ADALET DAYIOĞLU	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	18.02.2022	2022000051
		2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	20.05.2022	2022000171
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022	2022001273
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
		Deprem ve Yangın Eğitimi	30.11.2022	2022352220
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023	2023002459
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	25.06.2023	2023003835
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023	2023007716
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	2023007731
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
AŞKIN GÜRAY	İNGİLİZCE	2.02.06.02.072 - Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri	23.11.2021	2021001123
		2.02.06.02.073 - İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	13.02.2022	2022000515
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	2022001015
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	26.06.2022	2022001024
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	26.06.2022	2022001025		

		Semineri		
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	11.10.2022	2022351653
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001565
		2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	20.11.2022	2022001599
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	26.02.2023	2023001338
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	25.06.2023	2023003834
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	19.11.2023	2023007735
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023	2023007716
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	2023007731
		2.01.03.01.177 - D-AOBM Tamamlayıcı Cilt Eğitimi Kursu	24.11.2023	2023351624
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000767
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		AYŞEGÜL DENİZ	TÜRKÇE	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	11.09.2022			2022001271
2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022			2022001595
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023			2023002450
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023			2023003861
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023			2023007736
2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024			2024352146
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023			2023007736
2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	25.06.2023			2023003834
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023			2023003861
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023			2023002450
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023			2023002452
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023			2023001006
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022			2022001577
2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	5.10.2022			2022001296
1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	11.09.2022			2022001271
1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022			2022001273
1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	11.09.2022			2022001274
BERRİN ÇAKIR	FEN VE TEKNOLOJİ			3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	2022000758
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000767
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	24.03.2024	2024982275
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023	2023003842
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	30.04.2023	2023002702
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	30.04.2023	2023002703
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	23.04.2023	2023002585
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	5.12.2022	2022001523
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	2022001595
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018		
BURHAN OKULMUŞ	SOSYAL BİLGİLER	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	23.11.2021	2021001119
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	23.11.2021	2021001120
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126
		2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	10.09.2021	2021350723

ÇAĞLAR KAYA	MATEMATİK	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001607
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
DİLEK HALICI	TÜRKÇE	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	23.04.2023	2023002583
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	23.04.2023	2023002585
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023	2023001336
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	2022001595
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	20.11.2022	2022001596
ELİF AÇIKGÖZ ŞİMŞEK	TÜRKÇE	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.079 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Uygulamaları Semineri	4.10.2023	2023000349
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	27.06.2023	2023003991
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	27.06.2023	2023004018
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	2023002449
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023	2023001336
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	27.11.2022	2022001665
		2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	27.11.2022	2022001689
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	11.09.2022	2022001275
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	28.06.2022	2022000941
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		FİGEN YAVUZ	İNGİLİZCE	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri
2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	13.02.2022			2022000516
2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	4.02.2022			2022000455
2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024			2024351623
2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023			2023007716
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023			2023007736
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023			2023003861
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023			2023003870
2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2.05.2023			2023350755
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023			2023002450
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023			2023002452
2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	5.02.2023			2023001002
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023			2023001006
2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	16.01.2023			2023350370
2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	11.12.2022			2022001843
2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	8.12.2022			2022352297
2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	4.12.2022			2022001774
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022			2022001577
2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	13.10.2022			2022351654
1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	11.09.2022			2022001272
1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022			2022001273
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022			2022001047
1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	19.08.2022			2022000306
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	19.08.2022			2022000311
1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	5.08.2022	2022000284		



		2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	24.07.2022	2022000268		
		2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	24.07.2022	2022000269		
		2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	24.07.2022	2022000270		
		1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	22.07.2022	2022000233		
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ve Giriş Semineri	26.06.2022	2022001017		
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022		
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025		
		1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	17.04.2022	2022000754		
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	2022000758		
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	23.11.2021	2021001122		
FİLİZ ÖZTÜRK	TÜRKÇE	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	19.04.2024	2024352452		
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623		
		2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	19.11.2023	2023007704		
		2.01.03.01.134 - Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	19.11.2023	2023007717		
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	2023007731		
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856		
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861		
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870		
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	2023002449		
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450		
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239		
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	20.11.2022	2022001585		
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047		
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016		
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019		
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000767		
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	23.11.2021	2021001114		
		GÖZDE GÜLŞEN	BEDEN EĞİTİMİ	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	3.03.2024	2024981717
				2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023			2023007736		
2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023			2023003842		
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023			2023003856		
2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	25.06.2023			2023003847		
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023			2023002450		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023			2023001006		
2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022			2022001595		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022			2022001047		
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022			2022001022		
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022			2022000758		
2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	23.11.2021			2021001119		
GÜLCAN ÖZÜN	REHBERLİK			2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623
		Otizmde Duygusal Çöküş	4.12.2023	2023351746		
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	25.06.2023	2023003832		
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023	2023003842		
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	25.06.2023	2023003834		
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	25.06.2023	2023003845		
		2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	25.06.2023	2023003848		
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856		
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870		
		2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	28.04.2023	2023350683		
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	2023002449		
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450		
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452		
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023	2023002459		
		1.02.03.02.013 - Finansal Okuryazarlık Semineri	2.04.2023	2023001908		
		2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	26.03.2023	2023001829		
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	13.03.2023	2023350498		
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	26.02.2023	2023001337		
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	26.02.2023	2023001338		
2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	12.02.2023	2023001150				

GÜLNİZ UÇUZ	İNGİLİZCE	Deprem ve Yangın Eğitimi	30.11.2022	2022352220
		1.01.01.08.017 - Dijital Okuryazarlık ( Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri	27.11.2022	2022001641
		1.01.01.08.018 - Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu	20.11.2022	2022001553
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	11.09.2022	2022001272
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	11.09.2022	2022001274
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	4.09.2022	2022001218
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	4.09.2022	2022001222
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	4.09.2022	2022001220
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	2022001015
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023
		2.01.01.07.058 - Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma-Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu	22.04.2022	2022000727
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001116
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	9.05.2021	2021000089
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2.05.2021	2021000083
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	25.06.2023	2023003834
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239
		2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	19.01.2023	2023350372
		2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	5.12.2022	2022352299
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001565
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
		2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	20.11.2022	2022001599
		2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	6.11.2022	2022000391
		2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	6.11.2022	2022000392
2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	6.11.2022	2022000393		
1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	14.10.2022	2022000367		
2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	10.10.2022	2022351652		
1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	11.09.2022	2022001271		
1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	11.09.2022	2022001272		
1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022	2022001273		
1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	11.09.2022	2022001274		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047		
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019		
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016		
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022		
2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023		
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025		
2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	5.06.2022	2022000213		
2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	17.04.2022	2022000763		
1.01.01.03.017 - Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000753		
1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	17.04.2022	2022000754		
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	2022000758		
2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	17.04.2022	2022000762		
2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	15.04.2022	2022000137		
2.02.04.01.050 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	3.04.2022	2022000125		
2.02.06.02.073 - İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	27.02.2022	2022000566		
2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	13.02.2022	2022000511		
2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	23.11.2021	2021001120		
2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	25.06.2023	2023003827		
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450		

HÜSEYİN SARISALTIK	MÜZİK	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	2022001595
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452
2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023	2023002458		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	2023001006		
1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001565		
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047		
1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	2022001015		
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016		
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018		
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019		
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022		
2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023		
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025		
1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	17.04.2022	2022000757		
2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623		
2.01.02.05.005 - Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri	19.11.2023	2023007666		
2.01.03.01.131 - Çağdaş Öğrenme Ortamları Semineri	19.11.2023	2023007715		
2.01.03.01.135 - Kariyer Planlama Semineri	19.11.2023	2023007718		
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	19.11.2023	2023007720		
2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	2023007731		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	19.11.2023	2023007745		
2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizilme Semineri	25.06.2023	2023003832		
2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023	2023002460		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	2023001006		
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577		
1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	26.06.2022	2022001013		
1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	2022001015		
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016		
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019		
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022		
2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023		
2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	26.06.2022	2022001024		
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025		
1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17.04.2022	2022000755		
1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	17.04.2022	2022000757		
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760		
2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	23.11.2021	2021001113		
2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
2.01.03.01.099 - Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	3.09.2023	2023005616		
2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	3.09.2023	2023005619		
2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	27.08.2023	2023005378		
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856		
HÜSNÜ KASIM TAKA	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ			
İNCİ ÖNDERLİ	İNGİLİZCE			

		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	3.05.2023	2023350756
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023	2023002459
		2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	17.01.2023	2023350371
		Akıl ve Zeka Oyunları Eğitimi	29.11.2022	2022352230
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
		E-Twining Seminer	28.10.2022	2022351764
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022	2022001273
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	17.04.2022	2022000762
		1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	13.02.2022	2022000047
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	23.11.2021	2021001122
		2.02.06.02.040 - İngilizce Öğretiminde Sınıf Dışı Aktivitelerin Uygulanması Semineri	24.06.2021	2021000272
		İngilizce Öğretiminde Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltilmesine Yönelik Yöntemler Semineri	21.04.2021	2021000078
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	16.04.2021	2021000070
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	21.03.2021	2021000060
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	26.02.2021	2021000171
		2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	26.02.2021	2021000161
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	21.02.2021	2021000039
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	19.02.2021	2021000154
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	19.02.2021	2021000155
		2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	19.02.2021	2021000160
		İngilizce Öğretmenleri İçin Dijital Okuryazarlık Semineri 2	17.02.2021	2021000036
		1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	14.02.2021	2021000015
		Yüz yüze ve Çevrim İçi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri -2	10.02.2021	2021000034
		İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri	10.02.2021	2021000032
		2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	7.02.2021	2021000016
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	31.01.2021	2021000020
		İngilizce Öğretiminde Sınıf İçi Performansı Artırma Semineri	12.01.2021	2021000122
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	25.06.2023	2023003834
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	2022001595
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001607
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	25.09.2022	2022001050
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	11.09.2022	2022001271
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	11.09.2022	2022001272
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022	2022001273
		1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1	11.09.2022	2022001276
		1.05.01.01.007 - Satranç Eğitimi Semineri 2	11.09.2022	2022001277
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17.04.2022	2022000755
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000765
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	17.04.2022	2022000768
		2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	13.02.2022	2022000510
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	13.02.2022	2022000513
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	23.11.2021	2021001113

İLKER SEVİNÇ

TEKNOLOJİ TASARIM

JÜLİDE KIRBIYIK	GÖRSEL SANATLAR	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	24.03.2024	2024982275
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	16.09.2023	2023004331
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	27.11.2022	2022001665
		2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	27.11.2022	2022001689
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025		
KÜBRA ŞAHAN	MATEMATİK	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023	2023002459
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023	2023001336
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	26.06.2022	2022001014
		1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	26.06.2022	2022001013
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	2022001015
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ve Giriş Semineri	26.06.2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	1.05.2022	2022000133
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760		
4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	31.03.2022	2022000604		
1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	18.03.2022	2022000078		
2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	23.11.2021	2021001113		
2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861		
2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	2023002449		
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450		
2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	20.04.2023	2023002463		
1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	27.03.2023	2023350622		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	2023001006		
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577		
2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	20.11.2022	2022001602		
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022		
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	2022000758		
4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126		
2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861		
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870		
2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	2023002449		
2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	29.01.2023	2023000860		
2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	2022001595		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047		
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016		
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018		
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025		
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756		

MEHMET MISIRLI	MATEMATİK	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	25.08.2023	2023351112
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	16.07.2023	2023004466
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	25.04.2023	2023350702
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	2023002449
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452
		2.01.01.02.015 - STEM (Temel Seviye) Kursu	24.02.2023	2023350205
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	2023001006
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	11.12.2022	2022001843
		Deprem ve Yangın Eğitimi	30.11.2022	2022352220
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001607
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.10.2022	2022000370
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	11.09.2022	2022001272
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022	2022001273
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	11.09.2022	2022001275
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		2.02.08.15.010 - Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu	5.08.2022	2022000264
		2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	3.07.2022	2022001039
		2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	3.07.2022	2022001041
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	2022001015
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	8.05.2022	2022000846
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	1.05.2022	2022000133
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	2022000758
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000765
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	7.04.2022	2022351066
		1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	18.03.2022	2022000078
		2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	18.03.2022	2022000080
		2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	18.03.2022	2022000083
		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.03.2022	2022000082
		1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	25.02.2022	2022000053
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	18.02.2022	2022000051
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	23.11.2021	2021001122
		2.02.01.02.006 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 2	8.10.2021	2021000490
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	30.07.2021	2021350684
		2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	18.06.2021	2021000284
		1.02.04.01.012 - Başlangıç Düzeyi 2 Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	18.06.2021	2021000371
		1.01.01.06.017 - VFabrika Eğitimi Kursu (İleri Düzey 1)	4.06.2021	2021000317
1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	7.05.2021	2021000273		
1.02.04.01.006 - Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	9.04.2021	2021000264		
2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	19.03.2021	2021000199		
1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	12.03.2021	2021000174		
2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	26.02.2021	2021000171		
Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	10.01.2021	2021000003		
2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	8.03.2024	2024351915		
2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023	2023003842		
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861		
2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	30.04.2023	2023002716		
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	23.04.2023	2023002583		
2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	19.02.2023	2023001238		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239		
Deprem ve Yangın Eğitimi	30.11.2022	2022352220		

ÖZGE DİŞBUDAK	TÜRKÇE	1.01.01.01.005 - Deneyap Kart Blok Tabanlı Uygulamalar (Temel Seviye) Kursu	20.11.2022	2022001539
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001565
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	2022001015
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	26.06.2022	2022001024
		2.02.09.01.003 - Zekâ Oyunları Kursu 2	10.06.2022	2022351282
		1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	17.04.2022	2022000754
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	2022000758
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
		2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	1.04.2022	2022350308
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	31.03.2022	2022000604
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	23.11.2021	2021001114
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	6.03.2024	2024351682
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	2023001006
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577		
2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580		
1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	11.09.2022	2022001271		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047		
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016		
2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000767		
4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126		
ÖZLEM TÜFEK	İNGİLİZCE	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	1.03.2024	2024351623
		2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	11.02.2024	2024981071
		2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri	26.12.2023	2023006947
		2.01.01.07.065 - Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri	17.12.2023	2023006936
		2.01.02.05.009 - İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	3.12.2023	2023008066
		2.01.03.01.131 - Çağdaş Öğrenme Ortamları Semineri	3.12.2023	2023008112
		2.01.03.01.135 - Kariyer Planlama Semineri	3.12.2023	2023008115
		2.01.03.01.136 - Matematiksel Modelleme Semineri	3.12.2023	2023008116
		2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	3.12.2023	2023008127
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	2023007731
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	19.11.2023	2023007735
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	5.11.2023	2023007340
		2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	17.09.2023	2023005939
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınırlı Çizim Semineri	25.06.2023	2023003832
		2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	25.06.2023	2023003831
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	25.06.2023	2023003834
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023	2023003842
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2.05.2023	2023350755
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	30.04.2023	2023002702
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20.04.2023	2023002416
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	20.04.2023	2023002463
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	5.03.2023	2023001451
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	12.02.2023	2023001117
		2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	12.02.2023	2023001138
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	12.02.2023	2023001161
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	2023001006
		2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	16.01.2023	2023350370
		2.02.06.02.073 - İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	8.01.2023	2023000532
		1.01.01.08.017 - Dijital Okuryazarlık ( Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri	11.12.2022	2022001816

		2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	11.12.2022	2022001846
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	11.12.2022	2022001850
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	11.12.2022	2022001857
		2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	11.12.2022	2022001863
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	11.12.2022	2022001875
		2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	8.12.2022	2022352297
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	4.12.2022	2022001751
		2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	4.12.2022	2022001754
		2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	27.11.2022	2022001689
		1.05.01.01.009 - Satranç Eğitimi Semineri 4	20.11.2022	2022001573
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	6.11.2022	2022000397
		2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	6.11.2022	2022000391
		2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	6.11.2022	2022000392
		2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	6.11.2022	2022000393
		2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	6.11.2022	2022000394
		2.02.04.01.051 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	6.11.2022	2022000396
		1.01.01.05.011 - 3DS Max Eğitimi Kursu	21.10.2022	2022000356
		2.01.03.01.060 - Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Uygulamaları Öğretmen Hareketlilik Programı	18.10.2022	2022001372
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	26.08.2022	2022000309
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	21.08.2022	2022000281
		2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	19.08.2022	2022000302
		1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	19.08.2022	2022000300
		2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	19.08.2022	2022000301
		1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	19.08.2022	2022000308
		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	19.08.2022	2022000304
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	19.08.2022	2022000306
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	19.08.2022	2022000311
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.08.2022	2022000288
		2.02.08.15.010 - Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu	5.08.2022	2022000264
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	8.05.2022	2022000848
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	1.05.2022	2022000840
PEMBE BABACAN	MATEMATİK	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	20.04.2023	2023002463
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023	2023001336
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	2022000758
		1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	18.03.2022	2022000078
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.02.2022	2022000562
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	18.02.2022	2022000051
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001116
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		RAMAZAN DOĞAN	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023			2023007736
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023			2023003870
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023			2023002450
2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	20.04.2023			2023002451
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023			2023001239
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022			2022001577
3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	25.09.2022			2022001050



SELÇUK BİLİR	MATEMATİK	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	4.09.2022	2022001218
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	4.09.2022	2022001220
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	4.09.2022	2022001221
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000765
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000767
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	16.09.2023	2023004331
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023	2023002459
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239
2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580		
2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001607		
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019		
2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000767		
1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	22.11.2021	2021001110		
SELÇUK ESER	MATEMATİK	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	19.04.2024	2024352452
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	10.03.2024	2024981923
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.104 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	25.06.2023	2023003838
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	23.04.2023	2023002582
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	23.04.2023	2023002585
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239
		Deprem ve Yangın Eğitimi	30.11.2022	2022352220
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001565
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	24.04.2022	2022000795
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	12.02.2023	2023001142		
1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001565		
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577		
2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	5.10.2022	2022001296		
1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	11.09.2022	2022001272		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047		
1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	26.06.2022	2022001013		
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016		
2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022	2022001017		
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018		
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022		
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025		
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756		
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	2022000758		
2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000767		
4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126		
SEMA ÖZKOZANOĞLU	TÜRKÇE	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	27.06.2023	2023003991
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	27.06.2023	2023004010
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	9.04.2023	2023002109		

SERAP SARI	İNGİLİZCE	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	2023001006
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	25.09.2022	2022001050
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	4.09.2022	2022001218
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
		2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	13.02.2022	2022000509
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	13.02.2022	2022000511
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	13.02.2022	2022000513
		2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	13.02.2022	2022000516
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126
		2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352146
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	25.06.2023	2023003845
		2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2.05.2023	2023350755
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20.04.2023	2023002416
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	2023001006
		2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	16.01.2023	2023350370
		2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	8.12.2022	2022352297
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
		2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	13.10.2022	2022351654
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	11.09.2022	2022001271
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	3.07.2022	2022001038
		2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	3.07.2022	2022001040
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	2022001015
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022	2022001017
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	20.05.2022	2022000170
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	1.05.2022	2022000133
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	18.02.2022	2022000051
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	23.11.2021	2021001122
		İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri	28.04.2021	2021000084
		Öğrencilerin Biyo-Ritimlerine Uyumlu İngilizce Öğretme Öğrenme Etkinlikleri Semineri	28.04.2021	2021000085
		Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	3.03.2021	2021000049
		Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	3.03.2021	2021000051
		İngilizce Konuşma Becerisinin Çevrim İçi Ölçme-Değerlendirmesi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri	1.03.2021	2021000050
		Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri	24.02.2021	2021000041
		1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	19.02.2021	2021000137
		İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri	10.02.2021	2021000032
		Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	10.02.2021	2021000033
		Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri -2	10.02.2021	2021000034
		Öğrencilerin Biyo-ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri	3.02.2021	2021000027
		İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri	3.02.2021	2021000026
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri	31.01.2021	2021000135
Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	31.01.2021	2021000123		
Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	31.01.2021	2021000132		
Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	31.01.2021	2021000133		
Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri	31.01.2021	2021000134		
1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu	29.01.2021	2021000136		
Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	27.01.2021	2021000021		

SEVGİ UMUT YANAR	MATEMATİK	İngilizce Öğretiminde İnovatif Düşünme Semineri	27.01.2021	2021000022
		İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 1	20.01.2021	2021000017
		İngilizce Öğretiminde Sınıf içi Performansı Artırma Semineri	12.01.2021	2021000122
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023	2023007716
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	19.11.2023	2023007724
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	2023007731
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
		Trafik Güvenliği Semineri	3.04.2023	2023350627
		Protokol Kuralları	6.12.2022	2022352171
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	10.07.2022	2022001061
		2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	10.07.2022	2022001063
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022		
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025		
2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	1.05.2022	2022000842		
2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	24.04.2022	2022000795		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861		
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870		
2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023	2023002459		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	2023001006		
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577		
2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580		
2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	2022001595		
2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	5.10.2022	2022001296		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047		
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018		
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019		
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025		
2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	8.05.2022	2022000846		
2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	8.05.2022	2022000847		
2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	8.05.2022	2022000848		
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	4.12.2023	2023351750		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	25.06.2023	2023003845		
2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	18.05.2023	2023350832		
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450		
Özel Gereksinimli Çocuklarda Mahremiyet Eğitimi	2.12.2022	2022352223		
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047		
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016		
1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17.04.2022	2022000755		
2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	23.11.2021	2021001113		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736		
2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	2023007731		
2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	19.11.2023	2023007735		
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856		
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861		
2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	2023002449		
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450		
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452		
2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	14.04.2023	2023002338		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	2023001006		
2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	5.12.2022	2022001523		
Deprem ve Yangın Eğitimi	30.11.2022	2022352220		

YASEMİN TURAN TOPAL	MATEMATİK	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577		
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580		
		2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001601		
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	25.09.2022	2022001050		
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	4.09.2022	2022001219		
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	4.09.2022	2022001220		
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	4.09.2022	2022001221		
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018		
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019		
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022		
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025		
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756		
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000765		
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000767		
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001116		
		2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	23.11.2021	2021001121		
		1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	22.11.2021	2021001110		
		YEŞİM İNANÇ	MATEMATİK	2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	15.03.2024	2024352155
				2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023	2023007716
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023			2023007736		
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023			2023003870		
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023			2023002450		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023			2023001006		
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022			2022001577		
2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022			2022001607		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022			2022001047		
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022			2022001016		
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022			2022001019		
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022			2022001018		
1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1	17.04.2022			2022000751		
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022			2022000758		
1.02.04.01.017 - Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri	17.12.2021			2021000566		
4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	5.12.2021			2021001168		
2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	23.11.2021			2021001122		
2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	30.07.2021			2021350684		
YEŞİM İNANÇ	FEN BİLGİSİ			2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861		
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870		
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450		
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452		
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239		
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577		
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001594		
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	20.11.2022	2022001611		
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	5.10.2022	2022001296		
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	25.09.2022	2022001050		
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016		
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019		
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022		
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025		
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756		
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001116		
		ZEHRA ULAŞ	MATEMATİK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
				2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	2023007731
2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	25.08.2023			2023000269		
2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023			2023003842		
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023			2023002450		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023			2023001336		
Deprem ve Yangın Eğitimi	30.11.2022			2022352220		
2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022			2022001595		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022			2022001047		

ZEYNEP BECEREN	SOSYAL BİLGİLER	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26.06.2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756
		2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	3.04.2022	2022000126
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	25.02.2022	2022000059
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	23.11.2021	2021001120
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19.02.2023	2023001239
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	5.12.2022	2022001523
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001607
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	4.09.2022	2022001219
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	4.09.2022	2022001222
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	29.03.2022	2022350955

**Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	0	0	0
2	Hizmetli	0	0	0	0	0

**Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul / Kurum Müdürü	<p>Ortaokulu, demokratik eğitim-öğretim ortamında diğer çalışanlarla birlikte müdür tarafından yönetilir. Okul müdürü; ders okutmanın yanında kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, okulu düzene koymaya ve denetlemeye yetkilidir. Müdür, okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim lideri olarak okuldaki eğitim, öğretim, yönetim görevlerini kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge, emir ve çalışma plan ve programlarına uygun olarak yürütür.</li><li>2. Okulu için vizyon ve misyon geliştirir.</li><li>3. Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirlenen temel ilke ve amaçları yanında okulun özel amaçlarını gerçekleştirebilmek için çalışma planlarını yapar, uygular ve denetler. Okuldaki eğitim, öğretim ve yönetimin bir disiplin içerisinde yürütülmesini sağlar.</li><li>4. Eğitim-öğretim ve yönetimin verimliliğini arttırmak, eğitimin kalitesini yükseltmek ve bu konuda sürekli gelişmesini sağlamak için gerekli araştırmaları yapar. Araştırmalara dayalı iyileştirme projeleri hazırlayarak amirlerinin onayına sunar, onaylanan projeleri uygular ve sonuçlarını değerlendirir. Okulun gelişim hedeflerini ortaya koyan stratejik planlar hazırlar ve buna dayalı olarak okulun gelişim planını hazırlar ve bu planın uygulamaya geçirilmesini sağlar.</li><li>5. Okulda öğrenen birey ve öğrenen organizasyon felsefesinin yerleşmesini sağlayıcı önlemleri alır.</li><li>6. Okulda ahenkli çalışma düzenini kurar.</li><li>7. Okuldaki bütün çalışmaları ilgililerle işbirliği yaparak öğretim yılı başlamadan önce planlar ve düzenler.</li><li>8. Personelin görevlendirilmesinde görev tanımlarına uygunluk esasını göz önünde bulundurur.</li><li>9. Yıllık, ünite ve günlük planların eğitim programlarına göre hazırlanmasında ve diğer çalışmalarda öğretmenlere rehberlik eder ve öğretmenlerin çalışmalarını denetler.</li><li>10. Öğretmenlerden ders yılı başında yıllık plan alır, planları tasdik eder, uygulanıp uygulanmadığını denetler.</li><li>11. Okulda sağlıklı bir eğitim ortamı oluşturmak amacıyla öğretmenler kuruluna başkanlık eder. Sınıf, zümre vb. öğretmenler kurullarının çalışmalarını izler. Gerekteğinde bu kurulları toplantıya çağırır. Kurulda alınan kararları onaylar, uygulamaya koyar ve gerekli gördüklerini üst makamlara bildirir.</li><li>12. Okuldaki personelin görev ve sorumluluk alanlarında yapılan iş bölümü çerçevesinde okuldaki iş ve işlemleri sağlıklı yürütülmesi ile ilgili koordinasyon rehberlik ve değerlendirme faaliyetlerini yürütür.</li><li>13. Öğretmenlerin meslekleri ile ilgili alanlarda yetişmelerini teşvik eder ve bu konuda gerekli tedbirleri alır. Ders yılının çeşitli zamanlarında öğretmenlerin derslerini ve diğer faaliyetlerini yakından izler.</li><li>14. Ekip çalışması ruhunu yerleşmesini sağlar</li></ol>

Maaş değişikliği, ek ders, kadro ve derecelerinin yenilenmesi iş ve işlemlerinin okul memuru ile beraber yapılması  
Okul Ders programını hazırlamak  
Nöbet çizelgesini hazırlamak  
Ödenek takip modülünün veri girişlerini yapmak  
E-Burs modülü iş ve işlemlerini yürütmek  
Okul Taşınır Mal modülü iş ve işlemlerini yürütmek  
Mebbis ile ilgili işlemleri yürütmek  
Demirbaş eşya defteri ve yoğaltım defteri tutulması ve düzenlenmesi  
Destek Eğitim Kurs programının iş ve işlemleri ile evde eğitim iş ve işlemlerini yürütmek  
Ders dışı eğitim çalışmaları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek  
Öğretmenlerin göreve başlama ve görevden ayrılma iş ve işlemlerini yürütmek  
Personele ait izin ve sevk iş ve işlemlerini yürütmek  
Öğrenim belgesi, diploma kayıt örneği ve arşive yönelik iş ve işlemleri yürütmek  
Gelen giden yazıların incelenmesi, kaydedilmesi, dosyalanması ve takibini yapmak  
7. ve 8.sınıfların devam devamsızlık takip etmek, devamsızlıkla ilgili işlemleri yürütmek, devamsızlık mektubu ve 20 günü aşan öğrencilerin devamsızlığını İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirmek  
7. Ve 8. Sınıf öğrencilerinin izin hasta ve sevk işlemlerini ve öğrenci belgelerini düzenlemek  
Sınıflarınıza ait nakil gelen giden öğrencilerin iş ve işlemlerini yapmak  
Dönem sonunda 7.ve 8. sınıfların not çizelgelerini ve karnelerini, öğretim yılı sonunda da sınıf geçmelerini düzenlemek  
Nöbetçi olduğunuz günlerde öğrencilerin sınıflarına alınmasını ve öğretmenlerin zamanında derse girmesini sağlamak, öğretmen nöbetlerini kontrol etmek, aksaklıkların nöbet defterine işlenmesini sağlamak, derse gelmeyen öğretmenlerin takibi, nöbet defterine yazılması, dersin nöbetçi öğretmenlerce doldurulmasını sağlamak  
Okulda yardıma muhtaç öğrencilerin sınıf öğretmenleri ve okul aile birliği tarafından tespitinin yapılmasını ve öğrencilere verilmek üzere okula yapılan nakdi ve aynı yardımların adil ve düzenli dağılımını sağlamak  
7. ve 8. sınıflara okulda uygulanacak olan ortak sınav ve merkezi sistem sınavlarının takibini yapmak ve sağlıklı yürütülmesini sağlamak  
Size havale edilen yazıları gününde sonuçlandırmak  
Sınıflarınıza ait şube öğretmenler kuruluna başkanlık etmek  
Sınıflarınızın veli toplantılarına başkanlık edip iş ve işlemlerini yapmak  
Sınıflarınıza ait ders başarı durumlarının analizini yapmak  
7. Ve 8. Sınıf defterlerinin kontrolünü yapmak  
Okul ders kitapları ve Öğretmen kılavuz kitaplarının sene başında teslim almak ve öğrencilere dağılımını yapmak.  
Aday öğretmenlerin yetiştirilme işlemleri ve dosyalanması  
Okulun temizlik işlerini izlemek ve yardımcı hizmetlilere yaptırmak  
Stajyer öğrenci iş ve işlemlerini yürütmek  
Yıllık planlar ve Zümre toplantı tutanakları, veli toplantı tutanakları, sınıf rehber öğretmenlerinin dosyaları, ŞÖK toplantı tutanakları ve Kulüplerin dosyalanması ve takibi  
Okul müdürünün vereceği yönetmeliğe uygun diğer görevleri yapmak

Öğretmenler

Türk Milli Eğitiminin Amaç ve İlkeleri Doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığında Yapılan Araştırmaya Göre Öğretmenlerin Görevleri;

- Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak.
- Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak.
- Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek.
- Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak.
- Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak.
- Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.

1) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak,

2) Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,

3) Öğrencilerin, milli ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,

4) Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,

5) Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,

6) Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,

7) Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak,

8) Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak,

9) Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek,

- \* Öğrencileri güdüleme
- \* Sınıf etkinliklerini planlamak
- \* Öğrencilere bilgi vermek
- \* Öğrencileri disipline sokmak
- \* Öğrencilere danışmanlık yapmak

Hatta yeri geldiğinde öğrencilerin anne ve babası olmak.

Yönetim İşleri ve Büro Memuru

Planlama ve programlama.  
Kaynakları sağlama ve kullanma. ...  
İş düzenleme. ...  
İş birliği ve eş güdüm (İlişki) sağlama.  
Çalışma ekibi kurma. ...  
İyi ilişki ve etkili iletişim kurma. ...  
Resmî yazışma dosyalama ve arşivleme.  
Büro personelini etkili ve verimli yönetme.

Yardımcı Hizmetler Personeli

Kurumun santral hizmetleri, temizlik, ısınma, ulaşım, yemek yapımı, malzeme taşınması, boşaltılması ve yüklemesi ile evrakın ilgili yerlere götürülüp getirilmesi gibi görevleri yerine getiren servistir. Yardımcı hizmetler servisinde santral memuru, şoför, kaloriferci, aşçı, hizmetli gibi personel görev yapar.



**Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Misak-1 Milli OO nun Rehberlik hizmetleri ve faaliyetleri aşağıda belirtilen tabloda belirtilmiştir.

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	1	436	48	237	5	47	38

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Misak-1 Milli OO nun teknolojik araç-gereç durumu açısından mevcut ve ihtiyaç durumunu ortaya koyan tablo aşağıda belirtilmiştir.

**Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Masaüstü Bilgisayar	2	2	2	2
Taşınabilir Bilgisayar	2	2	2	2
Yazıcı Sayısı	2	2	4	-
Fotokopi makinesi	2	2	2	-

Misak-1 Milli OO nun fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumunu ortaya koyan tablo aşağıda belirtilmiştir.

**Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	x		1	0	
Ekipman Odası		x	0	1	
Kütüphane		x	0	1	
Rehberlik Servisi	x		1	1	
Resim Odası		x	0	1	
Müzik Odası		x	0	1	
Çok Amaçlı Salon	x		1	0	
Spor Salonu		x	1	1	
Teknoloji ve Tasarım Odası		x	0	2	

## 2.7.4.Mali Kaynaklar

Misak-ı Milli OO nun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri aşağıdaki tablo da belirtilmiştir. Bütçe işlemleri yetkili Müdür Yardımcısı tarafından yürütülür. Enflasyon oranı %30 dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenmiştir.

**Tablo 17. Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Genel Bütçe</b>	0	0	0	0	0
<b>Okul Aile Birliği</b>	432000	450000	470000	480000	490000
<b>Özel İdare</b>	0	0	0	0	0
<b>Kira Gelirleri</b>	52000	157000	204000	265000	344000
<b>Döner Sermaye</b>	0	0	0	0	0
<b>Dış Kaynak/Projeler</b>	170000	221000	287000	373000	485500
<b>Diğer</b>	53100	60000	67000	74000	80000
<b>TOPLAM</b>	<b>707100</b>	<b>888000</b>	<b>1028000</b>	<b>1192000</b>	<b>1399500</b>

Misak-ı Milli OO nun bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanmıştır. Harcama türleri okulun özelliklerine göre çeşitlilik göstermiştir.

**Tablo 18. Harcama Kalemler**

Harcama Kalemi	Çeşitleri
<b>Personel</b>	2024 yılı itibariyle 561921,00 TL
<b>Onarım</b>	2024 yılı itibariyle 10152,00 TL
<b>Sosyal-sportif faaliyetler</b>	2024 yılı itibariyle 2616,00 TL
<b>Temizlik</b>	2024 yılı itibariyle 13697,40 TL
<b>İletişim</b>	2024 yılı itibariyle 17962,40 TL
<b>Kırtasiye</b>	2024 yılı itibariyle 7968,60 TL

**Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu**

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
<b>Temizlik</b>	160583,57	13,956	356723,29	13806	693514,04	13697
<b>Küçük Onarım</b>		19405		18511		17962
<b>Bilgisayar Harcamaları</b>		548		0		0
<b>Büro Makineleri Harcamaları</b>		0		0		0
<b>Telefon</b>		0		0		0
<b>Sosyal Faaliyetler</b>		347		0		480
<b>Kırtasiye</b>		25515		19555		7968
<b>GENEL</b>				<b>23475</b>		

## 2.7.5. İstatistikî Veriler

Okulumuz Misak-ı Milli ortaokulu öğrencilerinin 2023 – 2024 eğitim öğretim yılındaki sosyal kulüp öğrenci dağılımları aşağıdaki gibidir.

S.N	KULÜP ADI	DANIŞMAN ÖĞRETMENLER	ÖĞRENCİ SAYILARI
1	SİVİL SAVUNMA KULÜBÜ	FİLİZ ÖZTÜRK İLKER SEVİNÇ	56
2	SAĞLIK TEMİZLİK VE BESLENME KULÜBÜ	JÜLİDE KIRBIYIK LEVENT MUN	53
3	ÇEVRE KORUMA KULÜBÜ	BURHAN OKULMUŞ HÜSEYİN SARISALTIK	55
4	SOSYAL DAYANIŞMA VE YARDIMLAŞMA KULÜBÜ	SONGÜL ARSLAN	55
5	YEŞİLAY KULÜBÜ	HÜSNÜ KASIM TAKA	58
6	E TWİNNİNG KULÜBÜ	ÖZCAN DALMIŞ	66
7	DEĞERLER KULÜBÜ	SEMA ÖZKOZANOĞLU ELİF AÇIKGÖZ ŞİMŞEK	69
8	GEZİ KULÜBÜ	YEŞİM İNANÇ MEHMET KARAKUŞ	68

Okulumuz Misak-ı Milli Ortaokulu mezun öğrencilerinin başarı durumları aşağıdaki gibidir.

AKADEMİK BAŞARI	2021		2022		2023	
	SAYI	%	SAYI	%	SAYI	%
LGS (SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN KURUMLARA YERLEŞEN)	65	%24,8	52	%24,5	49	% 22,4
SPOR LİSESİ	1	%0,8	2	%0,9	1	% 0,5
GÜZEL SANATLAR	1	%0,8	4	%1,8	1	% 0,5

Okulumuz Misak-ı Milli ortaokulu öğrencilerinin sportif başarı dağılımları aşağıdaki gibidir.

SPORTİF VE KÜLTÜREL BAŞARILAR	2021- 2022		2022- 2023		2023- 2024	
	SAYI	%	SAYI	%	SAYI	%
DANS SPORLARI	5	% 0,5	4	% 0,6	16	% 2,7
SATRANÇ	5	% 0,5	5	%0,7	0	0
YÜZME	1	%0,1	1	%0,1	1	%0,2
FUTBOL	0	0	23	% 3,6	0	0
SÖRF	0	0	0	0	1	% 0,2
KİCK BOKS	0	0	2	% 0,2	2	% 0,3
TAEKWANDO	0	0	1	%0,1	1	% 0,2
TENİS	0	0	1	% 0,1	0	0
GÖRSEL SANATLAR	3	% 0,3	2	% 0,3	5	% 0,86

Okulumuz Misak-ı Milli ortaokulu öğrencilerinin yıllara göre devamsızlık durumları aşağıdaki gibidir.

DEVAMSIZLIK BİLGİLERİ	2021- 2022		2022- 2023		2023- 2024	
	SAYI	%	SAYI	%	SAYI	%
<b>0-20</b>	38	% 4,23	27	% 4,24	22	% 3,79
<b>21 VE DAHA FAZLA</b>	14	% 0,16	8	% 1,26	5	%0,9

Okulumuz Misak-ı Milli ortaokulunda yapılan tatbikatlara katılan öğrenci dağılımları aşağıdaki gibidir.

SİVİL SAVUNMA ÇALIŞMALARI	2021- 2022		2022- 2023		2023- 2024	
	SAYI	%	SAYI	%	SAYI	%
<b>DEPREM</b>	760	% 84,72	600	% 94,19	563	% 97,06
<b>YANGIN</b>	748	% 83,38	590	% 92,62	570	% 98,26
<b>SABOTAJ</b>	790	% 88,07	613	% 96,23	543	% 93,62

Okulumuz Misak-ı Milli ortaokulu öğretmenlerinin yıllara göre raporlu olan sayılarının dağılımları aşağıdaki gibidir.

PERSONEL DEVAM DURUMU	2022		2023		2024	
	SAYI	%	SAYI	%	SAYI	%
<b>1-19 GÜN RAPORLU</b>	25	% 40,32	27	% 45,76	25	% 59,52
<b>20-39 GÜN RAPORLU</b>	2	% 3,23	2	% 3,38	0	0
<b>40 VE DAHA FAZLASI</b>	2	% 3,23	0	0	0	0

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

### "GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KONAK"

"Konak", İzmir'de sadece bir semt ya da mahalle adı olmayıp özellikle son iki yüzyıldır şehrin merkezi olmuştur. Bu nedenle Konak Meydanı ve çevresine "**İzmir'in Kalbi**" diyebiliriz. Meydan ve çevresini oluşturan alanın en önemli yapısı hiç kuşkusuz **İzmir Hükümet Konağı**'dır. Konak, ayrıca Saat Kulesi, Belediye Sarayı, Vapur İskelesi, Yalı Camii, Ankara Palas, Anafartalar Caddesi girişi, Askeri Kiraathane, Milli Kütüphane ve özellikle Sarı Kışla başta olmak üzere günümüze kadar ulaşabilmiş ya da geçmişin anıları içinde kalmış birçok mekânı barındırmış bir semttir ve iş merkezi yoğunluğu hem de hemen tüm İzmir'den varılan/ulaşılan son nokta olma ile hemen tüm İzmir'e ulaşmak için yola çıkılan ilk nokta olma özelliğini uzun yıllar koruyarak İzmir'in merkezi olmayı başarmıştır. İzmir kadar büyük bir başka kentte hemen tüm yoğunluğun Konak gibi bir tek alana yığıldığı bir başka örnek bulmak çok zordur. Konak, yakın zamana kadar İzmir'in bir numaralı ticaret merkezi Kemer altı ve çevresinin ana giriş-çıkış kapısıdır. Kemer altı gibi akla gelebilecek her türlü malın satıldığı bir efsane çarşıya çoğunlukla buradan ulaşılmıştır. Bunun en önemli nedeni ise demiryolu ulaşımı hariç diğer tüm şehir içi ulaşım araçlarının her yöne başlangıç noktasının Konak Meydanı olmasıdır. Alsancak ve Güzelyalı yönüne giden atlı tramvayların; sonraları İzmir'in her semtine otobüs ve trolleybüslerin; Çeşme-Karaburun yönüne giden her türlü kaptıkaçtı, otobüs, midibüs ve minibüslerin; başta Karşıyaka olmak üzere Foça'dan Karaburun'a kadar irili ufaklı ondan fazla iskeleye giden körfez vapurlarının hareket ve varış merkezleri Konak Meydanı'dır. Günümüzde başta Halkapınar olmak üzere birçok merkez büyüyen İzmir'in yükünü Konak Meydanı ile paylaşmıştır. Eskiden İzmir'de hemen her semte Konak'tan kalkan otobüslerle gitmek olası iken şimdi ömründe Konak Meydanı'nı görmemiş insanların yaşadığı semtler vardır.

Öte yandan Konak Meydanı özellikle XX. Yüzyıl'ın ikinci yarısında "**Meydan olamamış**" bir meydan özelliğini ya da özelliksizliğini yakın yıllara kadar sürdürmüştür. Saat Kulesi çevresi genellikle bakımlı ve düzenli iken, Sarı Kışla yıkıldıktan sonra ortaya çıkan büyük alan ise ne yazık ki bakımsız ve düzensizlikten kurtulamamıştır. Bu dönemde seyyar pazar arabalarının toplanma yeri, minibüs ve otobüslerin toplu garajı ve hareket merkezleri, ilçe ve sayfiye bölgeleri otobüslerinin hareket noktası olarak kullanılan bu alana "**Tarla**" sözcüğü de yakıştırılır. Daha sonraları buraya Galleria yapılmak istenir ve açılan temel çukurlarında boyları üç-beş metreye varan yabancı otlar türer, çevresine çekilen tel örgüler pas içinde çürüyüp dökülür. Derken Mustafa Kemal Bulvarı'nı Varyant'a bağlayacak köprünün yapımına başlanır ancak o da çeşitli nedenlerle yıllarca bekler. Konak'ta ilk utanç anıtı yıllarca harabe halinde bekletilip sonunda yıktırılan Tiyatro Sarayı'dır.

Antik İzmir'de bu alanın bulunduğu yer "**İç liman**"ın bir bölümü olarak görülür. Günümüzün Konak Meydanı'nın Güney Batı yönündeki bir noktadan başlayan liman geniş bir kavis çizerek Hisar Camii'nin yakınlarındaki bir noktada son bulur ve kıyı şeridi Bornova Körfezi'ne doğru uzayıp gider. Bu iç limanın girişinin solunda bulunan ve ilk yapılış tarihi bilinmeyen ancak XIII. Yüzyıl'ın başlarında Bizanslılar tarafından elden geçirilen kale XIV. Yüzyıl'ın ortalarında St. Jean Şövalyeleri tarafından adeta yeniden yapılrçasına onarılır ve limanın kontrolü amacıyla kullanılmaya başlanır. Bu kale Timurlenk'in 1402 yılındaki İzmir kuşatmasında iç limanın önemli bir bölümünün Antik Tiyatro'dan getirilen taşlarla doldurulması sayesinde ele geçirilir. Sonraki yıllarda iç limanın giderek dolması ve yok olması kalenin stratejik önemini ortadan kaldırır ve gün geçtikçe harap olan kale sonunda ortadan kalkar. Hisar Camii'nin adındaki "**Hisar**" sözcüğü bu kalenin yanı başında yapılmış olmasındandır. Günümüzde Çankaya semti civarındaki "**Kale Arkası**" denilen bölgenin adı da bu kaleden kalmaz. İşte yukarıda sözünü ettiğimiz iç limanın kavisli kıyası doldurulduktan sonra günümüzün Kemer altısını oluşturan çizgi olurken, iç limanın sağ köşesindeki kalan ve günümüze kadar parça parça doldurulan alan da Konak Meydanı olur. Bu alana yarım yüzyıl öncesi "**Dolma**" denmesinin nedeni de budur. Cumhuriyetin ilanından sonra meydana İzmir Belediye Meclisi kararı ile "**Atatürk Meydanı**" adı verilir. Ancak yetkili kişiler ve kurumlarca bile bu meydan için "**Konak Meydanı**" denmekte ve "Atatürk Meydanı" adı pek kullanılmamaktadır. Hatta bu alanın adının "Atatürk Meydanı" olduğunu bilmeyen İzmirliilerin sayısı bilenlerden çok fazladır. On yıl kadar önce yaptığım bir çalışmada çeşitli yaşlarda yaklaşık altı yüz İzmirliye "**Konak Meydanı'nın asıl adı nedir?**" diye sormuştum. "**Atatürk Meydanı**" olduğunu bilenlerin sayısı elliye bile bulmamıştı. Doğruyu bilemeyenlere

**"Peki, Atatürk Meydanı neresidir?"** diye sordum. Bu kez tamamına yakını **"Heykel Meydanı"** diyerek **Cumhuriyet Meydanı**'nı kastettiler.

Birçok İzmirli **"Konak"** adının Hükümet Konağı'ndan geldiğini düşünür, hatta bunu yazan araştırmacılar bile vardır. Ancak meydana ve semte adını veren **"Konak"** Hükümet Konağı değildir. Günümüze ulaşmamış bir başka konaktır. Bu yapı **Katipoğulları**'nın konağıdır. Bu konakta yaşayan en ünlü kişi de dönemin İzmir Mütesellimi olan Mehmet Beydir. Kâtip oğlu Hacı Mehmet Bey, babası Osman ve dedesi Ahmet Reşit Beyler gibi merkez yönetimi hiçe sayan, İzmir ve çevresini dilediği gibi yöneten dik başlı bir yöneticidir. Bir derebeyi gibi davranarak ve çoğu kez keyfi kararlarla idam cezası verdiği insanların asılışlarını top attırmak suretiyle duyurmakta ve böylelikle halkın gözünü yıldırmaktadır. Kâtip oğulları ailesinin birçok konak ve çiftlikleri olmasına rağmen günümüzdeki Hükümet Konağı'nın yerinde bulunan ahşap ve bol çıkmalı yapıyı kışlık, günümüzde Mithat Paşa Caddesi üzerinde bulunan Askeri Hastane eski binasını da yazlık konut olarak kullanmaktadırlar. Sözü ettiğimiz kışlık konak neredeyse hanlarla boy ölçüşecek büyüklükte bir yapıdır.

Konak Meydanı'nı anlatırken Belediye Sarayı ile Hükümet Konağı arasında yer alan Konak Camii, ya da daha doğru adıyla Yalı Camii'nden de söz etmek gerekir. Sekizgen tabanlı ve kapısı deniz yönüne dönük bu yapı XVIII. Yüzyıl'da İngiliz Ayşe Hanım tarafından ve medrese olarak yaptırılır. Daha sonra Rahmi Bey'in valilik döneminde işlevini yitiren ve oldukça harap durumdaki bu medrese onarımdan geçirilerek camiye dönüştürülür. O günden bu yana İzmirliye cami olarak olabildiğince hizmet veren ve tek şerefeli zarif bir minareye de sahip olan bu yapı 1964 yılında bir onarım daha geçirir ve özellikle dökülen ya da sökülen çinileri ve diğer kısımları yenilenir. Cami geçtiğimiz yıl da önemli bir onarım geçirmiştir. Konak Meydanı'nın yıllar içinde önceleri yol yapımı sonraları da yaya bölgesi olarak düzenlenmesi sırasında birkaç kez yükseltilmesinden dolayı Yalı Camii de Saat Kulesi gibi mevcut zeminden oldukça aşağıda kalan bir tabana oturmaktadır.

Konak semti ve meydanın kısa tarihi böyle. Doldurularak yaratıldığı günden bu yana doldurma eylemleri ve sorunları bitmeyen alan ne olursa olsun hala **"İzmir'in Kalbi"** olmayı sürdürmektedir.



**Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu**

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<p>MEB öngördüğü politikaları benimseme</p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Kalkınma Planı (2007-2013)</li><li>T.C. 60. Hükümet Programı Eylem Planı</li><li>Orta Vadeli Program-DPT (2010-2012)</li><li>2010 Yılı Programı</li><li>Bilgi Toplumu Stratejisi Eylem Planı DPT (2006)</li><li>Vizyon 2023-TÜBİTAK</li><li>5018 Sayılı Yasa</li><li>Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2010-2014 Stratejik Planı</li><li>İl Özel İdaresi'nin 2010-2014 Stratejik Planı</li><li>İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2010-2014 Stratejik Planı</li><li>Devlet Planlama Teşkilatı'nca yayınlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu</li><li>Eğitimde Stratejik Planlama MEB (Ercan TÜRK-Nezir ÜNSAL)</li><li>Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Hazırlık Programı (2006)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>İş kapasitesi,</li><li>Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,</li><li>Okulun giderlerini arttıran unsurlar,</li><li>Tasarruf sağlama imkânları,</li><li>İşsizlik durumu,</li><li>Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</li><li>Kullanılabilir gelir</li><li>Velilerin sosyo- ekonomik düzeyi</li><li>Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi,</li><li>Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler,</li><li>Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi,</li><li>İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış,</li><li>Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış,</li><li>Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları,</li></ol>
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ol style="list-style-type: none"><li>Kariyer beklentileri,</li><li>Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),</li><li>Nüfus artışı,</li><li>Göç,</li><li>Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li><li>Doğum ve ölüm oranları,</li><li>Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),</li><li>Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı,</li><li>Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>MEB teknoloji kullanım durumu</li><li>e- devlet uygulamaları,</li><li>e-öğrenme, internet olanakları,</li><li>Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali,</li><li>Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li><li>Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar,</li><li>Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>Okulun yeni araçlara sahip olma imkanları,</li><li>Teknolojinin eğitimde kullanımı</li><li>Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması,</li><li>Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi,</li><li>Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları</li></ol>



## 2.9. GZFT Analizi

### 2.9.4. Güçlü ve Zayıf Yönler

#### 2.9.4.1 Güçlü Yönlerimiz

Okulumuzun merkezi konumundan dolayı toplu ulaşım ile ulaşımının kolay olması

Merkezi bir okul olması.

Öğrencilerimizin ve velilerimizin ihtiyaç duydukları her an okul yönetimine, öğretmenlere ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine kolayca ulaşabiliyor olması.

Okulumuzun akademik başarısının yüksek olması ve bu nedenle tercih edilen bir okul olması.

Öğretmenlerinin mesleki gelişimine önem veren bir okul yönetiminin olması.

Sınıf mevcutlarının 30 civarında olması

Okulumuzda 2 rehber öğretmenin görev yapması

Öğrenci, öğretmenlerin iş ve işlemlerinin hızlı ve zamanında yapılması

" Yenilikçi, Öğrenen ve Öğreten" ilkesiyle hareket eden öğretmen ve yöneticilerin olması.

Güvenli ve bilinçli İnternet kullanımının olması.

Okul kültüründe okuma alışkanlığımızın yeterince gelişmiş olması, Kitap Kumbaramızın olması

Farklı sınıf seviyelerindeki öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanat ve spor çalışmalarında uyum ve iş birliği içinde çalışıyor olması

Akademik çalışmayı ve başarıyı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması.

Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin doğal, sıcak ve güçlü olması.

Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin oldukça güçlü olması.

Yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, genç, dinamik ve başarılı bir okul kadrosunun olması.

Bazı öğretmenlerimizin il ve ilçe düzeyindeki kurul ve komisyonlarda görevlendirilmeleri

Öğrencilerimizin okulu kendilerinin güvende hissettikleri bir okul olarak görmesi

Okul kültürünün bir parçası olan resmî tören, mezuniyet ve kep töreni, yılsonu gecesi, tiyatro gecesi gibi törenlerin birlik içinde coşkulu yapılması

Okulumuzun Güvenli İnternet Kullanımı konusunu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerek yazılı ve görsel içeriklerle gerekse eğitimler düzenleyerek seminerler yoluyla öğrenci, öğretmen ve velilerini bilinçlendirerek gerekli önlemleri alan bir eğitim kurumu olması.

Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması ve derslerle bütünleşmiş olması.

Okul kantininin fiziki olarak yeterli ve bahçede olması

#### 2.9.4.2. Zayıf Yönlerimiz

Aile Eğitimi kapsamındaki seminerlere etkili duyuru yapılmasına rağmen ebeveyn katılımının düşük olması

Bazı velilerin okulla iletişiminin az olması ve sağlıksız aile ortamlarının olması (Parçalanmış aile, sosyoekonomik zorluklar vb.)

Okul bahçesinin küçük olması

Trafiğin yoğun olduğu bir bölgede olması

Okulumuzda yeterince teknik eleman bulunmaması.

Servis araçları ile gelen öğrencilerimizin olduğu bir konumda olmamız

Öğretim etkinliklerinin yoğun olması nedeniyle öğrencilerimize olumlu davranış kazandırma çalışmalarına ayrılan sürenin kısıtlı olması

## **2.9.5. Fırsatlar ve Tehditler**

### **2.7.1.3. Fırsatlarımız**

Okulumuzun bulunduğu konum itibariyle çevresinde başka okulların da bulunması nedeniyle veliler ve öğrenciler tarafından daha güvenli algılanması.

Velilerin genellikle çocuklarının eğitimi ile ilgili ebeveynler olmaları

Velilerin genelde yeterli ekonomik düzeyde olmaları nedeniyle bazı öğrencilerin okul dışı sanat, spor ve özel öğretim kurslarından yararlanabilmesi

Okul-Aile Birliğinin etkin ve verimli çalışmalar yapması (Kermesler, organizasyonlar v.b)

Okulumuzun olduğu şehirde iş birliği ve destek alacağımız altı devlet ve iki özel üniversitenin olması ve yerel yönetimlerle temas kurulması

Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal ve doğa çalışmalarında destek alınan resmi ve özel kurumlara, müzelere, bilim merkezlerine ve STK'lara erişimin kolay olması

Okulumuzda uzun süredir ulusal ve uluslararası E-twinning, Erasmus Kardeş Okul projelerinin yürütülmesi.

Okulumuzda TÜBİTAK çalışmalarının yapılması.

Hayat Boyu Eğitim kapsamında öğrencilerimize satranç ve Halk Oyunları kurslarının verilmesi

Okulumuzun E-Safety Label etiketine sahip olmamız

Öğrencilerin tablet, cep telefonu, bilgisayar, TV ve oyun konsolu gibi teknolojik cihazlara ve internete erişime sahip olmaları

### **2.7.1.4. Tehditlerimiz**

Okulumuz internet alt yapısının yetersiz olması

Öğrencilerin dijital oyunlara ve sosyal medyaya ayırdıkları kontrolsüz zamanla beraber teknoloji bağımlısı olma risklerinin artması

Öğrencilerde cep telefonu, bilgisayar, tablet, oyun konsolu kullanma ve televizyon izleme alışkanlığının fazla olması nedeniyle Siber Zorbalığa maruz kalma ihtimallerinin artması

Siber ortamdaki tehditlerin her geçen gün artması ve ciddi riskler haline gelmesi

Bazı velilerin okulla ve öğretmenlerle az iletişim kurmaları

Öğrencilerin genelinde dikkat ve odaklanma sorunlarının gözlenmesi, sosyal duygusal becerilerinin desteklenmesi gerektiğine dair gözlem sonuçlarının olması

Öğrencilerde sınavlarda başarılı olma kaygısının genel olarak yüksek olması

**Tablo 21. GZFT Listesi**

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>Merkezi bir okul olması.</p> <p>Öğrencilerimizin ve velilerimizin ihtiyaç duydukları her an okul yönetimine, öğretmenlere ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine kolayca ulaşabiliyor olması.</p> <p>Okulumuzun akademik başarısının yüksek olması ve bu nedenle tercih edilen bir okul olması.</p> <p>Öğretmenlerinin mesleki gelişimine önem veren bir okul yönetiminin olması.</p> <p>Sınıf mevcutlarınının 30 civarında olması</p> <p>Okulumuzda 2 rehber öğretmenin görev yapması</p> <p>Öğrenci, öğretmenlerin iş ve işlemlerinin hızlı ve zamanında yapılması</p> <p>" Yenilikçi, Öğrenen ve Öğreten" ilkesiyle hareket eden öğretmen ve yöneticilerin olması.</p> <p>Güvenli ve bilinçli İnternet kullanımının olması.</p> <p>Okul kültüründe okuma alışkanlığımızın yeterince gelişmiş olması, Kitap Kumbaramızın olması</p> <p>Farklı sınıf seviyelerindeki öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanat ve spor çalışmalarında uyum ve iş birliği içinde çalışıyor olması</p> <p>Akademik çalışmayı ve başarıyı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması.</p> <p>Okul yönetimi ve</p>	<p>Aile Eğitimi kapsamındaki seminerlere etkili duyuru yapılmasına rağmen ebeveyn katılımının düşük olması</p> <p>Bazı velilerin okulla iletişiminin az olması ve sağlıksız aile ortamlarının olması (Parçalanmış aile, sosyoekonomik zorluklar vb.)</p> <p>Okul bahçesinin küçük olması</p> <p>Trafiğin yoğun olduğu bir bölgede olması</p> <p>Okulumuzda yeterince teknik eleman bulunmaması.</p> <p>Servis araçları ile gelen öğrencilerimizin olduğu bir konumda olmamız</p> <p>Öğretim etkinliklerinin yoğun olması nedeniyle öğrencilerimize olumlu davranış kazandırma çalışmalarına ayrılan sürenin kısıtlı olması</p>	<p>Okulumuzun bulunduğu konum itibariyle çevresinde başka okulların da bulunması nedeniyle veliler ve öğrenciler tarafından daha güvenli algılanması.</p> <p>Velilerin genellikle çocuklarının eğitimi ile ilgili ebeveynler olmaları</p> <p>Velilerin genelde yeterli ekonomik düzeyde olmaları nedeniyle bazı öğrencilerin okul dışı sanat, spor ve özel öğretim kurslarından yararlanabilmesi</p> <p>Okul-Aile Birliğinin etkin ve verimli çalışmalar yapması (Kermesler, organizasyonlar v.b)</p> <p>Okulumuzun olduğu şehirde iş birliği ve destek alacağımız altı devlet ve iki özel üniversitenin olması ve yerel yönetimlerle temas kurulması</p> <p>Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal ve doğa çalışmalarında destek alınan resmi ve özel kurumlara, müzelere, bilim merkezlerine ve STK'lara erişimin kolay olması</p> <p>Okulumuzda uzun süredir ulusal ve uluslararası E-twinning, Erasmus Kardeş Okul projelerinin yürütülmesi.</p> <p>Okulumuzda TÜBİTAK çalışmalarının yapılması. Hayat Boyu Eğitim kapsamında öğrencilerimize satranç ve Halk Oyunları kurslarının verilmesi</p> <p>Okulumuzun E-Safety Label etiketine sahip olmamız</p>	<p>Okulumuz internet alt yapısının yetersiz olması</p> <p>Öğrencilerin dijital oyunlara ve sosyal medyaya ayırdıkları kontrolsüz zamanla beraber teknoloji bağımlısı olma risklerinin artması</p> <p>Öğrencilerde cep telefonu, bilgisayar, tablet, oyun konsolu kullanma ve televizyon izleme alışkanlığının fazla olması nedeniyle Siber Zorbaliğa maruz kalma ihtimallerinin artması</p> <p>Siber ortamdaki tehditlerin her geçen gün artması ve ciddi riskler haline gelmesi</p> <p>Bazı velilerin okulla ve öğretmenlerle az iletişim kurmaları</p> <p>Öğrencilerin genelinde dikkat ve odaklanma sorunlarının gözlenmesi, sosyal duygusal becerilerinin desteklenmesi gerektiğine dair gözlem sonuçlarının olması</p> <p>Öğrencilerde sınavlarda başarılı olma kaygısının genel olarak yüksek olması</p>

çalışanlar arasındaki iletişimin doğal, sıcak ve güçlü olması.

Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin oldukça güçlü olması.

Yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, genç, dinamik ve başarılı bir okul kadrosunun olması.

Bazı öğretmenlerimizin il ve ilçe düzeyindeki kurul ve komisyonlarda görevlendirilmeleri

Öğrencilerimizin okulu kendilerinin güvende hissettikleri bir okul olarak görmesi

Okul kültürünün bir parçası olan resmî tören, mezuniyet ve kep töreni, yılsonu gecesi, tiyatro gecesi gibi törenlerin birlik içinde coşkulu yapılması

Okulumuzun Güvenli İnternet Kullanımı konusunu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerek yazılı ve görsel içeriklerle gerekse eğitimler düzenleyerek seminerler yoluyla öğrenci, öğretmen ve velilerini bilinçlendirerek gerekli önlemleri alan bir eğitim kurumu olması.

Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması ve derslerle bütünleşmiş olması.

Okul kantininin fiziki olarak yeterli ve bahçede olması

Öğrencilerin tablet, cep telefonu, bilgisayar, TV ve oyun konsolu gibi teknolojik cihazlara ve internete erişime sahip olmaları

**Tablo 22. GZFT Stratejileri**

	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<b>Güçlü Yönler</b>	<p>Okulumuzun merkezi konumundan dolayı toplu ulaşım ile ulaşımının kolay olması</p> <p>Merkezi bir okul olması.</p> <p>Öğrencilerimizin ve velilerimizin ihtiyaç duydukları her an okul yönetimine, öğretmenlere ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine kolayca ulaşabiliyor olması.</p> <p>Okulumuzun akademik başarısının yüksek olması ve bu nedenle tercih edilen bir okul olması.</p> <p>Öğretmenlerinin mesleki gelişimine önem veren bir okul yönetiminin olması.</p> <p>Sınıf mevcutlarınının 30 civarında olması</p> <p>Okulumuzda 2 rehber öğretmenin görev yapması</p> <p>Öğrenci, öğretmenlerin iş ve işlemlerinin hızlı ve zamanında yapılması</p> <p>"Yenilikçi, Öğrenen ve Öğreten" ilkesiyle hareket eden öğretmen ve yöneticilerin olması.</p> <p>Güvenli ve bilinçli İnternet kullanımınının olması.</p> <p>Okul kültüründe okuma alışkanlığımızın yeterince gelişmiş olması, Kitap Kumbaramızın olması</p> <p>Farklı sınıf seviyelerindeki öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanat ve spor çalışmalarında uyum ve iş birliği içinde çalışıyor olması</p> <p>Akademik çalışmayı ve başarıyı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışınının olması.</p> <p>Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin doğal, sıcak ve güçlü olması.</p> <p>Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin oldukça güçlü olması.</p> <p>Yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, genç, dinamik ve başarılı bir okul kadrosunun olması.</p> <p>Bazı öğretmenlerimizin il ve ilçe düzeyindeki kurul ve komisyonlarda görevlendirilmeleri</p> <p>Öğrencilerimizin okulu kendilerinin güvende hissettikleri bir okul olarak görmesi</p> <p>Okul kültürünün bir parçası olan resmî tören, mezuniyet ve kep töreni, yılsonu gecesi, tiyatro gecesi gibi</p>	<p>Okulumuz internet alt yapısının yetersiz olması</p> <p>Öğrencilerin dijital oyunlara ve sosyal medyaya ayırdıkları kontrolsüz zamanla beraber teknoloji bağımlısı olma risklerinin artması</p> <p>Öğrencilerde cep telefonu, bilgisayar, tablet, oyun konsolu kullanma ve televizyon izleme alışkanlığının fazla olması nedeniyle Siber Zorbalığa maruz kalma ihtimallerinin artması</p> <p>Siber ortamdaki tehditlerin her geçen gün artması ve ciddi riskler haline gelmesi</p> <p>Bazı velilerin okulla ve öğretmenlerle az iletişim kurmaları</p> <p>Öğrencilerin genelinde dikkat ve odaklanma sorunlarının gözlenmesi, sosyal duygusal becerilerinin desteklenmesi gerektiğine dair gözlem sonuçlarınının olması</p> <p>Öğrencilerde sınavlarda başarılı olma kaygısının genel olarak yüksek olması</p>

	<p>törenlerin birlik içinde coşkulu yapılması</p> <p>Okulumuzun Güvenli İnternet Kullanımı konusunu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerek yazılı ve görsel içeriklerle gerekse eğitimler düzenleyerek seminerler yoluyla öğrenci, öğretmen ve velilerini bilinçlendirerek gerekli önlemleri alan bir eğitim kurumu olması.</p> <p>Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması ve derslerle bütünleşmiş olması.</p> <p>Okul kantininin fiziki olarak yeterli ve bahçede olması</p>	
<b>Zayıf Yönler</b>	<p>Aile Eğitimi kapsamındaki seminerlere etkili duyuru yapılmasına rağmen ebeveyn katılımının düşük olması</p> <p>Bazı velilerin okulla iletişiminin az olması ve sağlıksız aile ortamlarının olması (Parçalanmış aile, sosyoekonomik zorluklar vb.)</p> <p>Okul bahçesinin küçük olması</p> <p>Trafiğin yoğun olduğu bir bölgede olması</p> <p>Okulumuzda yeterince teknik eleman bulunmaması.</p> <p>Servis araçları ile gelen öğrencilerimizin olduğu bir konumda olmamız</p> <p>Öğretim etkinliklerinin yoğun olması nedeniyle öğrencilerimize olumlu davranış kazandırma çalışmalarına ayrılan sürenin kısıtlı olması</p>	

Planlama yaklaşımının katılımcılık esası üzerine kurgulanması sebebiyle durum analizi aşamasında Bakanlık merkez teşkilatı birimlerinden GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) Analizi için veri sağlanmıştır. Bu bağlamda veri toplama aracı geliştirilerek birimlerden, 2019-2023 yılları arasında tamamlanan faaliyetler, eklenecek faaliyet/icraat/projelere karar verilirken mevcut stratejik plan kapsamındaki hedefler ile birimlerce yürütülen makro düzeydeki faaliyet/icraat/projelerin göz önünde bulundurulması istenmiştir. Bakanlık birimlerinin güçlü yönlerinin analizi için birimlerin faaliyet/icraat/projeleri kapsamında erişilen “kazanımlar/çıktılar” bölümü oluşturulmuştur. Burada

belirtilecek faaliyet/icraat/projeler sonunda hangi hedeflere ve kazanımlara erişildiğinin maddeler hâlinde kısa, öz ve anlaşılır şekilde ifade edilmesi istenmiştir. Bakanlık birimlerinin zayıf yönlerin analizi için "ulaşılamayan hedefler" bölümü oluşturulmuştur. Bu başlık altında, faaliyet/icraat/projeler planlanırken beklenen ancak faaliyet/icraat/projeler sonunda erişilemeyen hedef ve kazanımların maddeler hâlinde listelenmesi istenmiştir. Fırsatlar ve tehditlere ilişkin veri elde edilebilmesi için PESTLE analizinden faydalanılmıştır. Bu bağlamda, birimlerce belirtilen faaliyet/icraat/projeleri etkileyen politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etkenler için ayrı ayrı bölümlere yer verilmiştir. Tüm etkenler veri toplama aracının yönergesinde açıklanarak örneklendirilmiştir. Birimlerden gelen cevap yazıları incelenerek doküman analizi incelemesi yapılmıştır. Birimlerin gerçekleştirdikleri faaliyet/icraat/projelerin kazanımları/çıktılarının diğer birimlerin kazanım/çıktıları ile bağlı değerlendirme yapılarak makro bir bakış açısı ile rapora yansıtılmıştır. Benzer veya denk kazanım/çıktılar birleştirilerek mükerrer kazanım/çıktılardan kaçınılmıştır. Zayıf yönlerin analizi için de aynı yöntem kullanılmıştır. Fırsatlar ve tehditler için gelen yanıtlar olumlu ve olumsuz durumlar bağlamında ayrıştırılarak analiz edilmiştir. Elde edilen analiz bulgularına GZFT Analizi Raporu'nda yer verilmiştir

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 23. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
<b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
<b>Paydaş Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerin okul öncesi eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması</li><li>• Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri</li><li>• Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması</li><li>• Eğitimde politika belirleme ve karar alma süreçlerinde sektör temsilcilerinin isteksiz olması</li><li>• Özel sektörün meslekî eğitim alanına yatırımının yetersiz olması</li><li>• İş dünyasında çalışanların sürekli olarak güncel ve özelleştirilmiş becerilere ihtiyaç duyması</li><li>• Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim hakkında ilgili paydaşların yeterli düzeyde bilgi sahibi olmaması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aile eğitimlerine devam edilmesi</li><li>• Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlenmesi</li><li>• İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması</li><li>• Meslekî ve teknik eğitimde eğitim-üretim ve istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi için ilgili taraflarla iş birlikleri kurulması</li><li>• Toplumun ihtiyaçlarına uygun hayat boyu öğrenme programlarının oluşturulması ve bireylerin yaygın meslekî eğitimlerle istihdam piyasasına kazandırılması</li><li>• İlgili paydaşların kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim hakkında bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırılması</li></ul>
<b>Okul İçi Analiz</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Protokoller kapsamında öğretmenlerin meslekî gelişimi için düzenlenen işbaşı eğitimlerinin her alanda gerçekleşmemesi</li><li>• Gelişen şartlar ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretmenlerin rehberlik hizmetleri konusunda eksikliklerinin olması</li><li>• Personelin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi gerekliliği</li><li>• Öğretmenlerin dijital yeterlikleri arasında farklılıklar bulunması</li><li>• Yönetici ve öğretmenlerin meslekî gelişim eğitimlerinde üniversiteler ile yeterli düzeyde iş birliği imkânı sağlanamaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meslekî eğitimde yapılan iş birlikleri ile atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörde işbaşı eğitimi almalarının sağlanması</li><li>• Öğretmenler, okul yöneticileri ve diğer personelin özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bilgi, beceri, tutum ve farkındalıklarının geliştirilmesi</li><li>• Öğretmenlere gelişen şartlar ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi</li><li>• Personele yönelik meslekî gelişim programlarının uygulanması</li><li>• Öğretmenlerin dijital yeterliklerini geliştirmek amacıyla hizmet içi eğitim</li></ul>



• Öğretmen ve yöneticilere verilen meslekî gelişim eğitimlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmeye açık olması

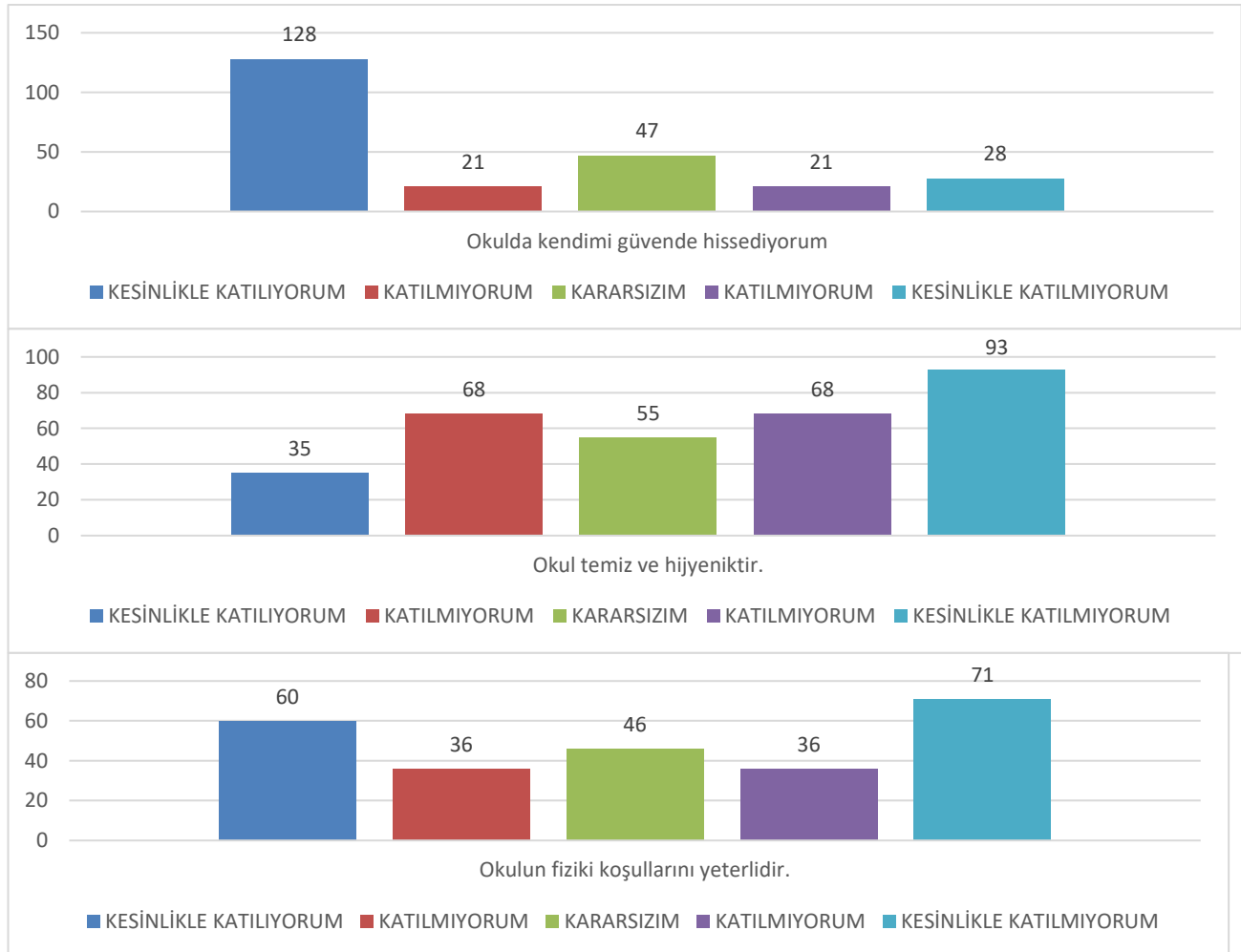
faaliyetlerinin yapılması

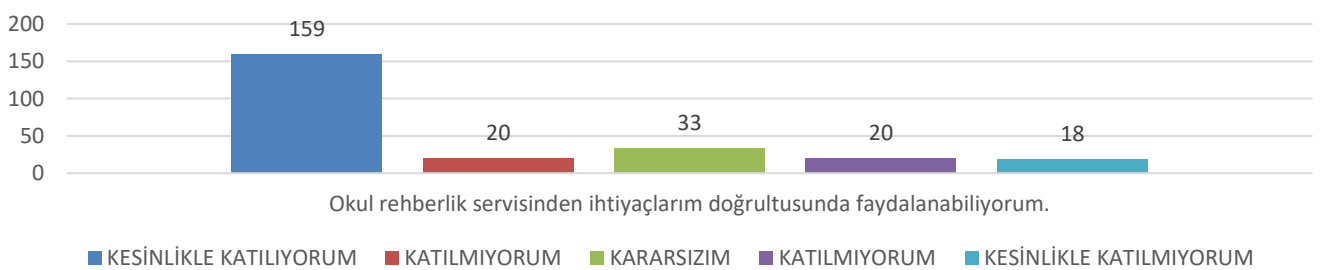
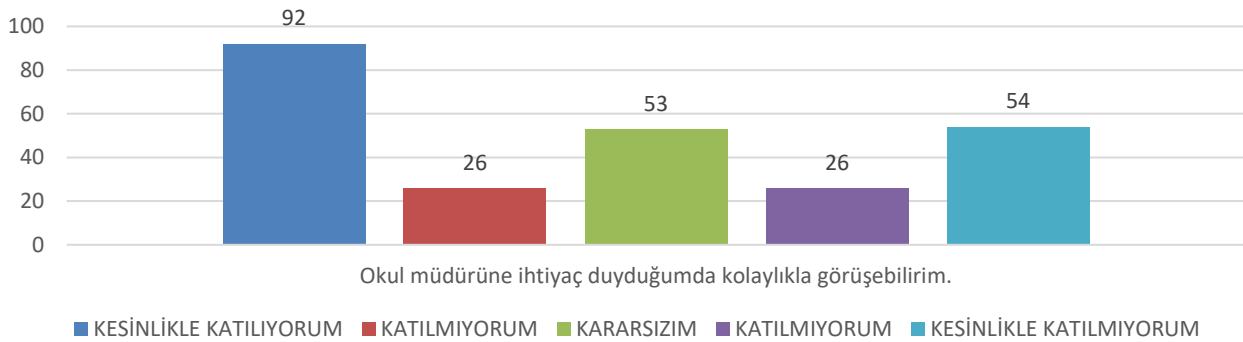
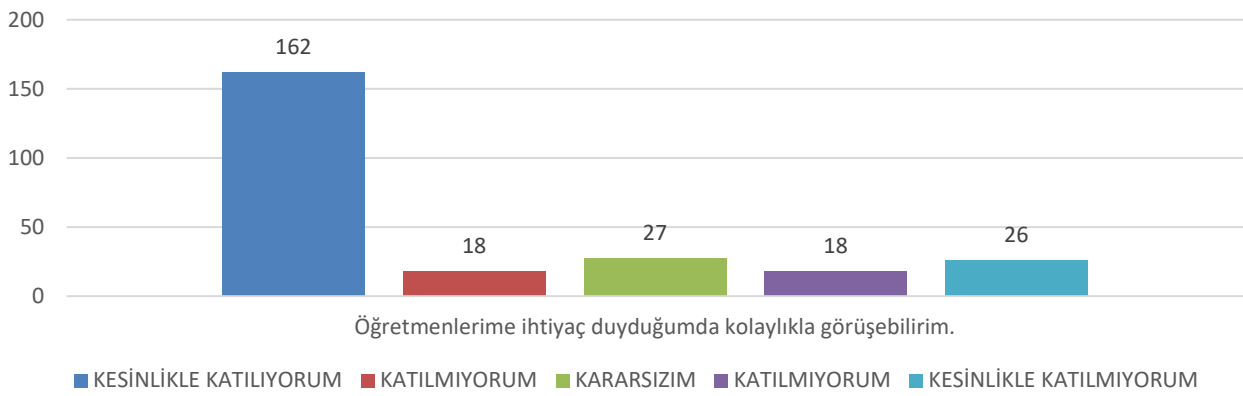
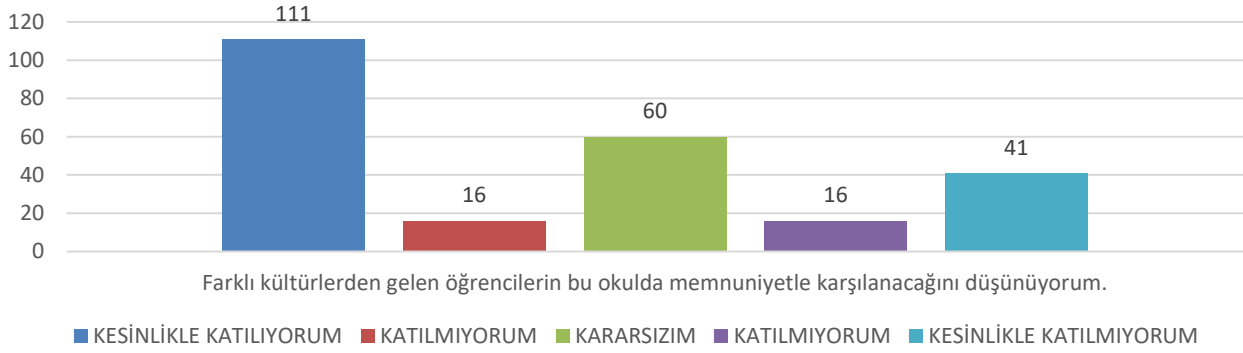
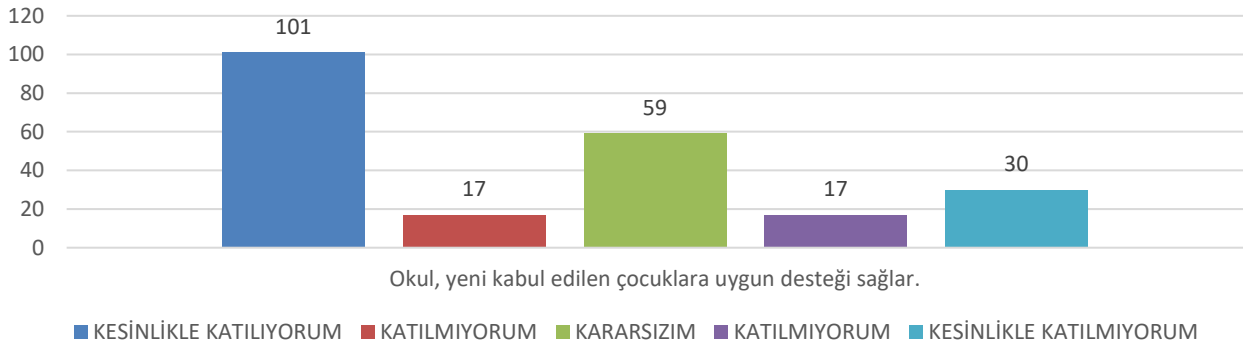
• İhtiyaç duyulan alanlarda öğretmen ve yöneticilere üniversiteler aracılığıyla meslekî gelişim eğitimlerinin verilmesi

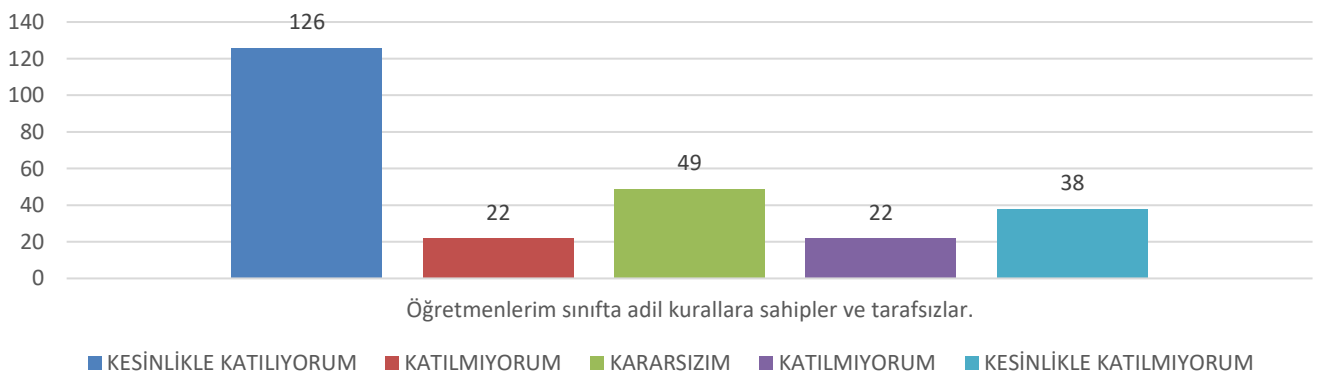
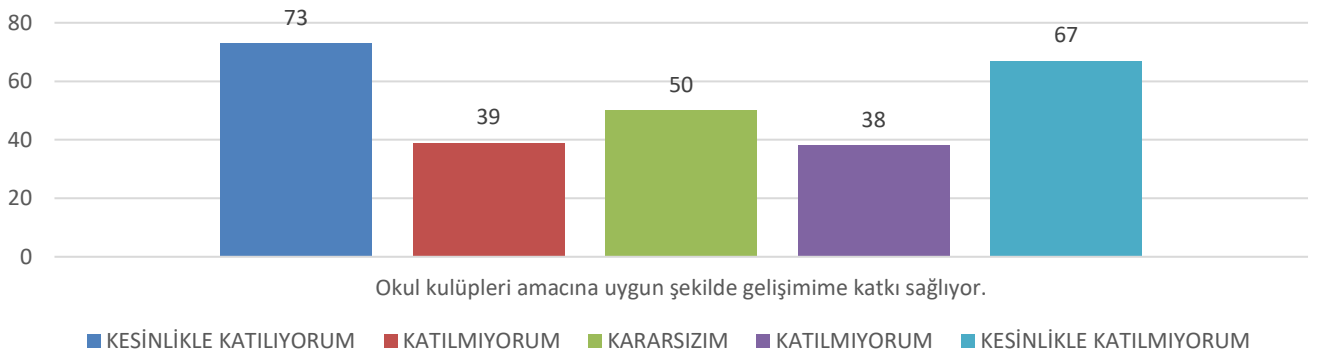
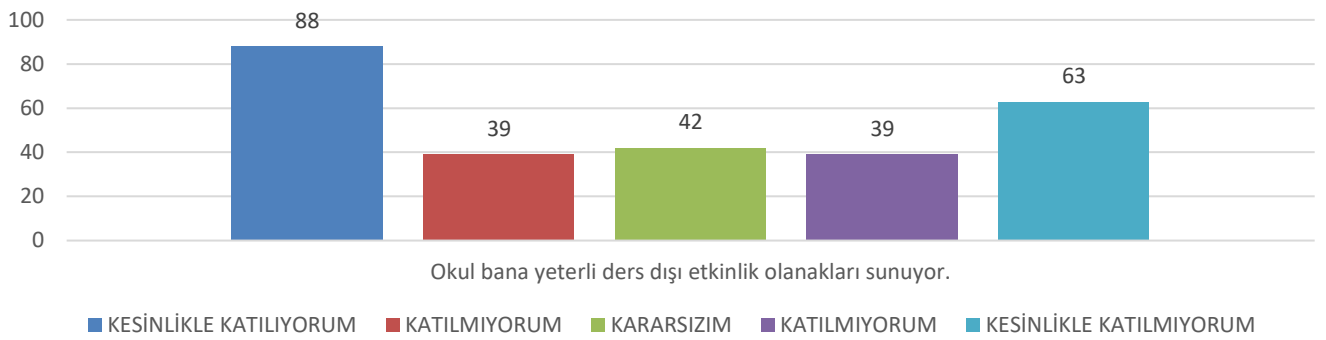
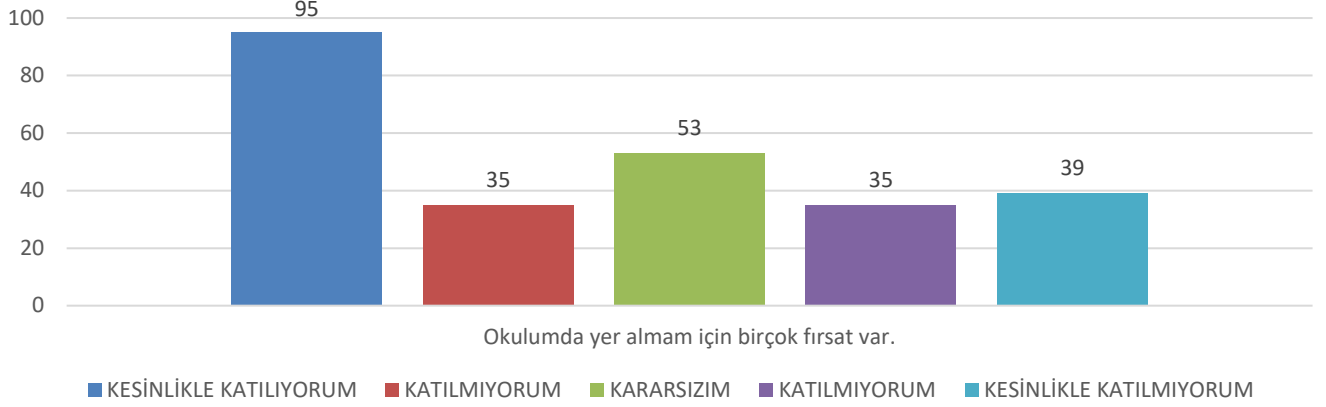
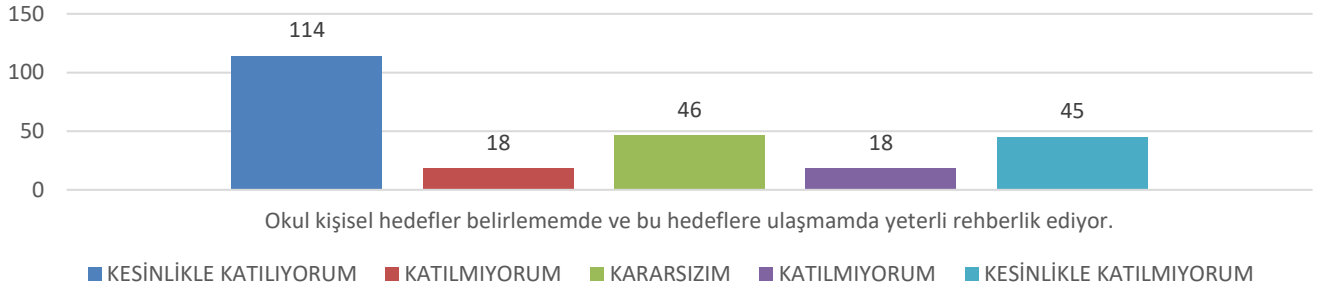
• Meslekî gelişimde, yerel ihtiyaçlara duyarlı ve okul bağlamıyla uyumlu yeni yaklaşımlar olarak tanımlanan meslekî gelişim toplulukları, okul temelli meslekî gelişim ve öğretmen-yönetici hareketlilik programlarının yaygınlaştırılması ve öğretmenlerin bu faaliyetlere erişilebilirliğinin artırılması

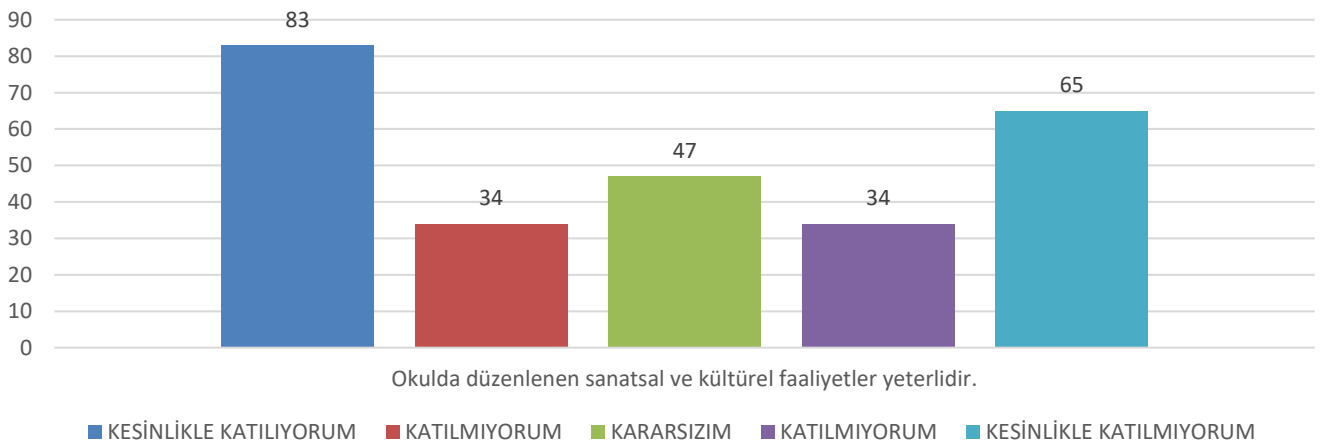
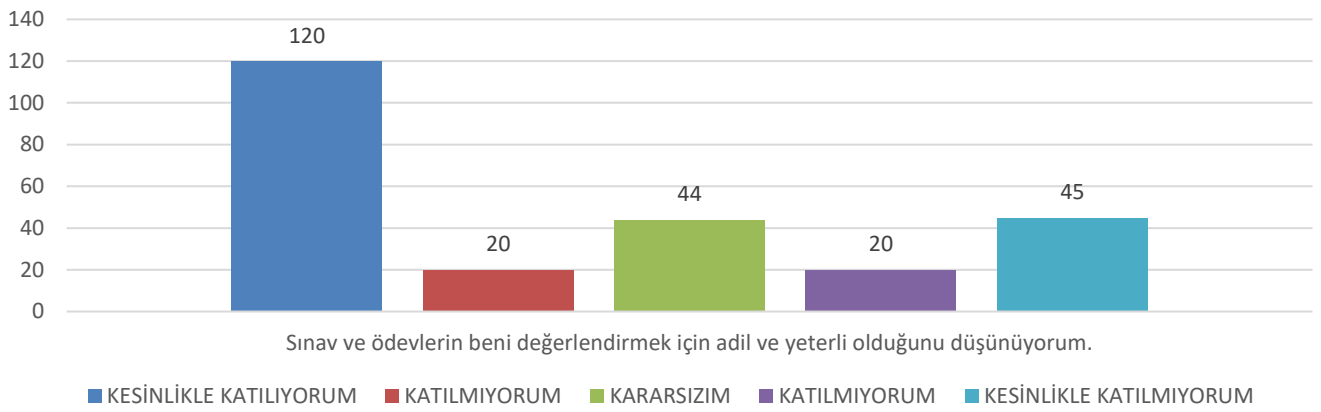
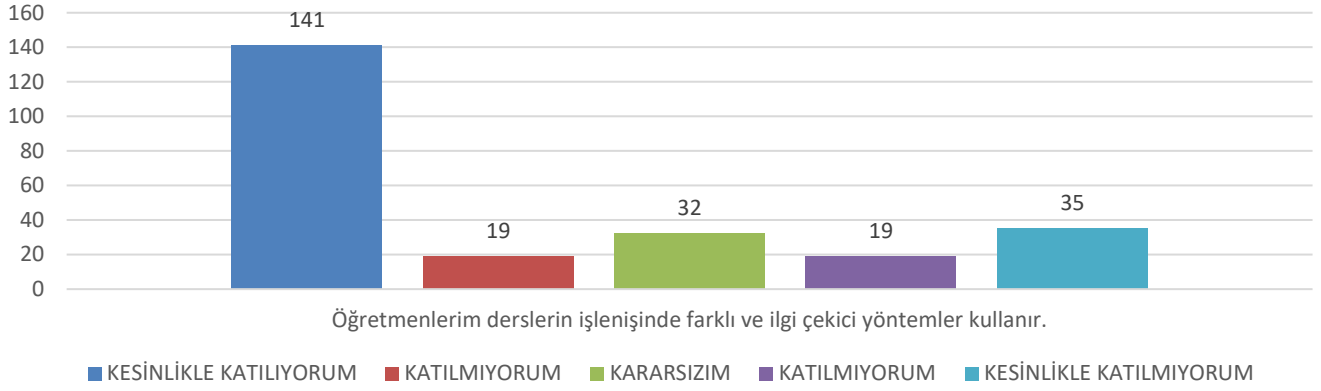
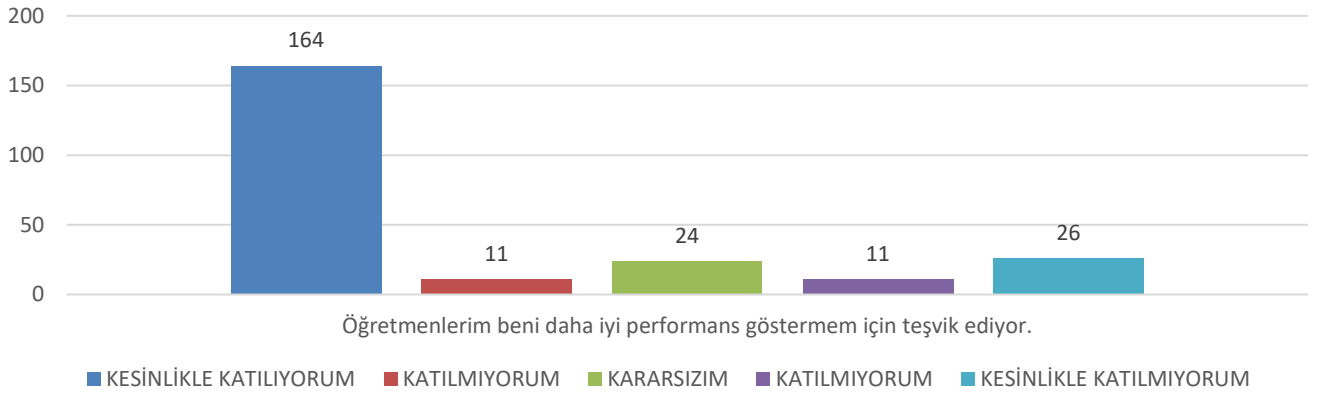
## Memnuniyet Anket Sonuçları

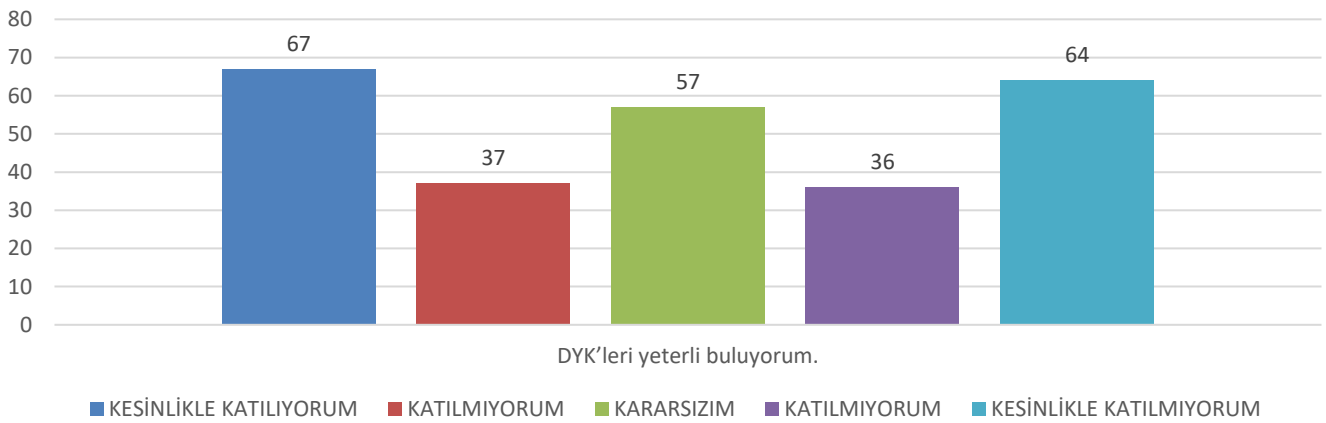
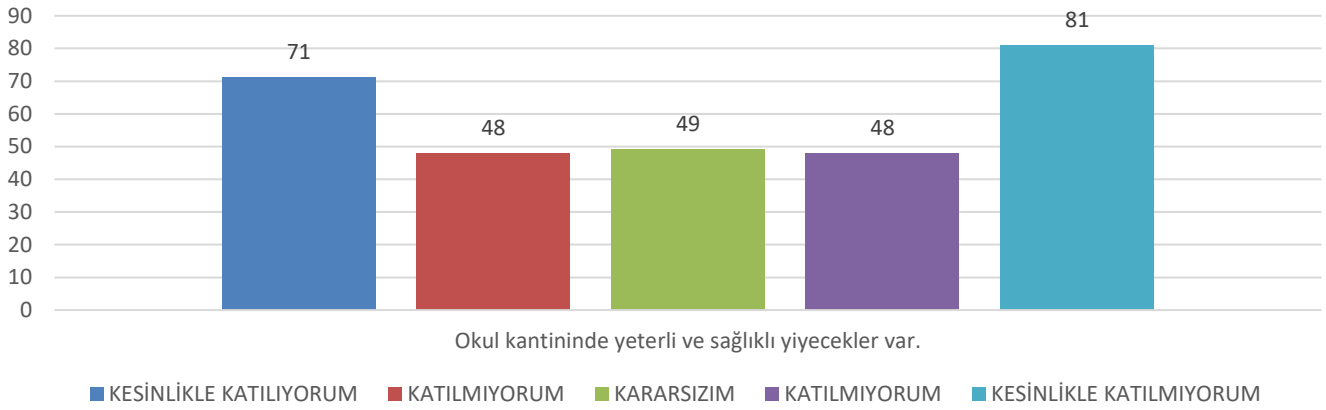
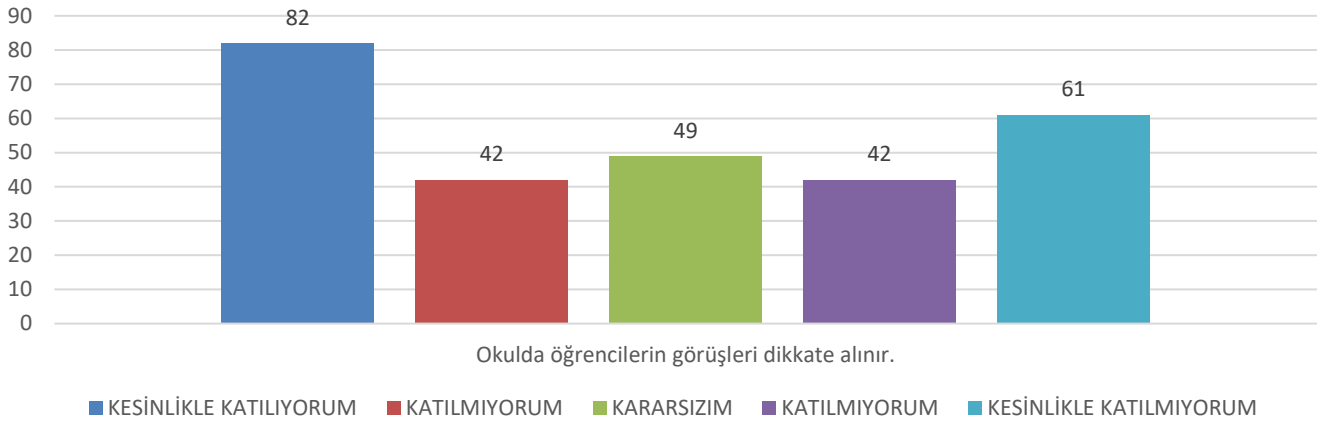
### Öğrenci anketi sonuç grafikleri



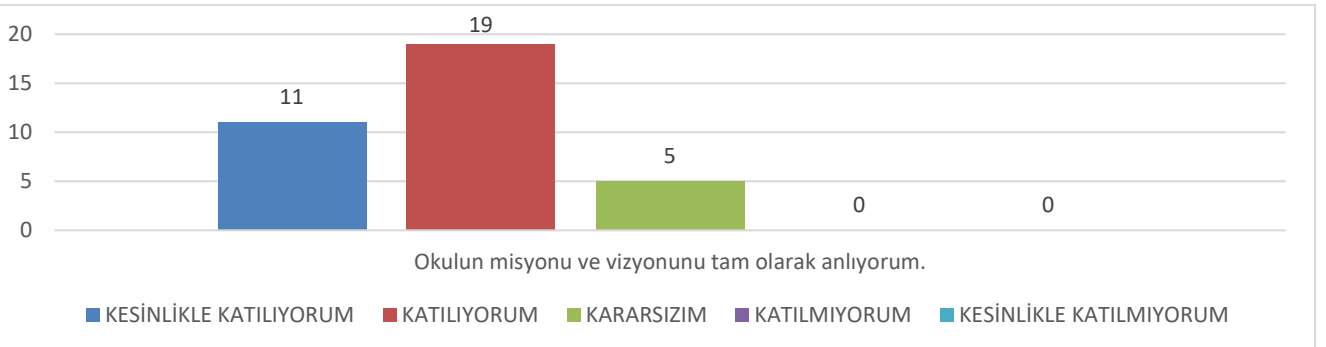


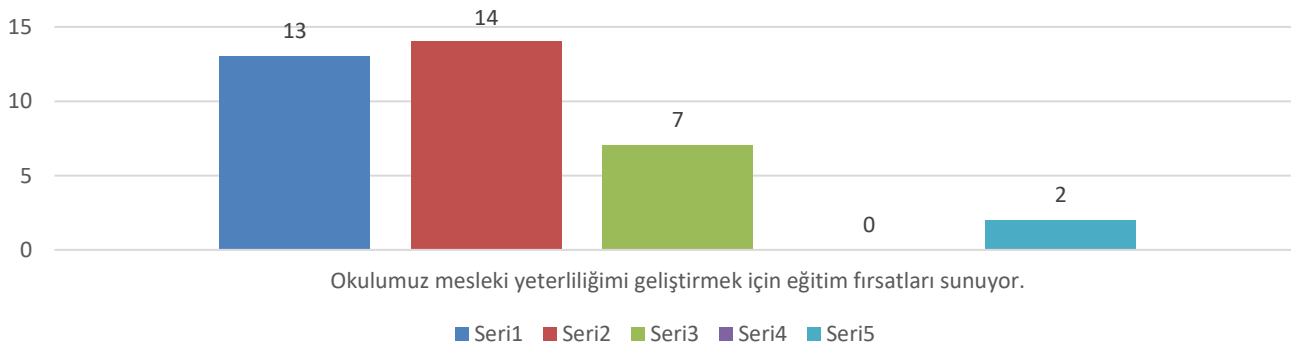
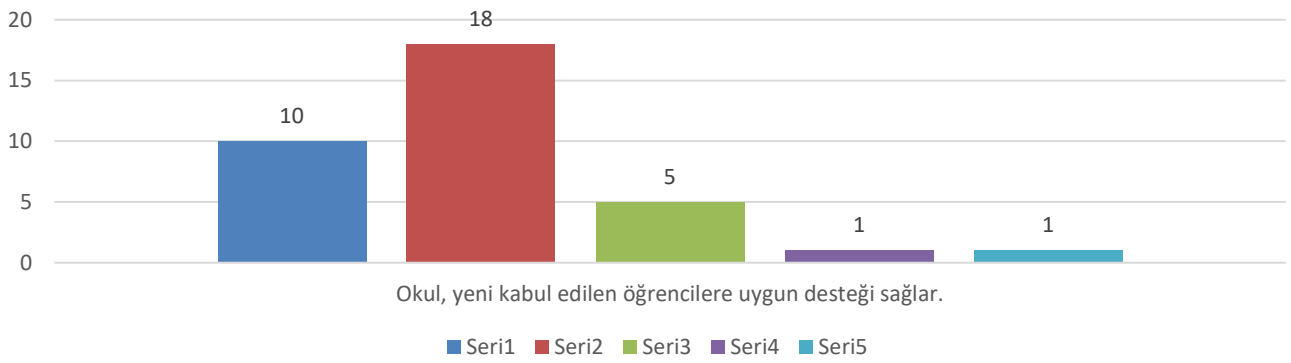
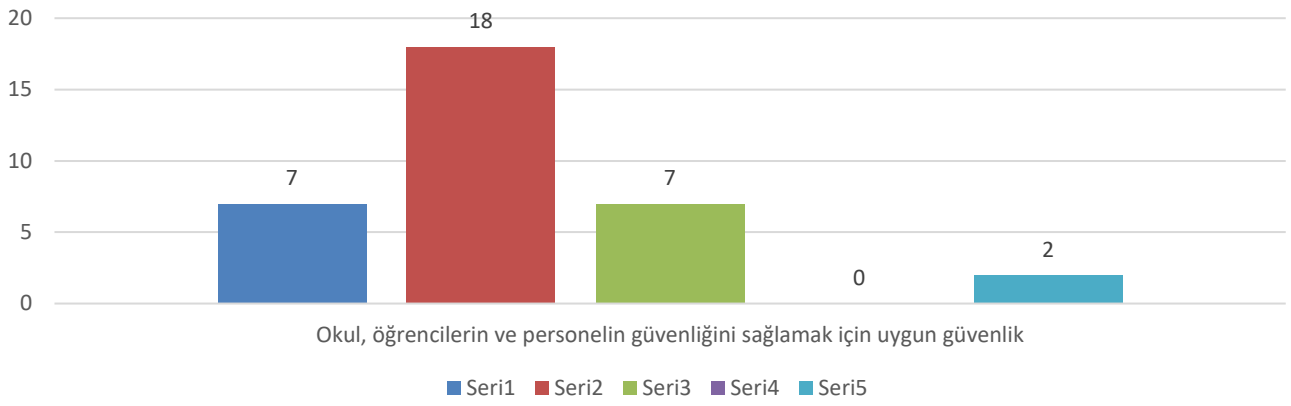
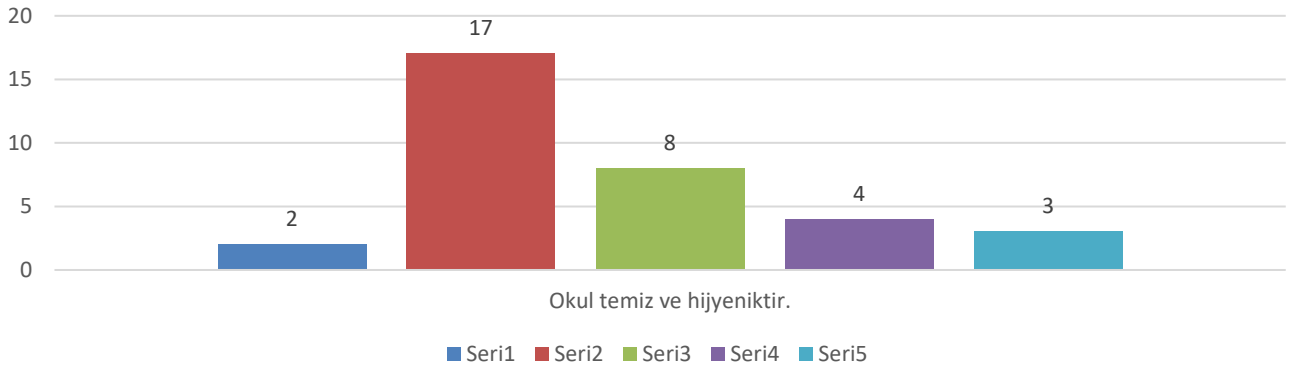


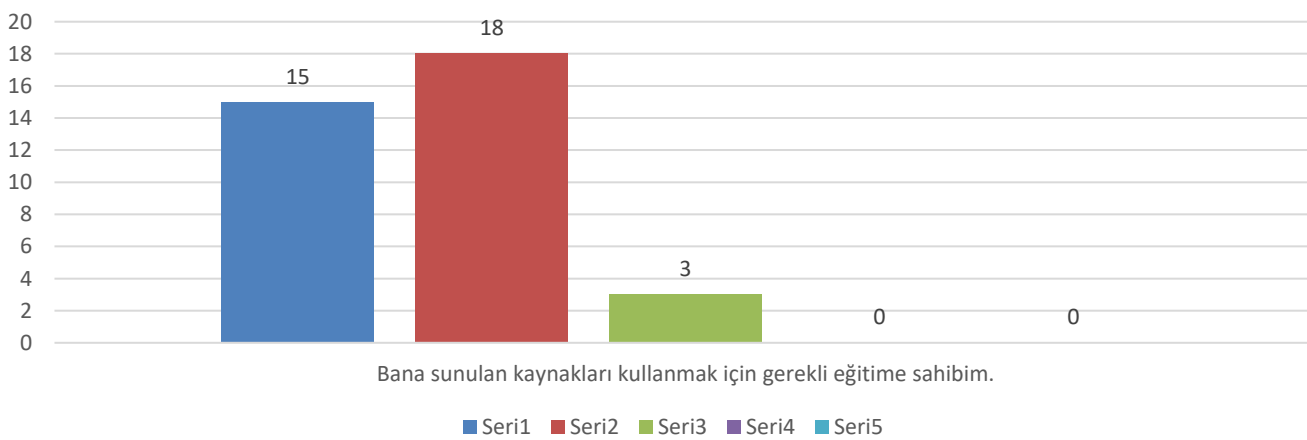
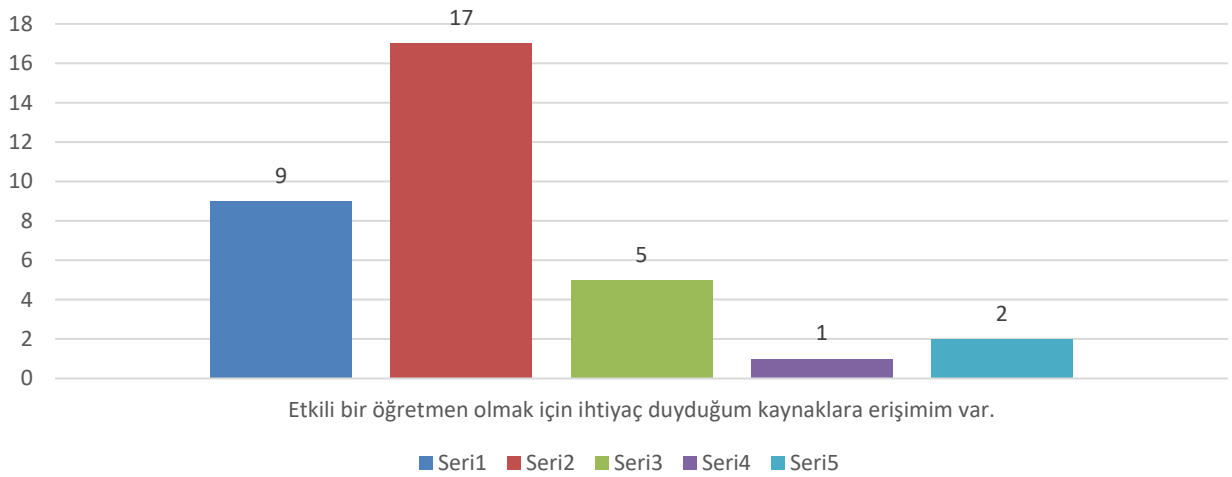
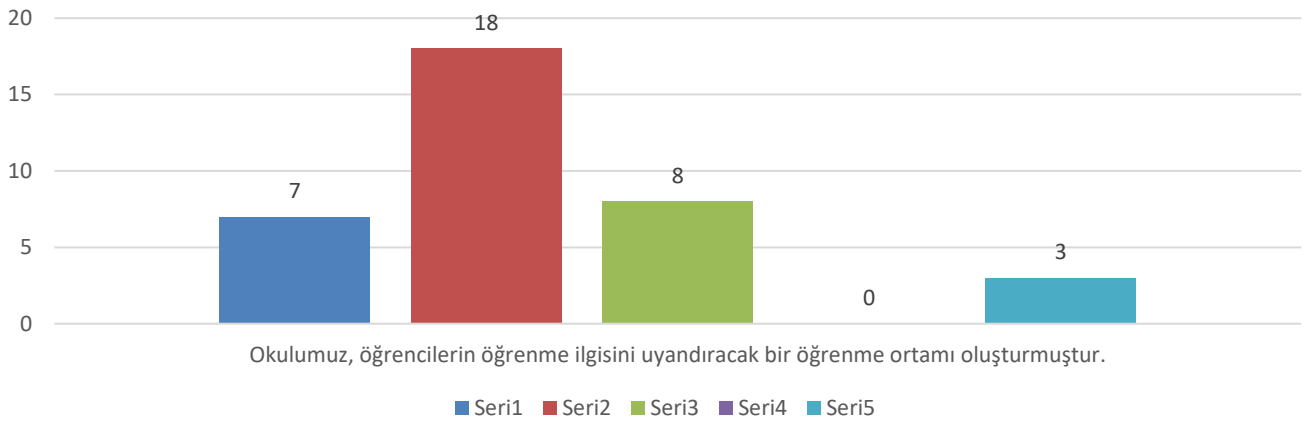
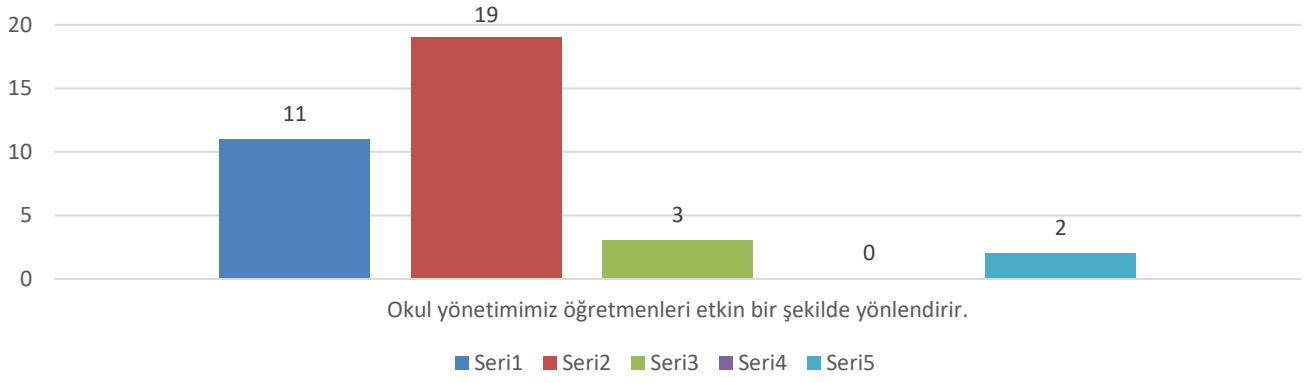


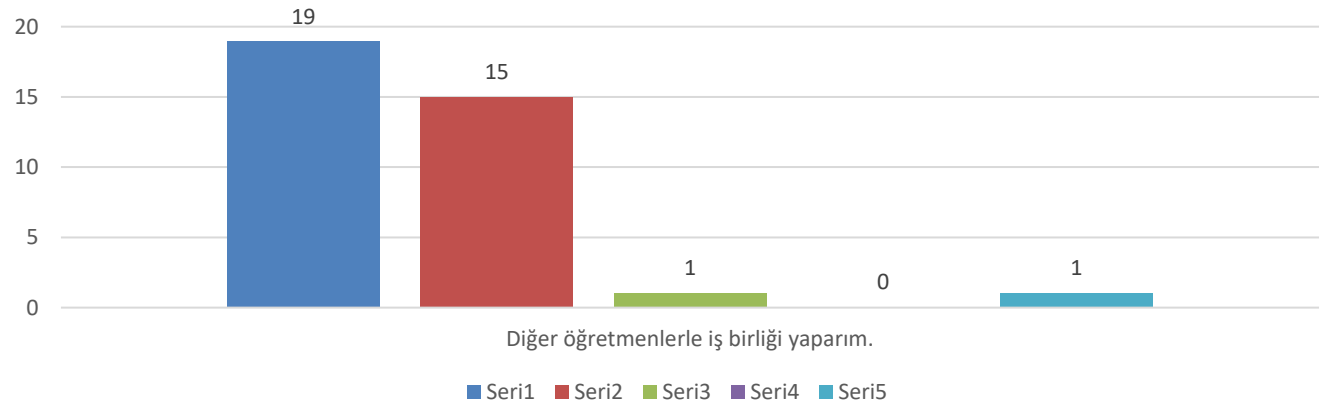
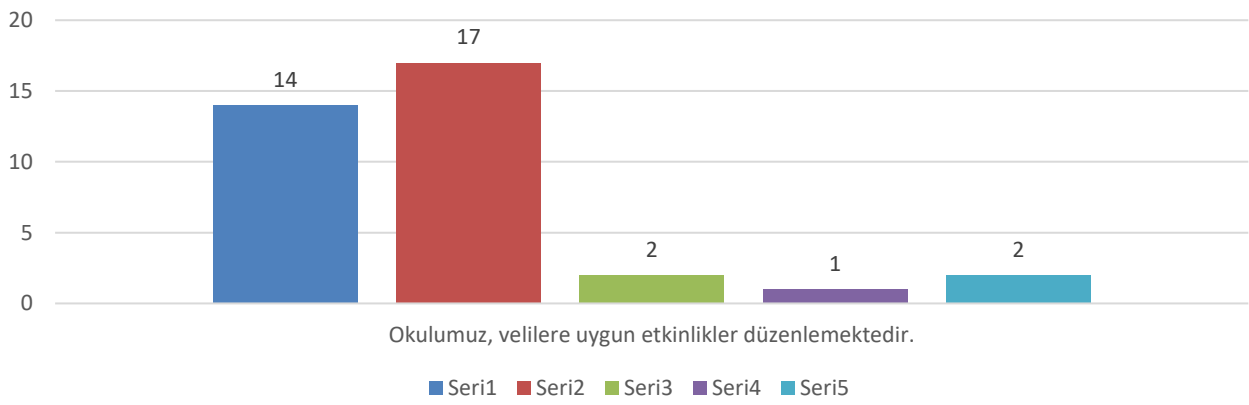
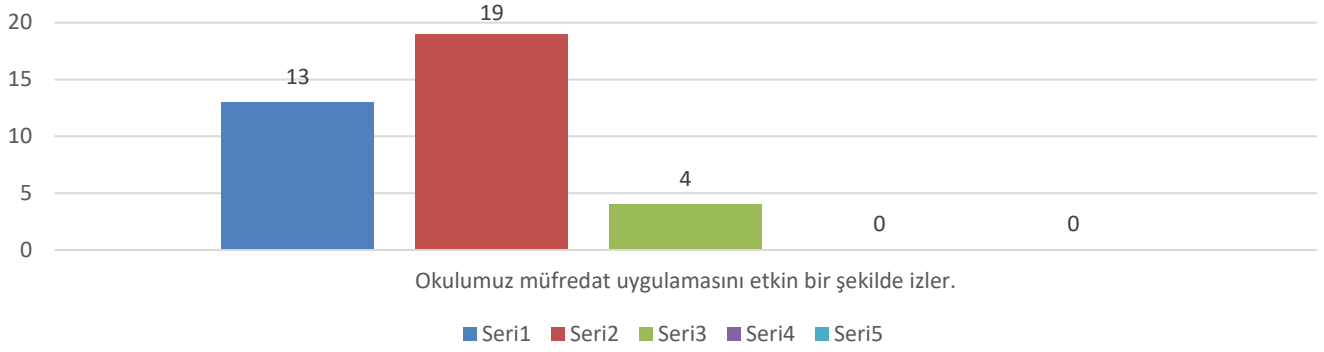
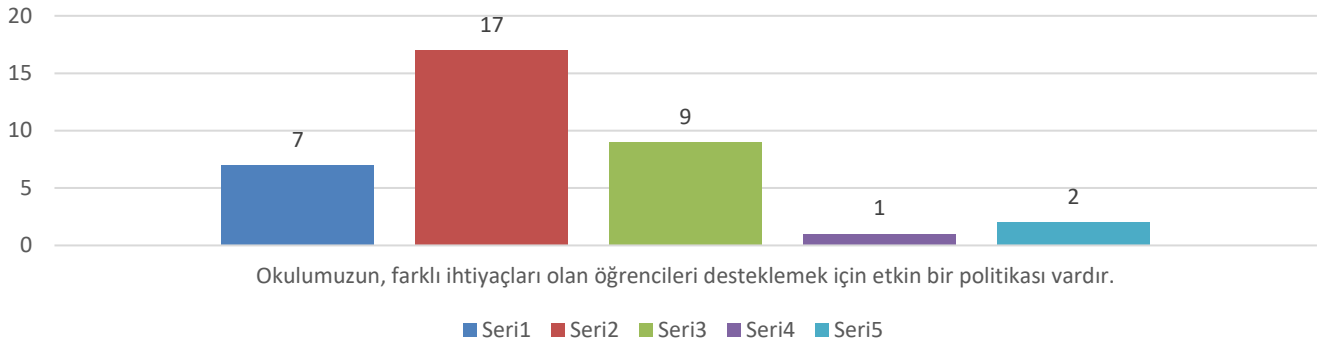


### Öğretmen anketi sonuç grafikleri.

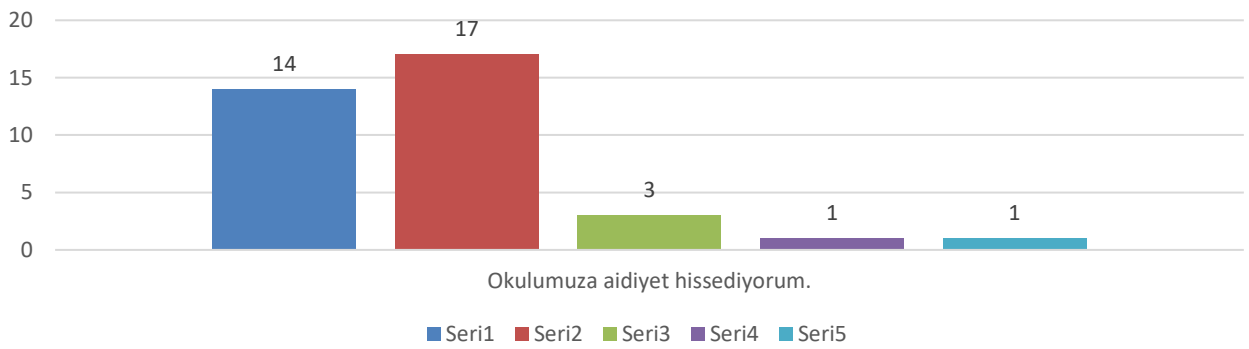
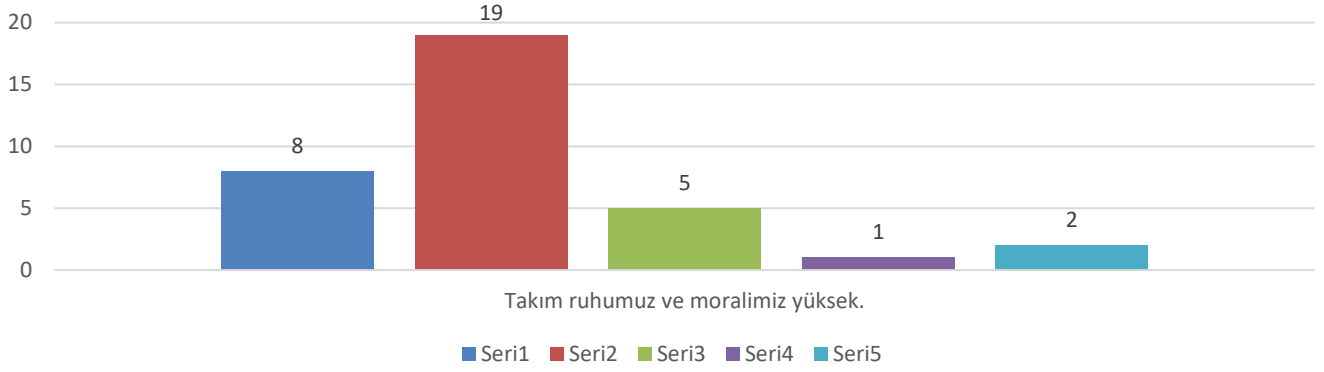
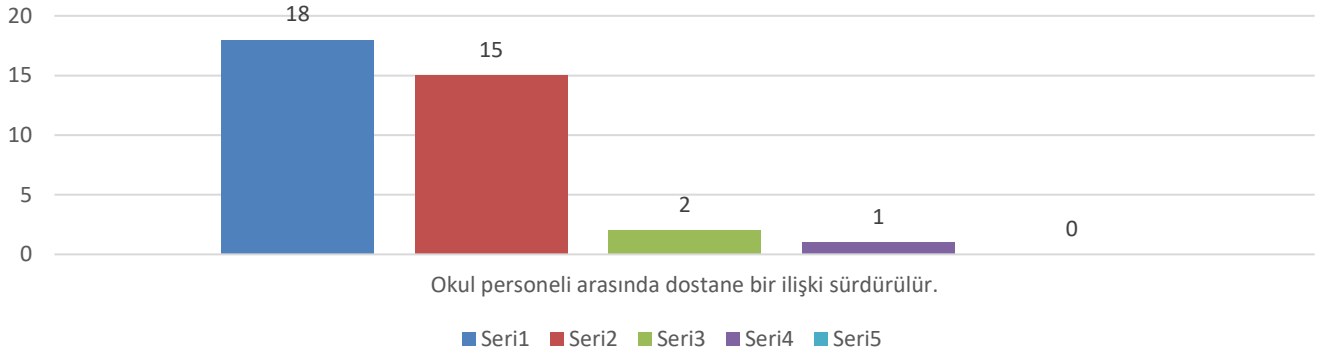




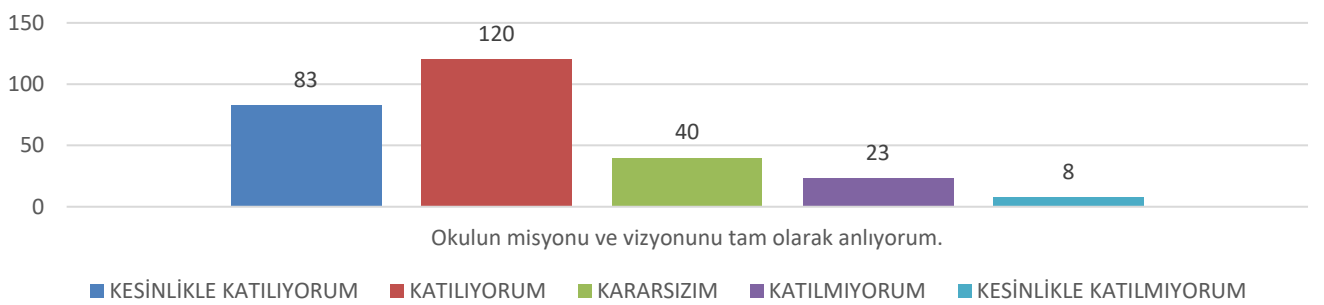


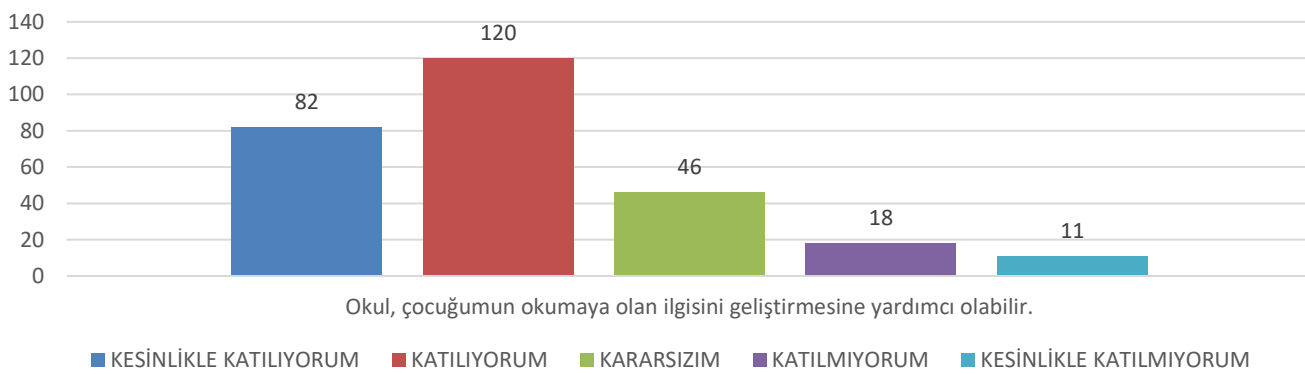
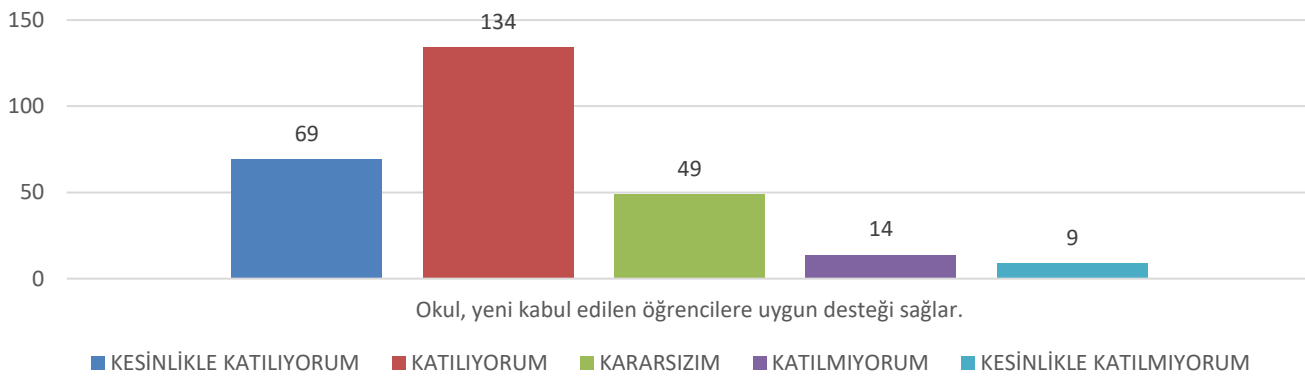
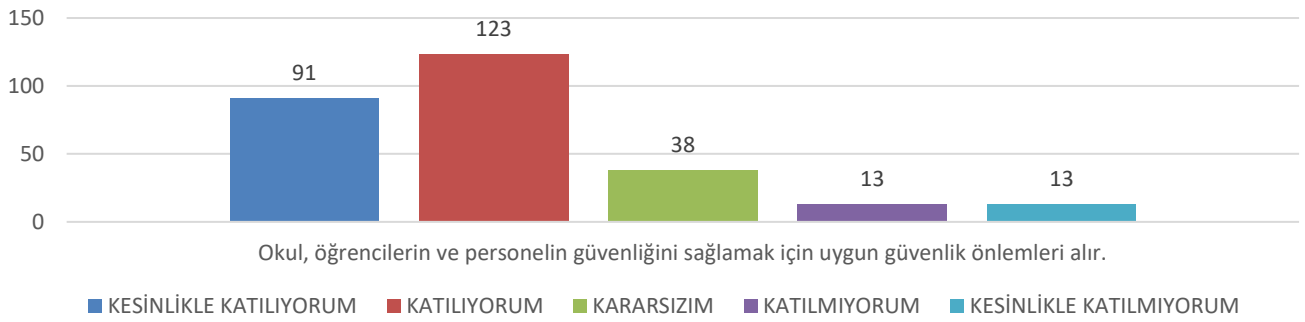
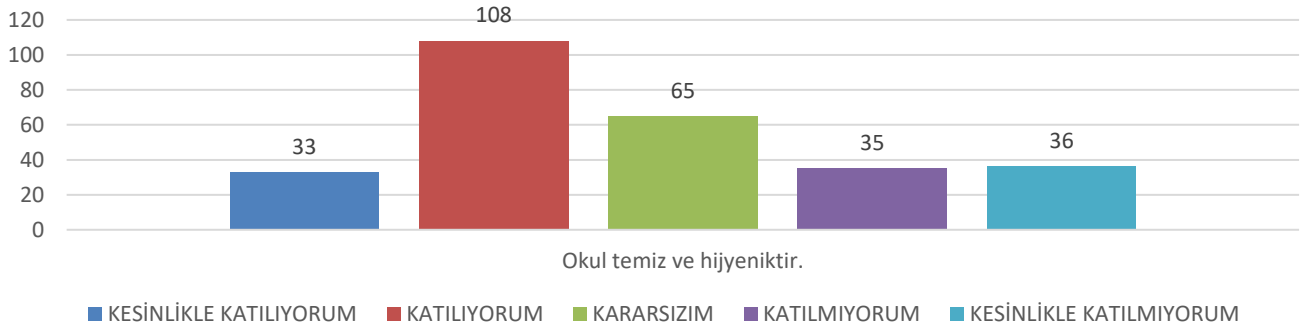
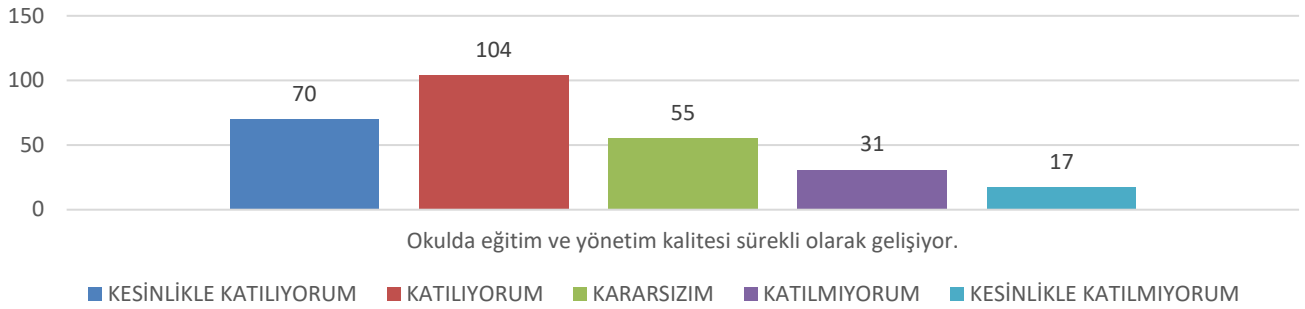


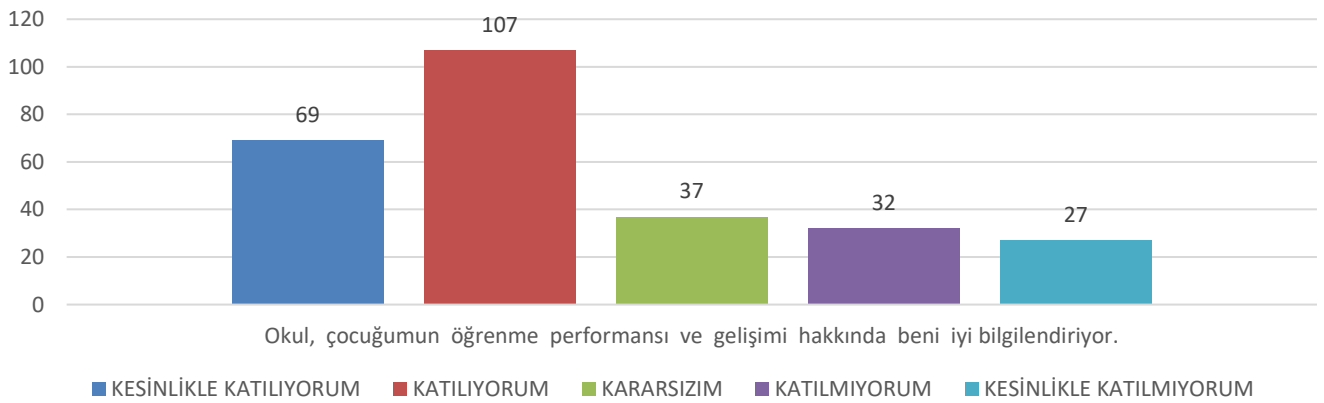
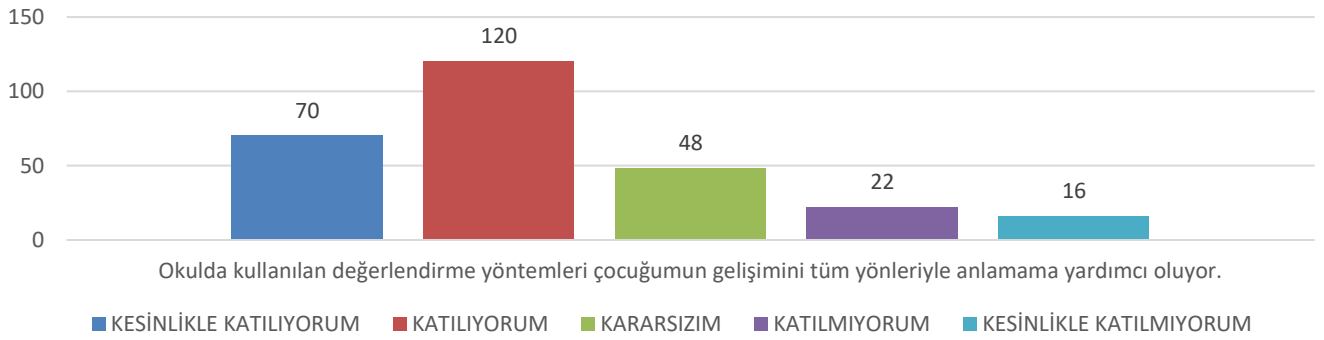
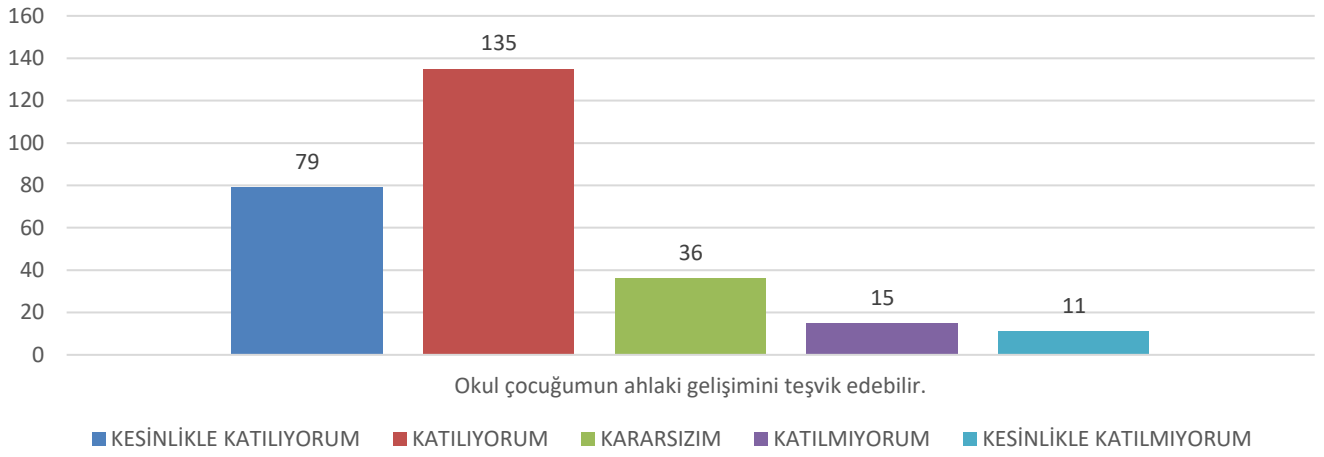
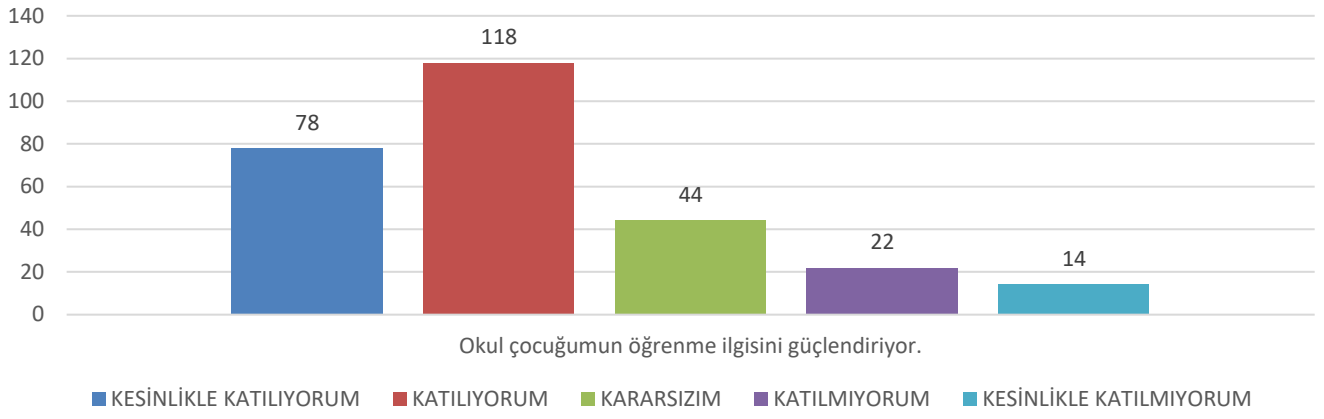


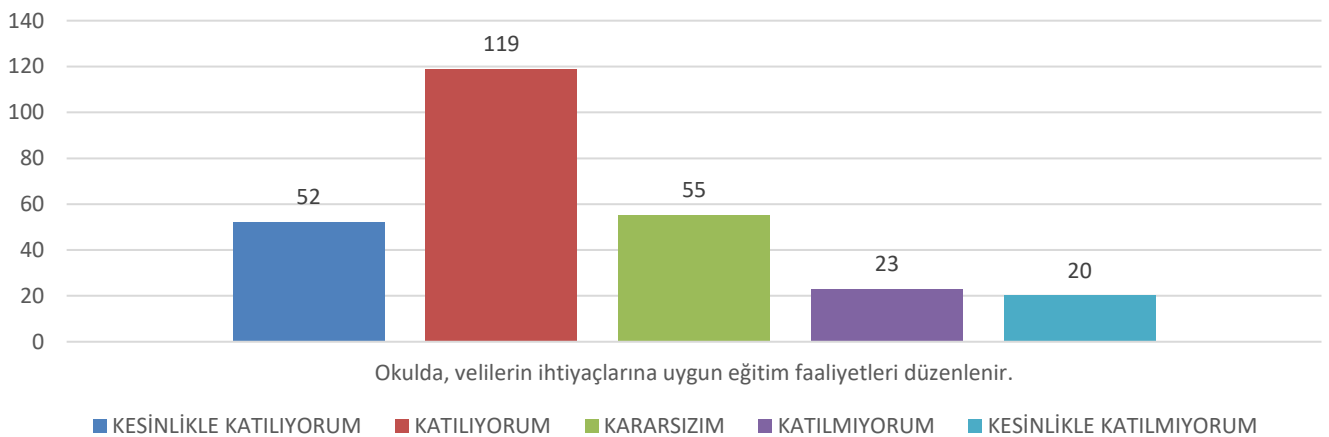
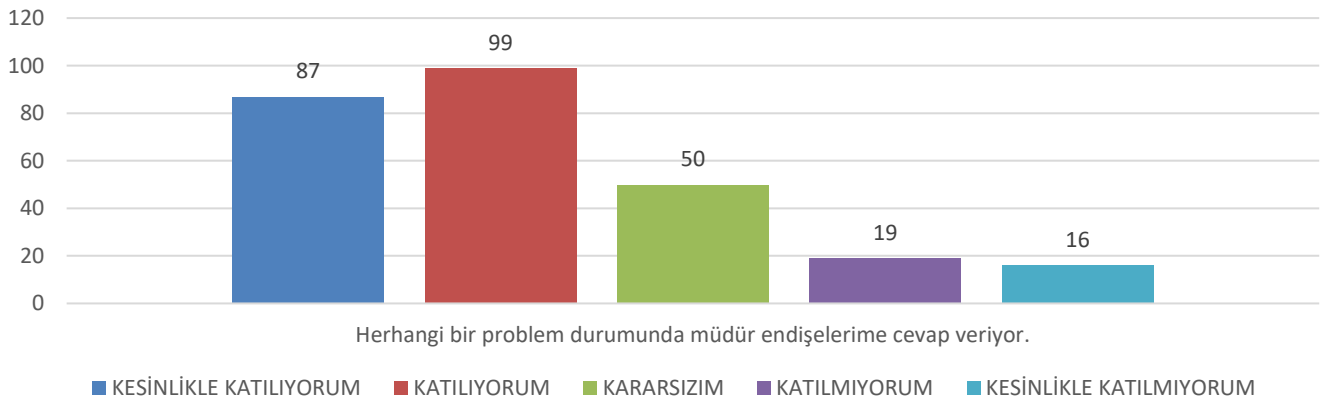
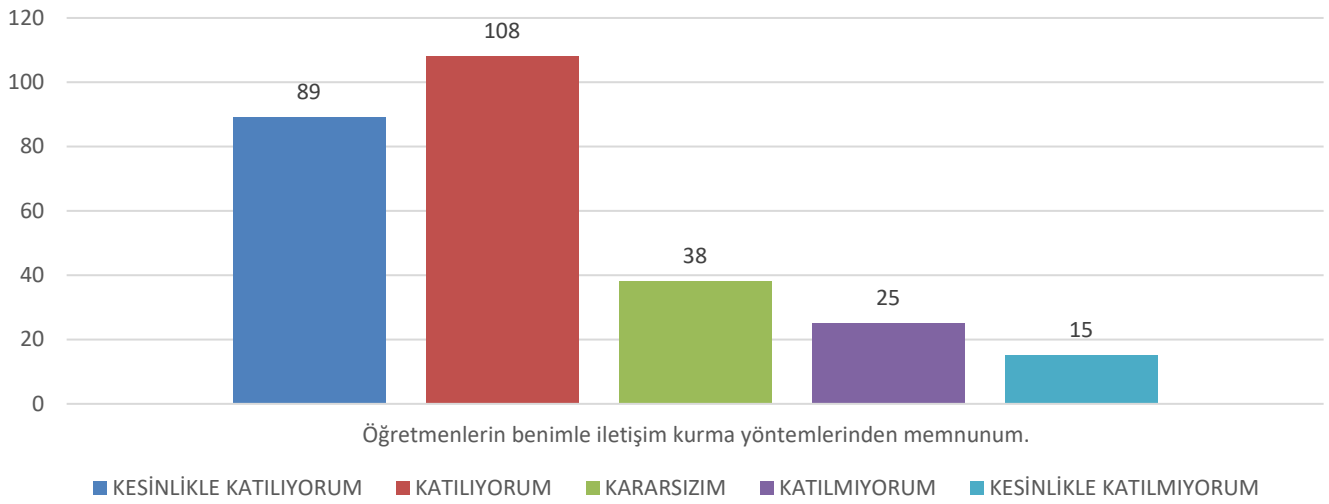
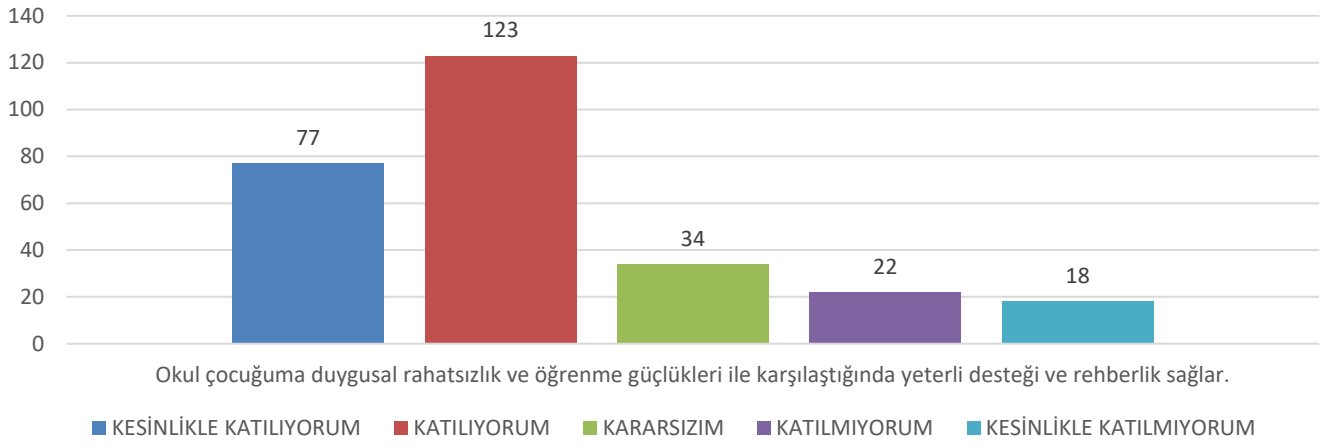


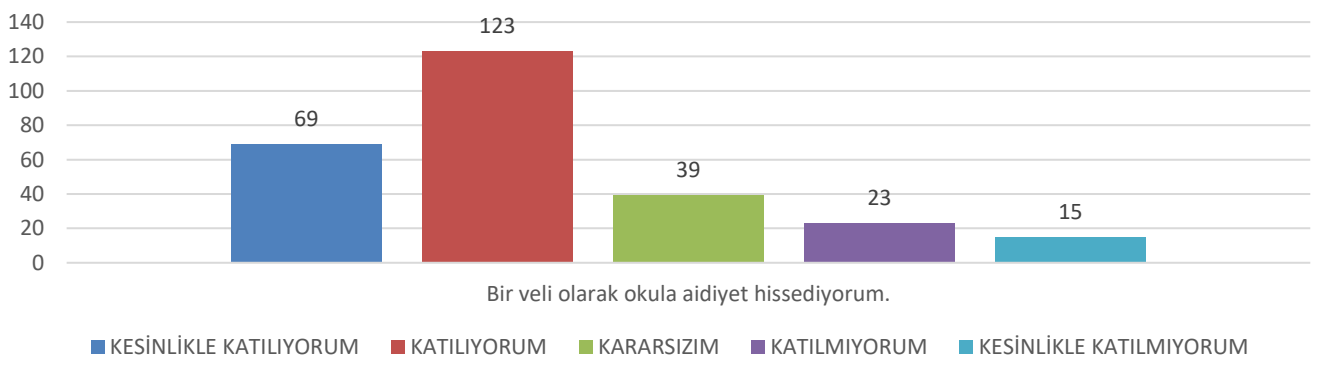
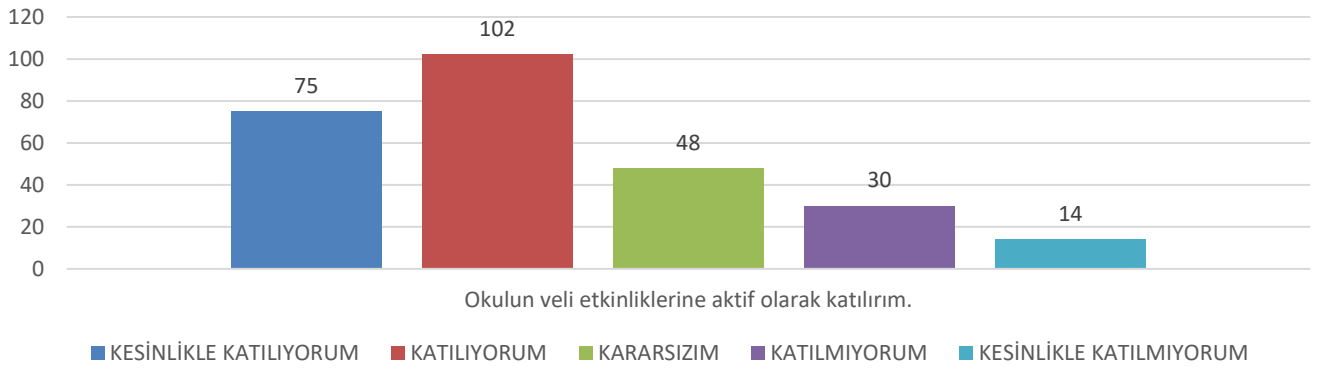
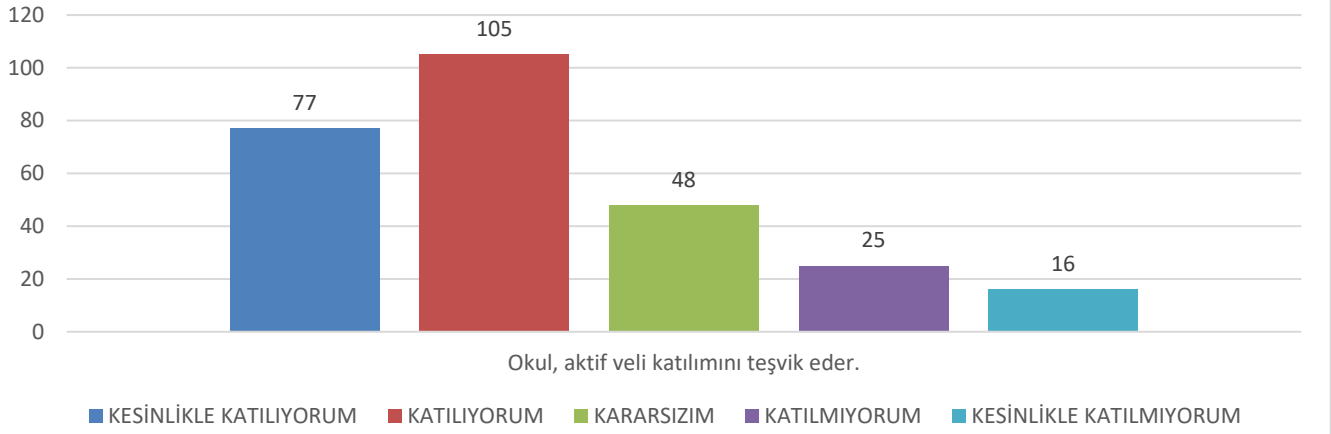
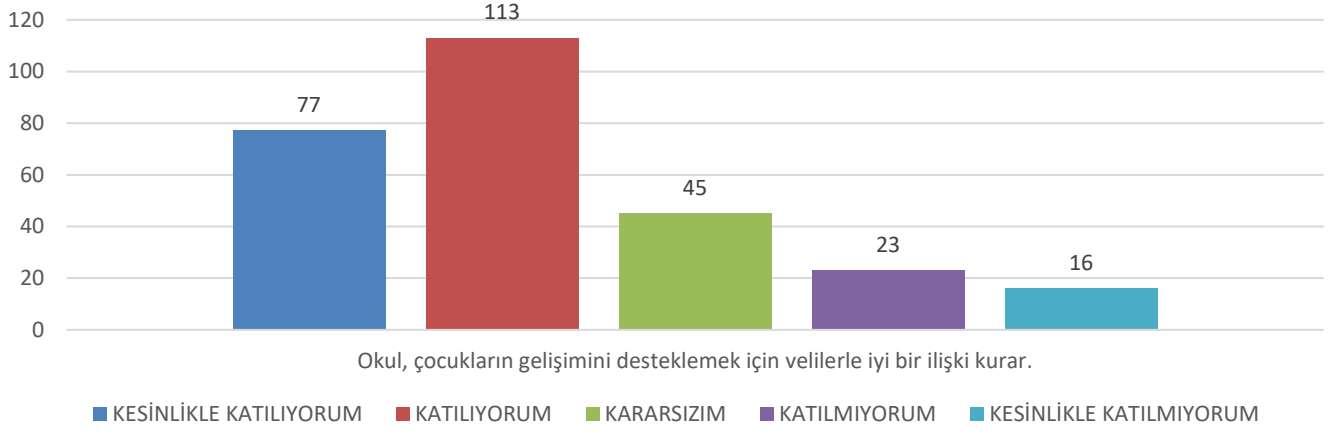
### Veli anket sonuç grafikleri

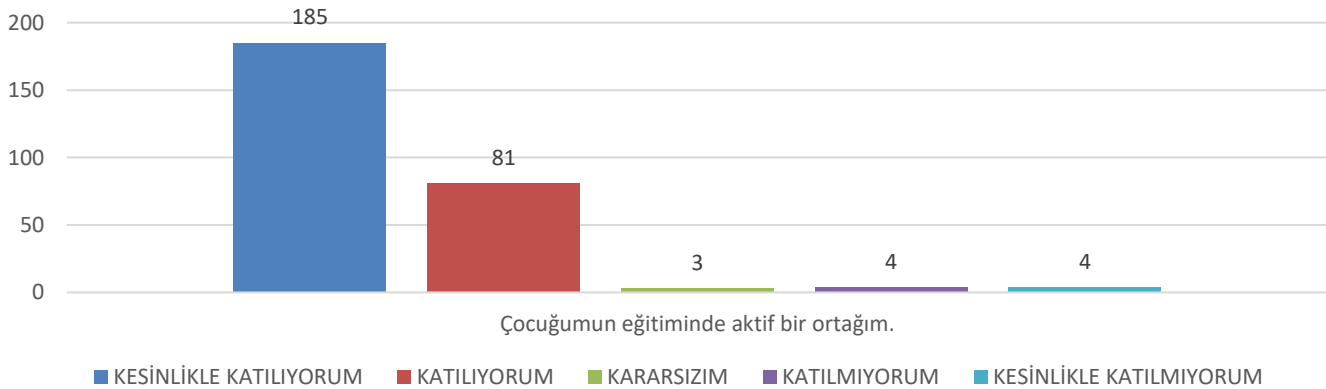
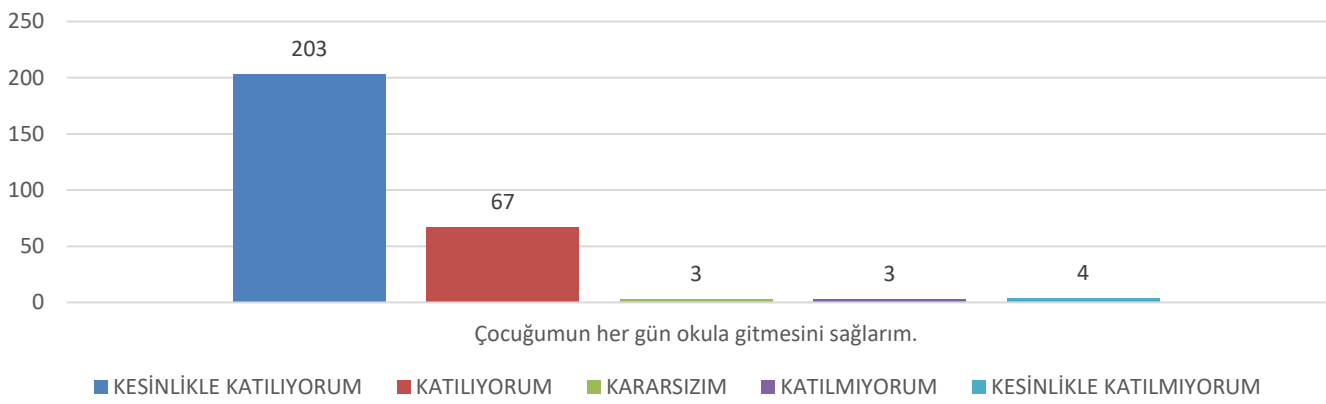
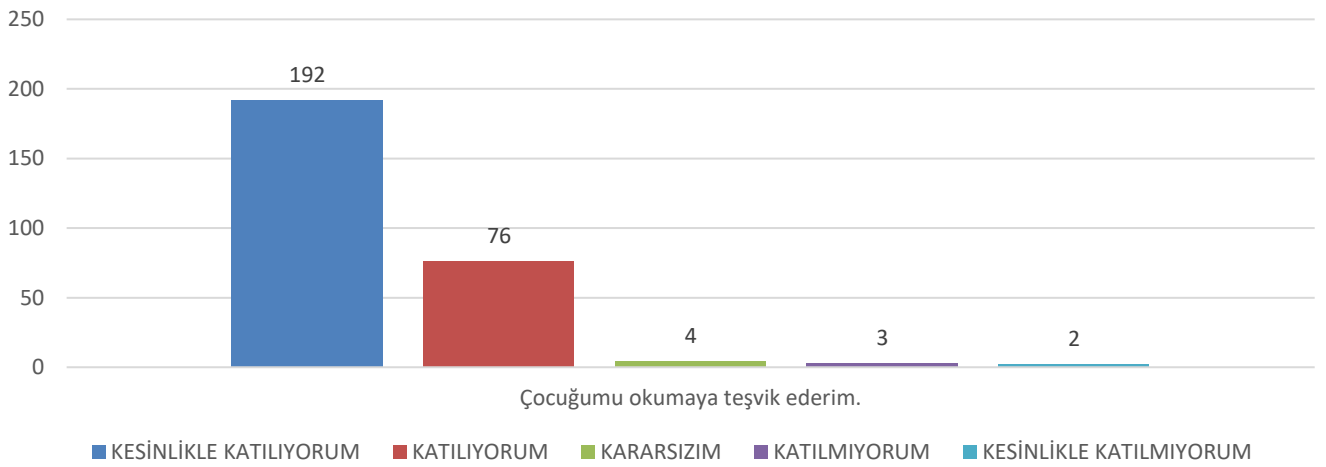
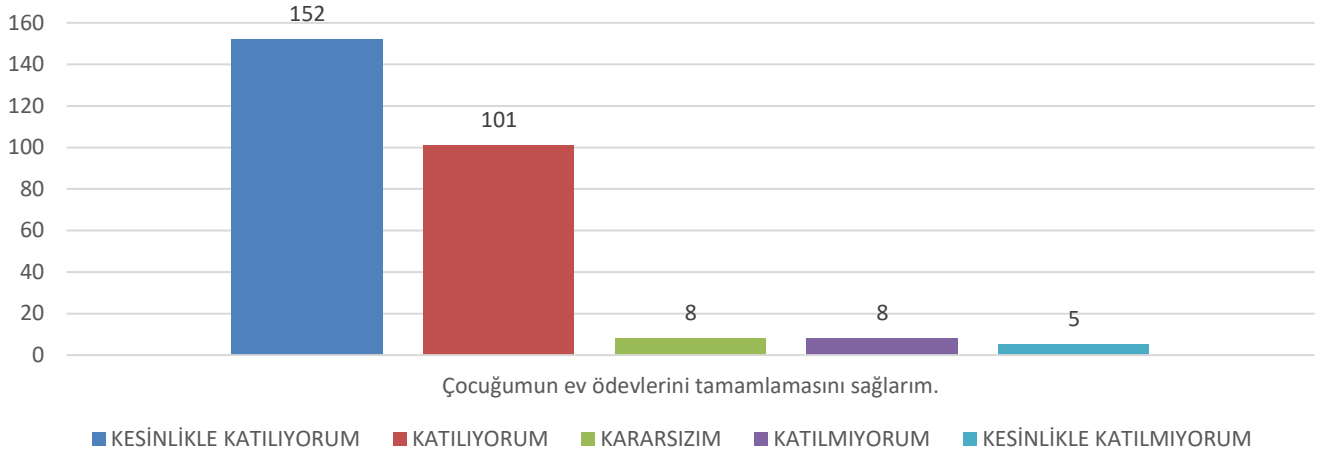












### 3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### 3.1. Misyon

Eğitimde kalite ve başarıları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmaktır.  
“Kalite ve çocuğa verilen değer Misak-ı Milli'nin kimliğidir”

#### 3.2. Vizyon

Bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, Milli kültürümüzü ve evrensel değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek.

#### 3.3. Temel Değerler

- Atatürk İlke ve İnkılapları'na bağlıyız.
- Demokratik anlayışa sahibiz.
- Adil ve şeffaf davranırız.
- Yenilikçi, üretken ve katılımcıyız.
- Beden ve ruh sağlığına önem veririz.
- Doğacı ve çevreciyiz.
- Akıcılık ve bilimselliği ön planda tutarız.
- Başarısızlığı değil, başarıyı ölçeriz.
- Kültürel değerlerimize bağlıyız.
- Özveriyle çalışmaktan mutluyuz.



#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

Strateji geliştirme, geleceğe yönelik “ideal” ve “ortak” bakışı yansıtır. Belirlenen vizyona ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenmiştir. Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda yürütülmüştür. Bu çalışmalar çerçevesinde, her bir hedef için hedef kartları oluşturulmuştur.

##### **4.1. Amaçlar**

##### **TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite**

##### **AMAÇ 4.7.1.**

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır

##### **HEDEF 4.7.1.1**

Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.1.**

Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.2**

Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.3**

Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.4**

Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.5**

Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.6**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi yılsonu puanı ortalaması

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.7**

Temel Dinî Bilgiler dersi yılsonu puanı ortalaması

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.8**

Öğrenci başına okunan kitap sayısı

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.9**

Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.1.10**

Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb.etkinliklere katılan öğrenci sayısı

##### **HEDEF 4.7.1.2**

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.2.1**

Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)

##### **PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.2.2.**

Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)



### PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.1.2.3.

Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)

**TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım**

### AMAÇ 4.7.2.

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

#### HEDEF 4.7.2.1

Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.2.1.1

Bir eğitim ve öğreti yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)

### PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.2.1.2

Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması

#### PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.2.1.3

20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)

#### PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.2.1.4

20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)

**TEMA: Kurumsal Kapasite**

### AMAÇ 4.7.3.

Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

#### HEDEF 4.7.3.1

Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGESİ 4.7.3.1.1

İyileştirilen fiziki mekân sayısı.

**Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

Amaç 4.7.1		Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır							
Hedef 4.7.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.7.1.1.1	% 15	82,04	83,00	83,50	84,00	84,50	85,00	2 ay	6 ay
PG 4.7.1.1.2	% 15	85,42	86,50	87,50	88,50	89,50	90,50	2 ay	6 ay
PG 4.7.1.1.3	% 15	81,26	82,50	83,50	84,50	85,50	86,50	2 ay	6 ay
PG 4.7.1.1.4	% 10	90,86	91,00	91,50	92,00	92,50	93,00	2 ay	6 ay
PG 4.7.1.1.5	% 10	85,42	86,00	86,50	87,00	87,50	88,00	2 ay	6 ay
PG 4.7.1.1.6	% 10	90,08	90,50	91,00	91,50	92,00	92,50	2 ay	6 ay
PG 4.7.1.1.7	% 5	-	90,00	90,50	91,00	91,50	92,00	2 ay	6 ay
PG 4.7.1.1.8	% 5	365	375	385	395	405	415	2 ay	6 ay
PG 4.7.1.1.9	% 5	22	23	24	25	26	27	2 ay	6 ay
PG 4.7.1.1.10	% 5	100	115	130	145	160	175	2 ay	6 ay

<b>Koordinatör Birim</b>	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili tüm faaliyetlerin koordine edilmesinden sorumlu olan Okul İdaresidir.
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Zümre Başkanları
<b>Riskler</b>	YOK
<b>Stratejiler</b>	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılmaları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.
<b>Maliyet Tahmini</b>	10000 TL
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğretmenlere hizmet içi eğitim faaliyetlerine ihtiyaç duyulabilir. Destek materyaller olabilir

**Amaç 4.7.1 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır**

**Hedef 4.7.1.2** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 4.7.1.2.1</b>	% 25	170	200	210	220	230	240	2 ay	6 ay
<b>PG 4.7.1.2.2</b>	% 25	90	120	130	145	160	175	2 ay	6 ay
<b>PG 4.7.1.2.3</b>	% 25	100	110	115	130	145	160	2 ay	6 ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili tüm faaliyetlerin koordine edilmesinden sorumlu olan Görevli Müdür Yardımcısı ve Zümre Başkanları								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde Branş Öğretmenleri ve Okul Rehberlik Servisi sorumlulukları olan birimlerdir.								
<b>Riskler</b>	Ulaşım esnasında yaşanabilecek sorunlar Kurumlar arası iletişim sorunları								
<b>Stratejiler</b>	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir..								
<b>Maliyet Tahmini</b>	10000 TL								
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Dış paydaşlardan teknik destek								

**Amaç 4.7.2 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.**

**Hedef 4.7.2.1** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 4.7.2.1.1</b>	% 25	0	%20	%23	%25	%28	%30	2 ay	6 ay
<b>PG 4.7.2.1.2</b>	% 25	0	%80	%85	%90	%95	%100	2 ay	6 ay
<b>PG 4.7.2.1.3</b>	% 25	%0,9	%0,8	%0,7	%0,6	%0,5	%0,4	2 ay	6 ay
<b>PG 4.7.2.1.4</b>	% 25	% 29	%28	%27	%26	%25	%24	2 ay	6 ay
<b>Koordinator Birim</b>	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili tüm faaliyetlerin koordine edilmesinden sorumlu olan Görevli Müdür Yardımcısı								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde Branş Öğretmenleri ve Okul Rehberlik Servisi sorumlulukları olan birimlerdir.								
<b>Riskler</b>	Velinin olumsuz tutumu, destek materyal eksikliği, maddi kaynak eksikliği								
<b>Stratejiler</b>	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	50000 TL								
<b>Tespitler</b>	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
<b>İhtiyaçlar</b>	İç ve Dış paydaşlardan teknik ve materyal destek								

**Amaç 4.7.3** Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

**Hedef 4.7.3.1** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 4.7.3.1.1</b>	%100	%80	%70	%60	%50	%40	%30	2 ay	6 ay
<b>Koordinator Birim</b>	Hedefin gerçekleşmesi ile ilgili tüm faaliyetlerin koordine edilmesinden sorumlu olan Müdür ve Görevli Müdür Yardımcısı								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	YOK								
<b>Riskler</b>	YOK								
<b>Stratejiler</b>	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, sağlık bilgisi, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.								

	<p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iř birliğinde ğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	100000 TL
<b>Tespitler</b>	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.
<b>İhtiyaçlar</b>	İ ve Dış paydaşlardan teknik ve materyal destek

## 4.2. Stratejilerin Belirlenmesi

### TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

**AMAÇ 4.7.1.** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır

**S1** Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.

**S2** Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

**S3** Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.

**S4** Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.

### TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım

**AMAÇ 4.7.2.** Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

**S1** Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.

**S2** Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.

**S3** DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.

**S4** DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.

**S5** Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

### TEMA: Kurumsal Kapasite

**AMAÇ 4.7.3.** Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

**S1** Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.

**S2** Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, sağlık bilgisi, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.

**S3** Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

**S4** Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.

**S5** Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.

**S6** Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

### 4.3. Maliyetlendirme

Misak-ı Milli Ortaokulunun 2024-2028 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye; stratejik amaç, hedef ve stratejilerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir. Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

- Hedeflere ilişkin stratejiler durum analizi çalışmaları sonuçları ve ilgili birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir.
- Stratejilere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır.
- Hesaplamalar yapılırken ilk üç yıl için harcamalara ilişkin olarak 2019-2023'de yer alan program bazlı giderlerin (harcamaların) artış oranları baz alınmıştır. Son iki yıl ise aritmetik artış oranıyla tahmin edilmiştir. Kaynaklara ilişkin ise yine ilk üç yıl için 2019-2023'de yer alan program bazlı gelirlerin (kaynaklar) artış oranları ve son iki yıl için aritmetik artış oranıyla tahminde bulunulmuştur. Ayrıca merkezi yönetim bütçesiyle beraber sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşların proje-iş birliği katkıları, sosyal yardımlaşma gelirleri gibi bütçe dışı kaynaklar da dikkate alınmıştır.
- Stratejilere ilişkin tahmini maliyetler belirlenirken buradan hareketle hedef maliyetleri de belirlenmiştir.
- Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri ortaya çıkarılmış ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir. Toplam kaynakların dağılım oranlarına bakıldığında %97,85'inin Okul-Aile Birliği bütçesi, %2,15'inin ise STK'ler ve uluslararası kuruluşların proje-iş birliği katkıları, sosyal yardımlaşma gelirleri gibi bütçe dışı kaynakların katkısı olduğu görülmektedir. Ancak, bu %2,15'lik oran gelişmiş ülkelere göre oldukça düşük kalmaktadır. Dolayısıyla eğitime ayrılan kaynakların artırılması için finansman çeşitliliğinin sağlanması ve bunların genel bütçesine oranının artırılmasına yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi gerekmektedir. Dolayısıyla 2024-2028 Stratejik Planı döneminde bu husus okulumuzun öncelikleri arasına alınmıştır. Bakanlığımız stratejik planında yedi amaç ve otuz üç hedef bulunmaktadır. Söz konusu amaç ve hedeflere ilişkin beş yıllık tahmini bütçe dağılımları Tablo 16'da gösterilmiştir. Tabloda görüleceği üzere son iki yılın gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda okulumuzun tahmini olarak 310000 TL'lik bir harcama yapacağı öngörülmektedir.

**Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu**

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 4.7.1</b>	2000	2000	2000	2000	2000	10000
<b>Hedef 4.7.1.1</b>	1000	1000	1000	1000	1000	5000
<b>Hedef 4.7.1.2</b>	1000	1000	1000	1000	1000	5000
<b>Amaç 4.7.2</b>	10000	10000	10000	10000	10000	50000
<b>Hedef4.7.2.1</b>	10000	10000	10000	10000	10000	50000
<b>Amaç 4.7.3</b>	20000	20000	20000	20000	20000	100000
<b>Hedef4.7. 3.1</b>	20000	20000	20000	20000	20000	100000
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	20000	25000	30000	35000	40000	150000
<b>TOPLAM</b>	<b>52000</b>	<b>57000</b>	<b>62000</b>	<b>67000</b>	<b>72000</b>	<b>310000</b>

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### Plan Gelişiminin İzlenmesi

Misak-1 Milli OO da 2024-2028 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, Okulumuzun hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır. Misak-1 Milli OO 2024-2028 Stratejik Planı'nın İzleme ve Değerlendirme uygulamaları, MEB 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin geliştirilmiş sürümü olan MEB 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri; "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir. İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları, izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim idarelerinin ana unsurunun, girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasına yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

Misak-1 Milli OO 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır



**Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu**

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
<b>A1</b>	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
<b>H1.1</b>	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
<b>Hedef 1.1 Performansı</b>	% 88*				
<b>Sorumlu Birim</b>	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlene etkinlik sayısı</b>	60	0	1	1	100
<b>PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (yüzde)</b>	40	25	75	60	70
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir.</p> <p>2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.</p>					

**EKLER:**  
**EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi**

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR		YARARLANICI	
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		X	0	0	
Valilik		X	0	0	
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		X	X		
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	X		0	0	
Okullar ve Bağlı Kurumlar		X	0	0	
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X		0	0	
Öğrenciler ve Veliler	X		0	0	0
Okul Aile Birliği	X			X	
Üniversite		X	0	0	
Özel İdare		X		X	
Belediyeler		X	0	0	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		X	X		
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		X	0	0	
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		X	X		
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		X	0	0	
Muhtarlık		X	0	0	
İşveren kuruluşlar		X	0	0	
Sivil Toplum Kuruluşları		X	0	0	
Turizm Uygulama otelleri		X	0	0	

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.  
X: Tamamı 0: Bir kısmı

**EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi**

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		X		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			X	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		X		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

### Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün- Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler	X	0			X	X	X		
Veliler							X		
Üniversiteler			0	0				X	
Medya			0	0					
Uluslararası kuruluşlar				0		0			
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları			0						
Diğer Kurumlar									0
Özel sektör			X	0			0		

X : Tamamı 0: Bir kısmı

## Ek-4 Paydaş Anketleri

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehber ekleştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

### Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya "X" işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.					
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.					
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.					
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.					
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.					
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.					
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.					
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.					
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.					
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.					
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.					
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.					
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.					
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.					
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.					
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.					
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.					
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.					
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.					

### Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.					
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.					
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.					
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.					
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.					
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.					
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.					
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.					
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.					
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.					
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.					
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.					
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.					
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.					
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.					
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.					
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.					

## Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.					
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.					
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.					
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.					
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.					
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.					
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.					
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.					
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.					
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.					
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.					
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.					
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.					
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.					
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.					
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.					
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.					
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.					
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlıyorum.					
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.					
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlıyorum.					
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.					

MİSAK-I MİLLİ ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONUNDA GÖREVLİ  
ÖĞRETMENLERE AİT DEĞİŞİKLİK LİSTESİDİR.

İlgi :22.04.2024 tarihli ve 100834502 sayılı görevlendirme yazımız.

İlgi yazımız ile 2024-2028 Dönemi stratejik planı komisyon görevinde bazı öğretmenlerin ve idareci değişikliği nedeniyle yeniden komisyon görevi aşağıda belirtildiği üzere güncellenmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.



SIRA NO	ÖĞRETMENİN ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZASI
1	BUKET ARI	Müdür Yardımcısı	
2	AYŞEGÜL DENİZ	Türkçe Öğretmeni	
3	MEHMET MISIRLI	Matematik Öğretmeni	
4	GÜLCAN ÖZÜN	REHBERLİK	
5	TÜMAY KEBAPÇIGİL	REHBERLİK	
6	SERAP SARI	İngilizce Öğretmeni	
7	Mehmet KARAKUŞ	Teknoloji Tasarım Öğrt.	
8	SELÇUK ESER	Matematik Öğrt.	
9	VAROL ÇALIK	Sosyal Bilgiler Öğrt.	
10	H.KASIM TAKA	Din Kültürü ve Ahl.Bil.Öğret.	
11	RAMAZAN DOĞAN	Beden Eğitimi Öğrt.	
12	ÖZCAN DALMIŞ	Bilişim öğrt.	
13	MÜGE BAĞATIR	Müzik Öğrt.	
14	JÜLİDE KIRBIYIK	Görsel Sanatlar Öğrt.	

T.C.  
KONAK KAYMAKAMLIĞI  
Misak-1 Milli Ortaokulu Müdürlüğü

SAYI :59611753-903./  
KONU : Stratejik Planlama Sunum Toplantısı



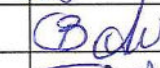


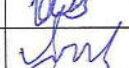
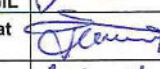
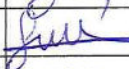

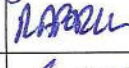
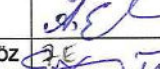

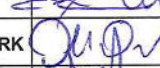
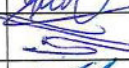


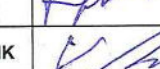

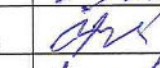
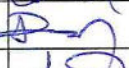
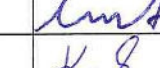




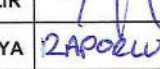
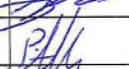
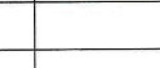
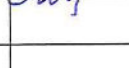


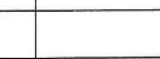
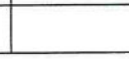




26.09.2024

OKULUMUZ ÖĞRETMENLERİNE

Okulumuz 2024 – 2028 stratejik planının sunumunun yapılması, hedeflerin ve amaçların tartışılıp onaylanması için 27.09.2024 tarihinde saat 12.30 da okulumuz konferans salonunda hazır bulunulması hususunda;

  
Buket GÜLMEZ  
Müdür

(2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRETMEN İMZA SİRKÜSÜ )

S.N	BRANŞI		ADI SOYADI	İMZASI	S.N	BRANŞI		ADI SOYADI	İMZASI	
1	MÜDÜR YARD.	UZMAN	Fatma Aslı KAYAALP		18	D.KÜL.AH.BİL	UZMAN	Adalet DAYIOĞLU		
2		UZMAN	Buket ARI		19		UZMAN	Hüsnü Kasım TAKA		
3	OKUL REHBER ÖGR.	UZMAN	Gülcan ÖZÜN		20	BİLİŞİM TEK.	UZMAN	Özcan DALMIŞ		
4		UZMAN	Tümay KEBAPCIGİL		21	GÖRSEL SAN.	uzman	Jülide KIRBIYIK		
5	TÜRKÇE	UZMAN	Hamit Murat SEVER		22	İNGİLİZCE	UZMAN	Gülniz UĞUZ		
6		BAŞÖĞRT	Sema ÖZKOZANOĞ LU		23		UZMAN	Serap SARI		
7		UZMAN	Aysegül DENİZ		24		UZMAN	Figen YAVUZ		
8		UZMAN	Elif AÇIKGÖZ ŞİMŞEK		25		UZMAN	İnci ÖNDERLİ		
9		UZMAN	Filiz ÖZTÜRK		26		TEKNOLOJİ TASARIM	BAŞÖĞRT	İlker SEVINÇ	
10		UZMAN	Özge DİŞBUDAK		27			UZMAN	Mehmet KARAKUŞ	
11	SOSYAL BİLGİLER	UZMAN	Zeynep BECEREN		28	BEDEN EĞİTİMİ		Levent MUN		
12		BAŞÖĞRT	Varol ÇALIK		29		UZMAN	Volkan KemalSEZER		
13		UZMAN	Burhan OKULMUŞ		30		BAŞÖĞRT	Ramazan DOĞAN		
14	MATEMATİK	UZMAN	Mehmet MISIRLI		31	MÜZİK	UZMAN	Müge BAGATIR		
15		UZMAN	Kübra ŞAHAN		32	FEN VE TEKNOLOJİ	UZMAN	Songül ARSLAN		
16		UZMAN	Selçuk ESER		33		UZMAN	Berrin ÇAKIR		
15		UZMAN	Zehra ULAŞ		34		BAŞÖĞRT	Yeşim İNANÇ		
16		uzman	Selçuk BİLİR		35		UZMAN	Selda TEKİN		
17		UZMAN	Çağlar KAYA		36	Matematik	Uzman	Pembe BABACAN		
					37					
					38					
					39					



T.C.  
İZMİR VALİLİĞİ  
Misak-ı Milli Ortaokulu Müdürlüğü Kurul Toplantı Tutanağı

Sayı: 602.04/115300412  
Konu: 2024 – 2028 Stratejik Plan  
Saat: 12.30  
Yer: Mehmet Akif İlkokulu Konferans Salonu

**Gündem Maddeleri**

1- Kurumumuz Stratejik Plan komisyonu tarafından 2024 – 2028 Stratejik Planın kurum paydaşlarına sunulması.

**Gündem Maddelerinin Görüşülmesi**

1- Toplantı Müdür Yardımcısı Buket AKI yönetiminde başladı. Ayşegül DENİZ yazman olarak seçildi.

Stratejik Plan Hazırlama Kurulu adına Varol ÇALIK kurumumuzun tüm birimleri gözönüne alınarak gerçekçi, sürdürülebilir ve gerçekleştirilebilir bir plan hazırladıklarını belirtti.

Kurumumuzun misyon, misyon ve temel değerlerinin tüm paydaşlardan alınan görüşlerin dikkate alınarak güncellenmiş olarak Stratejik Planın Geleceğe Bakış bölümü tanıtıldı.

Stratejik planda belirlenen amaçlar ve hedefler sunuldu. Belirlenen amaçlar:

- Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
- Öğrencilerin eğitim-öğretimde etkin katılımlarıyla öğrenim olarak bir üst eğitime geçmeleri sağlanacaktır.
- Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
- Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.



T.C.  
KONAK KAYMAKAMLIĞI  
Misak-1 Milli Ortaokulu Müdürlüğü

SAYI :59611753-903/  
KONU : Stratejik Planlama Sunum Toplantısı

27.09.2024

OKULUMUZ ÖĞRETMENLERİNE

Okulumuz 2024 – 2028 stratejik planının sunumunun yapılması, hedeflerin ve amaçların tartışılıp onaylanması için 27.09.2024 tarihinde saat 12.30 da okulumuz konferans salonunda yapılan toplantıya katılan öğretmen imza sirküsü aşağıdaki gibidir.  
Gereğini bilgilerinize sunarım.



(2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRETMEN İMZA SİRKÜSÜ )

S.N	BRANŞI		ADI SOYADI	İMZASI	S.N	BRANŞI		ADI SOYADI	İMZASI	
1	MÜDÜR YARD.	UZMAN	Fatma Aslı KAYAALP		18	D.KÜL.AH.BİL	UZMAN	Adalet DAYIOĞLU		
2		UZMAN	Buket ARI		19		UZMAN	Hüsnü Kasım TAKA		
3	OKUL REHBER ÖGR.	UZMAN	Gülcan ÖZÜN		20	BİLİŞİM TEK.	UZMAN	Özcan DALMIŞ		
4		UZMAN	Tümay KEBAPCIGİL		21	GÖRSEL SAN.	uzman	Jülide KIRBIYIK		
5	TÜRKÇE	UZMAN	Hamit Murat SEVER		22	İNGİLİZCE	UZMAN	Gülniz UĞUZ		
6		BAŞÖĞRT	Sema ÖZKOZANOĞ LU		23		UZMAN	Serap SARI		
7		UZMAN	Ayşegül DENİZ		24		UZMAN	Figen YAVUZ		
8		UZMAN	Elif AÇIKGÖZ- ŞİMŞEK		25		UZMAN	İnci ÖNDERLİ		
9		UZMAN	Filiz ÖZTÜRK		26		TEKNOLOJİ TASARIM	BAŞÖĞRT	İlker SEVİNÇ	
10		UZMAN	Özge DİŞBUDAK		27			UZMAN	Mehmet KARAKUŞ	
11	SOSYAL BİLGİLER	UZMAN	Zeynep BECEREN		28	BEDEN EĞİTİMİ		Levent MUN		
12		BAŞÖĞRT	Varol ÇALIK		29		UZMAN	Volkan KemalSEZER		
13		UZMAN	Burhan OKULMUŞ		30		BAŞÖĞRT	Ramazan DOĞAN		
14	MATEMATİK	UZMAN	Mehmet MISIRLI		31	MÜZİK	UZMAN	Müge BAGATIR		
15		UZMAN	Kübra ŞAHAN		32	FEN VE TEKNOLOJİ	UZMAN	Songül ARSLAN		
16		UZMAN	Selçuk ESER		33		UZMAN	Berrin ÇAKIR		
15		UZMAN	Zehra ULAŞ		34		BAŞÖĞRT	Yeşim İNANÇ		
16		uzman	Selçuk BİLİR		35		UZMAN	Selda TEKİN		
17		UZMAN	Çağlar KAYA		36		Matematik	Uzman	Pembe BABACAN	

TUTANAKTIR

Konak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Okuma Komisyonu ilçemiz okullarına ait stratejik planları okuyup onaya hazırlamak üzere 24.05.2024 tarihinde toplanmıştır. İncelenen stratejik planlar, düzeltmeleri yapılmak üzere ilgili okullara gönderilmiştir. Konak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü okul/ kurumları eksik ve hatalı bölümlerin düzeltme ve güncellemelerini yaparak "2024-2028 Stratejik Plan" larını basıma hazır hale getirmiştir.

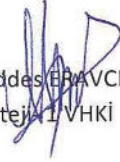
İş bu tutanak 02.10.2024 Tarihinde imza altına alınmıştır.



Rüya MÜŞTAK  
Konak İlçe MEM  
Stratejik Plan Koordinatörü



Emel AKBAL  
Konak İlçe MEM  
Stratejik Plan Koordinatörü



Mukaddes ERKAVCI  
Stratejik Plan VHKİ



Sait ÜREY  
Şube Müdürü



T.C.  
KONAK KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-19289966-602.04-122327026

23.12.2024

Konu : 2024-2028 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü  
Okul/Kurumlara Ait Stratejik Plan Onayı

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

Müdürlüğümüze bağlı resmi okul/kurumlara ait 2024-2028 Stratejik Planları, İlçe Stratejik Plan Komisyonu tarafından incelenmiştir. Eksik ve hatalı bölümlerin düzeltme ve güncellemeleri tamamlanarak basıma hazır hale getirilmiştir.

Söz konusu ilçemiz resmi okul /kurumlarına ait Stratejik Planlarının basılması Müdürlüğümüzce uygun görülmekte olup; Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Metin Ender KARABULUT  
İlçe Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Gökhan GÖRGÜLÜARSLAN  
Konak Kaymakamı

Ek: Tutanak (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 30E7C065-8B 82-47CD-AA 01-1B 7BB 4ECD0F6

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Adres : Mimar Sinan Mh. 1393 Sokak No:2 Alsancak 35220 KONAK İZMİR

Telefon : 0 (232) 464 81 00 / B elgegeçer : 0 (232) 465 30 33

<https://konak.meb.gov.tr>

Keş Adresi: [meb@hsjt.kep.tr](mailto:meb@hsjt.kep.tr) / e-posta : [konak35@meb.gov.tr](mailto:konak35@meb.gov.tr)

Bilgi için: Mukaddes ERAVCI

Veri Hazırlama ve Kontrol

İşletmeni

Telefon No:(235) 464 81 00-

147



